

Пантелеева Лизаветта Дмитриевна

студентка

Научный руководитель

Кобылина Александра Алексеевна

преподаватель

Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»

г. Казань, Республика Татарстан

ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

***Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные правовые проблемы занятости молодежи в Российской Федерации, а также перспективы их решения в современных условиях. Проанализированы законодательные нормы, регулирующие трудовые отношения, а также статистика по трудоустройству в одном из регионов России. Особое внимание уделяется государственным поддержкам и инициативам, направленным на создание равных условий труда для молодежи.*

***Ключевые слова:** занятость молодежи, социальная защита, молодежь, государство, трудоустройство, профессиональная ориентация, трудовые правоотношения, работодатель, работник.*

В современных реалиях молодое поколение все чаще сталкивается с проблемами занятости и трудоустройства, это обуславливается не только высокими требованиями работодателя к работнику, но и работника к работодателю. Стоит также учесть факт, что на рынке труда присутствует конкуренция из более опытных кандидатов, которые имеют больший приоритет при трудоустройстве.

Проблема занятости молодежи только набирает актуальность, поскольку в настоящее время существует ряд объективных причин: на этапе обучения в университете молодому поколению не хватает опыта и практических навыков, что

не редко приводит к неподготовленности решать задачи в нестандартных условиях [3, с. 55]. Со стороны работодателя также имеются причины непринятия на работу молодежи. К примеру, многие организации испытывают страх при поручении задач, которые требуют быстрого и четкого решения, что не свойственно молодым людям, только окончившим учебное заведение. Помимо того, имеет место тенденция «подработок», то есть молодежь стремится совмещать работу и учебу, что не всегда подходит работодателю. Так как в особенности крупные организации боятся потерять работников после окончания университета, сложность возникает и при сдаче сессии, и при заключении договора: какой договор будет более благоприятным для обеих сторон, гражданско-правового характера или трудовой [7, с. 410]. Как правило, в данных ситуациях, молодежь чаще всего получает отказ в трудоустройстве.

Законодательство Российской Федерации защищает молодое поколение от дискриминации, обеспечивая равные права и возможности в различных сферах, в том числе в трудоустройстве. В частности, статья 3 Трудового кодекса Российской Федерации гласит: «никто не может быть ограничен в правах и свободах в зависимости от пола, расы и в том числе возраста», также ч.2 статья 64 не допускает ограничение прав: «отказать молодому специалисту можно только по обстоятельствам, связанным с его деловыми качествами или в силу прямого предписания закона» [1]. В данном случае закон обеспечивает безопасность работнику, например, работодатель не может необоснованно отказать молодому специалисту в приеме на работу, исключением является лишь некомпетентность трудоустраивающегося работника.

В целях решения вопроса трудоустройства молодежи 14 декабря 2021 года было утверждено Распоряжение Правительства Российской Федерации №3591-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года» [2]. Данная программа имеет своей целью создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи. Она позволяет создать условия для успешного обучения в ВУЗе и совмещать обучение с трудовой деятельностью [5, с. 689].

По моему мнению, программа позволяет мотивировать как работодателей, так и молодежь сконцентрировать внимание на решение вопроса профессиональной интеграции. Система позволяет объединить получение профессионального образования и подготовки к применению приобретенных навыков на практике.

По данным Министерства по делам молодежи Республики Татарстан примером долгосрочной политике содействия занятости молодежи выступает создание Республиканского центра студенческих отрядов, включающий в себя 11 направлений, которые востребованы в ведущих отраслях экономики в Республике Татарстан: производство, строительный комплекс, сельское хозяйство, химическая отрасль, энергетика, сервис, экология, здравоохранение, педагогическая деятельность, транспорт, медицина. Данное направление является самым востребованным и массовым социально-ориентированным объединением в трудоустройстве студенческой и учащейся молодежи на временные сезонные работы и по вторичной занятости.

В 2024 году Республиканский штаб студенческих отрядов в Республике Татарстан насчитывает 13228 участников из 297 классических отрядов в трудовых бригадах на базе 61 штаба образовательных организаций в 22 муниципальных образованиях Республики Татарстан. Помимо региональных сотрудничеств отмечаются международные сотрудничестве. В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Белорусским республиканским союзом молодежи летом 2024 года 68 студентов трудились на промышленных объектах в г. Полоцке. Также 38 студентов работали на международных стройках корпорации «Росатом» на строительстве атомных станций в Турецкой Республике, Арабской Республике Египет, Республике Бангладеш.

В рамках педагогических отрядов 1905 студентов работали вожатыми, инструкторами физической культуры, педагогами организаторами [4], руководителями различных кружков. 2834 участника сельскохозяйственного направления были привлечены к посевным работам. Студенческие отряды проводников в количестве 489 человек были трудоустроены в качестве проводников пассажирских

вагонов дальнего следования [4]. 418 участников студенческих строительных отрядов работали на строительных объектах. 212 участников трудились в медицинских организациях, 845 участников были привлечены в качестве аниматоров дворовых лагерях.

По результатам 2024 года, татарстанское региональное отделение Российских студенческих отрядов 2 года подряд стало лучшим региональным отделением страны и лучшим региональным отделением по взаимодействию со средствами массовой информации.

Стоит также отметить, что в рамках реализации студенческих отрядов, было организовано множество трудовых проектов. Например, на территории особой экономической зоны «Алабуга» два года подряд проходил Всероссийский трудовой производственный проект «Алабуга-Композит», на котором участвовало больше тысячи студентов из 40 регионов. Важно сказать, что такие крупные организации, как ПАО «КАМАЗ», где отработали 1917 студентов, ОЭЗ «Алабуга»-1020 студентов, АО «ПОЗиС»-578 студентов, АО «Ремдизель»-студентов, с удовольствием принимают молодежь на работу по окончании университета.

Таким образом, исходя из анализа статистики по вопросу трудоустройства молодежи можно сделать следующие выводы. Благодаря развитию подобных студенческих отрядов, на примере Республики Татарстан, молодежь имеет больше возможностей в реализации своих навыков, осуществлении своих способностей, принимая непосредственное участие в развитии различных сфер экономики. Помимо того, подобные образования осуществляют содействие в профессиональной ориентации, так как молодые люди имеют возможность испытать свои силы в разных направлениях и набраться опыта, что в дальнейшем поможет определиться им в трудовой деятельности.

Стоит отметить, что работодатели также имеют преимущества, принимая на работу молодое поколение. Поскольку работодатели, как правило, акцентируют внимание на наличие опыта, то в данной ситуации, у них будет складываться представление о значимости такого работника, какую пользу он может принести компании в ее дальнейшем развитии. У организаций появляется возможность

«протестировать» потенциальных сотрудников и уже на стадии выполнения ими работ «присмотреться» и сделать выбор наиболее перспективных и подходящих ребят для будущего, дальнейшего трудоустройства. Данная процедура сможет в какой-то мере снизить затраченное время на собеседование и поиск подходящих кадров.

Развитие социальных программ в поддержке молодых специалистов способствует решению проблем в части тех обстоятельств, которые могут нарушить право молодежи на место в трудовых правоотношениях. Дальнейшее расширение, проработка и инновации в таких региональных отделениях, как студенческие отряды, помогут привлечь большее количество студентов в трудовую деятельность и сформировать их полноценность и способность роста, как профессионалу в своей сфере.

Занятость молодежи в нынешних реалиях является одним из самых важных вопросов в развитии экономики государства. Потому что, именно молодое поколение составляет большой процент от общего числа населения России. Благодаря совершенствованию и реализации программ поддержки для молодых специалистов существенно может быть понижен показатель безработицы и уменьшится социальная нестабильность, а также улучшится демографическая ситуация в стране, так как именно из-за отсутствия стабильного заработка молодое поколение отказывается от создания семьи и рождения детей. Таким образом, вопрос трудоустройства молодого поколения является актуальным по сей день и требует комплексного решения одновременно со стороны государства и работодателей [8, с. 45].

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (ч. I).
2. Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021 №3581-р // Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/138196/> (дата обращения: 29.04.2025).
3. Винокурова В.В. Занятость молодежи / В.В. Винокурова // Вестник науки. – 2021. – Т. 2. №6. – С. 54–58.

4. Итоги работы Республиканского центра студенческих трудовых отрядов в 2024 году.

5. Кириллова А.Д. Государственная политика России по содействию занятости молодежи в условиях вызовов современности / А.Д. Кириллова, А.В. Попов // Russian journal of economics and law. – 2024. – Т. 18. №3. – С. 686–698. DOI 10.21202/2782-2923.2024.3.686-698. EDN BYVRCU

6. Лебедев В.М. Трудовое право: учебник для бакалавриата / В.М. Лебедев. – 3-е изд. – М.: Инфра-М, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-00156-222-1. – DOI 10.12737/1853681.

7. Маркарян А.Б. Некоторые проблемы занятости молодежи на современном этапе / А.Б. Маркарян // Молодой ученый. – 2016. – №21. – С. 410–413. EDN WYDRYT

8. Фоминых Е.В. Трудоустройство молодежи: проблемы взаимодействия и пути их решения / Е.В. Фоминых // Молодой ученый. – 2024. – №7. – С. 44–45. EDN TROFFV