

**Новик Алина Александровна**

студентка

**Доржеева Виктория Владимировна**

д-р ист. наук, профессор

**Слепцова Ольга Юрьевна**

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

г. Магадан, Магаданская область

DOI 10.31483/r-138423

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УСТАНОВОК И ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ФЕНОМЕНУ КОРРУПЦИИ**

***Аннотация:** в работе представлено исследование отношения студентов ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» к проблеме коррупции. Целью исследования является анализ восприятия студентами сути коррупционных явлений, их личного отношения к данному социальному феномену, а также оценка распространенности коррупционных практик в университетской среде. Полученные результаты опроса студентов будут полезны для разработки эффективных мер по противодействию коррупции в образовательной среде и совершенствования системы антикоррупционного просвещения студентов.*

***Ключевые слова:** коррупция, борьба с коррупцией, коррупционные правонарушения, студенты, молодежь, опрос, образовательные учреждения.*

С развитием современного общества, созданием новых технологий тесно связана разработка и улучшение мер по предотвращению правонарушений, которые негативно влияют на различные сферы жизни и прозрачность определённых этапов деятельности граждан. Одним из приоритетных направлений предупреждения преступности является противодействие коррупции. Коррупция – явление распространенное, и в месте с тем сложное для выявления, поскольку обе стороны коррупционного правонарушения заинтересованы в достижении целей,

заложенных в смысл его совершения, отсюда и высокая латентность коррупционных преступлений. Борьба с коррупцией важна во всех сферах деятельности общества – принимаемые планы и перечни мер, направленные на борьбу с коррупционными преступлениями, присутствуют в большинстве организаций и включены в планы многих мероприятий.

Одной из таких сфер деятельности является образовательный процесс. Коррупция в образовательных учреждениях представляет серьезную угрозу для образовательной системы и для общества в целом. Нарушения этики и морали в образовании не только разрушают доверие общества к учебным заведениям, но и оказывают отрицательное воздействие на воспитание студентов. Коррупция в образовательной сфере может проявляться в различных формах, включая взяточничество, плагиат, фальсификацию результатов и другие виды нарушений. Каждая форма коррупции может негативно влиять на моральные ценности и принципы обучающихся. Образовательные и научные организации играют ключевую роль в формировании моральных ценностей и профессиональных навыков молодого поколения. Через обучение и пример преподавателей студенты усваивают нормы этики, порядочности, ответственности. Взаимодействие с коллективом и учебная деятельность способствуют развитию чувства справедливости, честности и уважения к окружающим. Выявление причин возникновения коррупции, анализ общественного отношения к ней и разработка методов борьбы с ней – являются актуальными аспектами противодействия коррупционным преступлениям. Антикоррупционная работа с молодежью очень важна – за этим стоит будущее государства и общества. Тема Международного дня борьбы с коррупцией 9 декабря 2024 года, сформулированная ООН – «Объединяемся с молодежью против коррупции: создаем честное будущее». Призывает прислушаться к голосам молодежи, выступающей против коррупции: «Коррупция – это барьер на пути молодежи к лучшему будущему: она ограничивает им доступ к качественному образованию, рабочим местам, общественным услугам, спорту и чистой планете». Согласно статистике, почти четверть населения нашей планеты составляют молодые люди, которые так или иначе играют непосредственную роль в

формировании антикоррупционных ценностей на будущее [4]. Информационная кампания ООН, которая будет продолжаться и в 2025 году, даст лидерам будущего возможность выразить свои мысли, опасения и надежды, чтобы их голоса были услышаны и приняты к действию. В преддверии начала данной кампании Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) запустило международный конкурс эссе, в рамках которого молодые люди со всего мира могли рассказать о том, как коррупция влияет на их жизнь, семьи и сообщества, а также о том, как гражданское общество работает над предотвращением этого явления и борьбой с ним. На конкурс было подано 1331 эссе из более чем 100 стран. Участники писали о негативном влиянии коррупционных правонарушений, разрушительном действии на общество, влиянии коррупции на их жизнь, а также отметили, что коррупция – «это рак государственных институтов. Появившись в одном месте, он быстро распространяется и уничтожает все на своем пути». Именно от молодого поколения и его осознанности зависит, будет ли коррупция продолжать своё существование. Правильно сформировав ценности молодых людей, можно полагаться на результативное будущее в борьбе с имеющимися проблемами. Молодежь – сложная социальная группа, которая несёт в себе тенденцию развития общества и государства. Правильный подход к анализу проблемы возникновения коррупции, создание мероприятий, которые обратят внимание молодых людей на необходимость участия в работе по искоренению данной проблемы должны быть приоритетными задачами по борьбе с коррупционными правонарушениями.

В ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (далее – СВГУ) действует план противодействия коррупции [6], в котором, согласно разделу 4 «Повышение эффективности образовательных и иных мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение и популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов», проводится целый комплекс мероприятий, разработанных в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2021–2024 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. №478 [7]. Данные планы реализуются повсеместно в различных

образовательных учреждениях. Организаторами выступают как студенты, так и преподаватели, правоохранительные органы, государственные органы власти. В Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ) проводят мероприятия по противодействию коррупции: лекции-семинары «Противодействие кибер-преступлениям», «Соучастие в борьбе с коррупцией», конкурс VK-клипов «Творчество против коррупции», интеллектуальные игры и прочее, в организации данных мероприятий задействованы студенты, объединения вуза и преподаватели [3]. Положительна и международная практика: в период с 6 сентября по 9 декабря 2024 года ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» провёл Международную студенческую олимпиаду «Антикоррупция» [5]. Генеральной прокуратурой Российской Федерации в период с 14 августа по 9 декабря в 2024 году было организовано проведение Международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», участниками которой являлась молодёжь из всех государств мира [2]. Проведение подобных мероприятий оказывает положительное влияние на студентов и преподавателей в профилактике и борьбе с коррупционными преступлениями, помогает приобщить молодежь к решению данной проблемы в интересной форме.

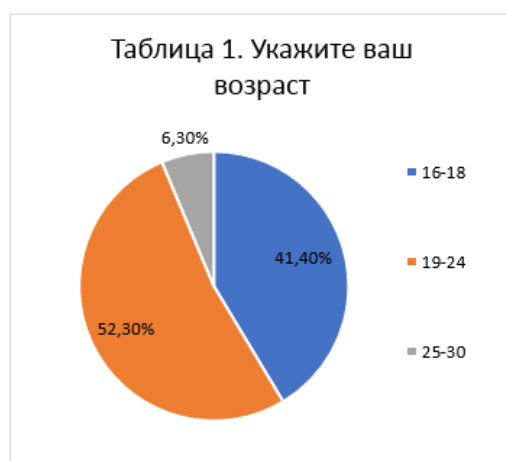


Рис. 1

В связи с важностью и актуальностью данного вопроса и в целях сбора статистики об отношении студентов высшего образовательного учреждения к коррупции на базе ФБГОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

(далее по тексту – СВГУ) осенью 2024 г. был проведён опрос, в ходе проведения которого были получены ответы на главные вопросы исследования: знакомы ли студенты с проявлениями коррупции в образовательных учреждениях? Готовы ли они противостоять этому социальному злу? Каков уровень правовой культуры у современного студенчества?

Респондентами являлись студенты в основном очной формы обучения разных направлений подготовки.

Социально-демографические характеристики респондентов:

– по возрастным группам: 16–18 лет – 41,4%; 19–24 лет – 52,3%; 25–30 лет – 6,3% (рис. 1);

– по полу: мужчины: 41,4%; женщины – 65,6% (рис. 2).



Рис. 2

Предметом исследования является мнение студентов СВГУ о коррупции.

Цель данного исследования – выявление отношения студентов СВГУ к коррупции, готовность противостоять коррупции в образовательных организациях, определение гражданской позиции молодежи в отношении коррупции.

Опрос охватил 128 студентов СВГУ в возрасте 16–30 лет, обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В ходе опроса респондентам не разъясняли понятие «коррупция», оставляя им возможность самостоятельно воспринимать его содержание при ответе на вопросы.

Первый вопрос, который был задан студентам на эту тему, заключался в отношении обучающихся к проявлениям коррупции (рис. 3).



Рис. 3

Из данных диаграммы следует, что большинство респондентов – 76,60% – относятся к ним отрицательно, ещё 13,30% – нейтрально, 7,80% считают, что коррупция их не касается и 2,30% не знают, что это такое.

Можно сделать вывод о том, что просвещение студентов о факторах, относящимся к проявлениям коррупции имеет действие, но охватывает далеко не всех обучающихся. Мысль о том, что коррупция – дело каждого, имеет малое распространение среди студентов.

Следующим вопросом выяснялось, встречались ли респонденты с проявлениями коррупции. Результаты показали, что половина опрошиваемых не смогла ответить на этот вопрос, выбрав вариант ответа «затрудняюсь ответить». Еще 33,60% ответила, что встречалась с проявлениями коррупции, 15,60% – не сталкивалась с ними (рис. 4)

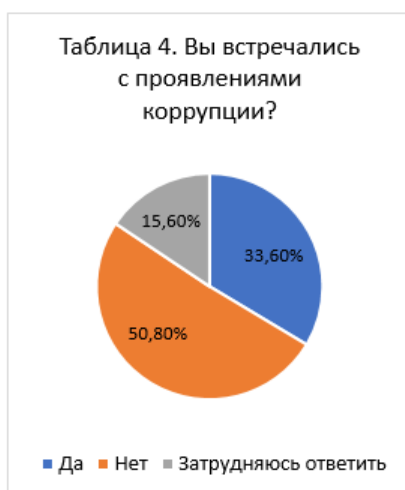


Рис. 4

Представленный далее вопрос был схож с предыдущим, но сужал сферу общественных отношений. Теперь студенты отвечали на вопрос о проявлениях коррупции в образовательных учреждениях. Большая часть респондентов не встречалась с проявлениями коррупции в образовательных учреждениях, почти 20% ответили, что встречались, остальные затруднились ответить на поставленный вопрос (рис. 5).

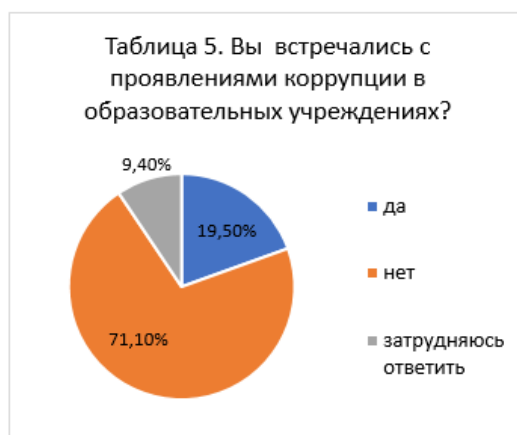


Рис. 5

Проводя логическую связь между двумя заданными вопросами, можно отметить, что доля тех, кто встречался с проявлениями коррупции изменилась не сильно, а вот доля тех, кто затрудняется в ответе, значительно уменьшилась, когда вопрос затронул образовательные учреждения. Можно предположить, что студенты еще не знают, как может себя проявлять коррупция за пределами учебных заведений. В рамках же просвещения обучающихся о формах её проявления

в образовательных учреждениях респонденты осведомлены в большей степени и умеют их распознавать и отличать от иных действий.

Далее был задан вопрос о проявлениях коррупции конкретно в СВГУ, где учатся респонденты. Опрос показал, что деятельность по противодействию коррупции в данном образовательном учреждении находится на высоком уровне, но детальная проработка и систематические профилактические беседы и мероприятия очень важны (рис. 6).

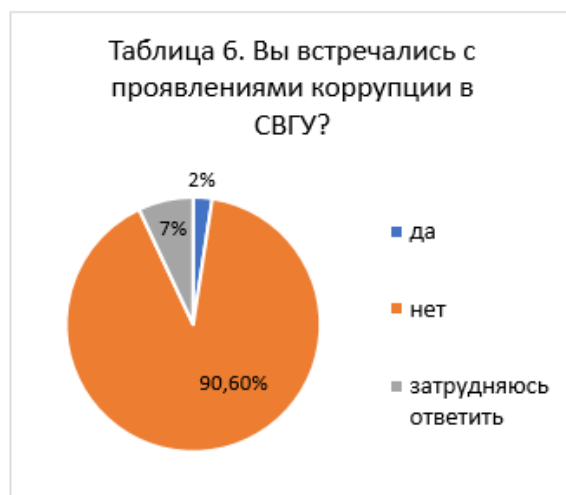


Рис. 6

В следующем вопросе о том, готовы ли студенты «отблагодарить» преподавателя за положительную оценку, мнения респондентов существенно разошлись. (рис. 7).



Рис. 7



Преобладающий ответ, собравший 47,70% голосов, заключался в том, что студенты готовы «отблагодарить» преподавателей за положительную оценку, если это будет безопасно и ненаказуемо. На втором месте по популярности расположился вариант ответа о том, что студенты не готовы благодарить за это преподавателя (34,30%). 10,20% обучающихся ответили, что это унинительно, а ещё 7,80%, что готовы. Из представленной статистики можно заключить, что благодарность студентов не исходит из коррупционной составляющей, а исходит из других нравственных побуждений.



Рис. 8

Последний вопрос определил готовность студентов к реагированию на факт проявления коррупции. Мнения респондентов разделились почти в равной степени на три категории: 37,50% считают, что необходимо сообщить о факте коррупции в правоохранительные органы, так как считают это своим гражданским долгом. Такое же количество ответов собрал вариант, в котором студенты готовы сообщить о факте коррупции, но только в том случае, если это будет несложно и не займёт много времени. 25% голосов было отдано в пользу варианта «нет, это не моё дело» (рис. 8).

Исходя из этого видно, что большинство студентов готовы оказать содействие правоохранительным органам в выявлении коррупционных преступлений, но при этом присутствует доля респондентов, которые не считают борьбу с коррупцией важной для себя.

Актуальным является вопрос о том, какие меры наказания подходят для тех, кто всё-таки совершил коррупционное преступление. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные исследования об отношении россиян к коррупции [1]. Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ был проведен 17–18 декабря 2016 г. в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках и 8 ФО России. Объем выборки 1600 человек. Выборка репрезентирует население РФ в возрасте 18 лет и старше по полу, возрасту, образованию, типу населенного пункта. В ходе опроса респонденты высказали мнение о том, какие меры наказания должны применяться в отношении людей, дающих взятки и в отношении организаций, уличенных в коррупции. Размышляя о мерах наказания для людей, дающих взятки, 38% россиян, в первую очередь, назвали штраф. Другие меры считаются менее значимыми: запрет занимать руководящие должности (28%), тюремное заключение (20%), конфискация имущества (19%) и др. В отношении организаций, уличенных в коррупции (даче взятки), штрафные санкции также считаются одной из самых подходящих мер (34%), однако на первом месте все же предложение о полной проверке деятельности компании (37%). Тюремное заключение для руководителя организации назвали 20% участников опроса.

Таким образом можно заключить, что, опираясь на свой жизненный опыт, студенты в целом негативно относятся к проявлениям коррупции, массово не сталкивались с ней в образовательных учреждениях. Но при этом, многие (более половины опрошенных) готовы сами реализовать коррупционное поведение, «отблагодарив» преподавателя. Это свидетельствует, на наш взгляд, о низком уровне правовой культуры обучающихся. Полученные результаты говорят о том, что профилактическая, просветительская и воспитательная антикоррупционная работа остается важным направлением деятельности среди молодежи. Опираясь на вышесказанное также стоит отметить, что готовность «отблагодарить» преподавателя – это и отношение к преподавательскому корпусу со стороны студентов. Стремление дарить подарки в большинстве случаев не подразумевает подкуп преподавателя или коррупционное поведение. Многие студенты обосновывают

такие действия тем, что им приятно отблагодарить человека за его труд и работу, находят поздравление преподавателя с праздником уместным и обязательным из моральных побуждений и ценностных установок. Проведённый опрос показал, что борьба с коррупцией – это не только лекции и разговоры, которые многие студенты не воспринимают всерьёз, поскольку считают, что их эта тема не касается и не коснётся, борьба с коррупцией – это действия и меры, которые должен реализовывать каждый. Важно донести до студентов, почему коррупция столь опасна. Только осознание вреда, который наносят коррупционные преступления, может помочь их искоренению. Борьба с коррупцией должна быть одним из приоритетов образовательных систем, чтобы обеспечить честное и этичное обучение, способствующее формированию граждан с высокими моральными стандартами. Образовательные и научные организации несут на себе ответственность за формирование моральных ценностей, расширение знаний и развитие навыков у молодого поколения. Важно, чтобы эти институты предоставляли студентам не только академическое образование, но и помогали им в развитии личности, формировании ценностей и готовили к будущей профессиональной деятельности. В совокупности, образовательные и научные организации являются основой воспитания и развития общества, направленного на построение знаний, навыков и морально зрелых граждан.

### ***Список литературы***

1. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/korrupczija-prestuplenie-i-nakazanie> (28.04.2025).
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://anticorruption.life/> (дата обращения: 29.04.2025).
3. Официальный сайт Казанского национального исследовательского технологического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.kstu.ru/article.jsp?id\\_e=77994](https://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=77994) (дата обращения: 28.04.2025).

4. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2024/12/1459186> (дата обращения: 29.04.2025).

5. Официальный сайт ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.utmn.ru/stopkorruptsiya/novosti/1251632/?ysclid=ma9dd3v7j9826081001> (дата обращения: 28.04.2025).

6. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет». План противодействия коррупции. Приказ №216 общ- от 12.10.2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.svgu.ru/anticor> (дата обращения: 28.04.2025).

7. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47119> (дата обращения: 28.04.2025).