

Косенко Ольга Александровна

старший преподаватель

Тагирова Лейсан Вадимовна

студентка

Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский

государственный университет»

г. Сибай, Республика Башкортостан

DOI 10.31483/r-127137

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере образования, подчеркивая его многоаспектность и значимость. Основная цель работы состоит в утверждении, что качественное правовое регулирование образования является неотъемлемым условием эффективного функционирования образовательной системы, защиты прав всех участников процесса и обеспечения высокого уровня трудовых ресурсов.*

***Ключевые слова:** правовое регулирование, сфера образования, функционирование, защита прав, участники процесса.*

Правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании – обширная и многогранная тема, охватывающая множество аспектов. Можно выделить несколько ключевых направлений для более глубокого анализа.

1. Правовой статус участников образовательного процесса» – широкая тема, требующая детального рассмотрения каждой категории участников. Для более структурированного анализа можно разбить его на подтемы, посвященные каждой группе:

А. Педагогические работники:

1) трудовые отношения: Здесь следует подробно изучить трудовой договор педагога, его права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения договора. Особое внимание нужно уделить специфике педагогической работы, которая отличает ее от других профессий. Например, особенности рабочего времени, оплата труда (включая надбавки и доплаты), порядок предоставления отпусков;

2) квалификационные требования и аттестация: анализ порядка аттестации педагогических работников, требований к квалификации, процедуры повышения квалификации и переподготовки. Какие последствия влечет за собой несоответствие квалификационным требованиям?

3) ответственность: различные виды ответственности педагогов за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная). Какие конкретные действия педагогов могут повлечь за собой ответственность? Какие факторы влияют на квалификацию ответственности?

4) защита профессиональных прав: какие механизмы защиты профессиональных прав педагогов существуют? Как педагог может защитить свою профессиональную репутацию от необоснованных обвинений? Какова роль профсоюзов в защите прав педагогов?

5) особенности правового статуса различных категорий педагогов: Например, правовой статус преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов может иметь свои особенности. Необходимо их сравнить и проанализировать.

Б. Руководители образовательных организаций:

1) полномочия и ответственность: какие полномочия имеют руководители образовательных организаций? Какова их ответственность за организацию образовательного процесса, финансово-хозяйственную деятельность, соблюдение законодательства?

2) управление персоналом: правовые аспекты управления персоналом в образовательных организациях, включая вопросы приема на работу, увольнения, аттестации и стимулирования работников.

3) взаимодействие с органами власти и общественными организациями: Какие правовые нормы регулируют взаимодействие руководителей с органами управления образованием, профсоюзами и родительскими комитетами?

В. Учащиеся (воспитанники):

1) права и обязанности: Какие права имеют учащиеся? Какие обязанности они должны выполнять? Как обеспечивается реализация этих прав и обязанностей на практике?

2) защита прав и законных интересов: Какие механизмы защиты прав учащихся существуют? Какова роль образовательных организаций, органов опеки и попечительства, судов в защите прав несовершеннолетних?

3) ответственность за нарушение дисциплины: Какие виды ответственности могут применяться к учащимся за нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка?

Г. Родители (законные представители):

1) права и обязанности: Какие права имеют родители в отношении обучения и воспитания своих детей? Какие обязанности они должны выполнять?

2) взаимодействие с образовательными организациями: Как регулируется взаимодействие родителей с образовательными организациями? Какие формы участия родителей в управлении образовательным процессом предусмотрены законодательством?

3) согласие родителей на обработку персональных данных: Правовые аспекты получения согласия родителей на обработку персональных данных детей в образовательных организациях.

Для каждой из этих подтем можно найти множество источников информации, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, подзаконные акты, судебную практику. Важно проанализировать не только теоретические положения, но и практические аспекты

правового регулирования. Можно привести примеры из реальной жизни, рассмотреть спорные ситуации и возможные пути их разрешения.

Нормы права, действующие в системе образования, отличаются большой спецификой, поскольку регулируют сложные многоаспектные, динамично изменяющиеся отношения, субъектами которых являются государство, образовательные учреждения, обучающиеся, педагогические работники, органы управления образованием, их компетенцию и другие вопросы. Законодательство в области образования регулирует широкий круг общественных отношений, в связи с чем, в его структуру включаются:

- нормативные правовые акты, непосредственно регулирующие образовательные отношения (воспитание, обучение, систему образования, управление системой образования) – образовательное законодательство;

- нормативные правовые акты, регулирующие определенные сферы общественных отношений и затрагивающие отдельные аспекты образования (конституционные, гражданские, семейные, трудовые, финансовые, налоговые, бюджетные, административные).

Конкретные аспекты правового регулирования:

- образовательные стандарты: анализ государственных образовательных стандартов, их влияние на содержание образовательного процесса и профессиональную деятельность педагогов;

- инклюзивное образование: правовое обеспечение инклюзивного образования, права и возможности детей с ограниченными возможностями здоровья, роль специалистов сопровождения;

- дистанционное образование: правовое регулирование дистанционного обучения, обеспечение доступа к образованию, защита персональных данных учащихся;

- профессиональная этика педагогов: анализ этических норм и кодексов профессиональной этики педагогов, их взаимосвязь с правовыми нормами;

– ответственность за нарушение прав обучающихся: рассмотрение различных видов ответственности (дисциплинарная, административная, гражданская, уголовная) за нарушения прав учащихся и педагогов;

– доступность образования: анализ правовых механизмов обеспечения доступности образования для различных категорий граждан (детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей с ОВЗ).

Актуальными проблемами в сфере образования выступают:

– проблемы реализации законодательства в сфере образования на практике;

– несовершенство отдельных норм законодательства и пути их совершенствования;

– противоречия между различными нормативными актами;

– проблемы правовой защиты участников образовательного процесса.

Управление профессиональной деятельностью в сфере образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами, устанавливающими порядок осуществления образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов и других специалистов в образовательной сфере регулируется нормами трудового законодательства, а также специальными нормативными актами в области образования. Обязанности и права работников образования определены законодательством, коллективными договорами, трудовыми договорами, локальными нормативными актами и иными правовыми документами.

Контроль за соблюдением законодательства и нормативных актов в образовании осуществляется соответствующими органами государственного и муниципального управления. В случае нарушения законодательства в сфере образования предусмотрены административные, гражданские или уголовные ответственности.

Таким образом, правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании является важным механизмом обеспечения качества и эффективности образовательного процесса и защиты прав работников образования.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Эдуардова Н.П. Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогов / Н.П. Эдуардова, В.И. Смирнова // Педагогическая профессиональная деятельность: теория и практика. – 2014. – №3. – С. 50–57.
3. Шатилова Е.А. Педагогическая деятельность: правовые аспекты / Е.А. Шатилова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – №4. – С. 38–42.
4. Коваленко В.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогов / В.В. Коваленко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, право, экономика. – 2017. – №3. – С. 68–76.
5. Барышников А.В. Законодательное обеспечение профессиональной деятельности педагогов / А.В. Барышников // Юридическая наука: от теории к практике. – 2016. – №2. – С. 22–27.