

Саенко Михаил Николаевич

психолог

ИП «Камертон»

г. Алматы, Республика Казахстан

Научный руководитель

Оганесова Нелли Львовна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: семья и семейные ценности – это главная основа, на которой базируется жизнь человека. Они неразделимо объединены и не существуют друг без друга. Если нет семьи, то ее ценность автоматически теряет смысл. В статье одним из приоритетов государства для современной педагогической науки и практики считается воспитание у подрастающего поколения ценностного взаимоотношения к семье, основанного на гармонизации моральных ценностей.

Ключевые слова: семейные ценности, концепция взаимоотношений, устои, нравы, взаимная ответственность, супружеские связи, родственные связи, гармонизация, социум.

Вопрос семьи и семейного воспитания действительно вечен. Он прослеживает целую историю гуманитарных наук и остается актуальным для современной педагогической науки. Семья и семейные ценности – это главная основа, на которой базируется жизнь человека. Также они неразделимо объединены и не существуют друг без друга. Если нет семьи, то ее ценность автоматически теряет смысл.

Как мы уже знаем, семья – это исторически своеобразная концепция взаимоотношений между супругами, между детьми и родителями, члены

которой объединены супружескими или родственными связями, совместной жизнью и взаимной ответственностью.

Семейные ценности – это устои и нравы, радость и счастье, благополучие и трудности, влюблённость и взаимодоверие, уважение и понимание.

В современном мире особенно важно укреплять ценности семьи, а также обновлять отношения к ним. В связи с этим, одним из приоритетов государства для современной педагогической науки и практики считается воспитание у подрастающего поколения ценностного взаимоотношения к семье, основанного на гармонизации моральных ценностей.

Ведь семья является важнейшим институтом в обществе, формирующим личность человека и так или иначе влияющим на все стороны жизнедеятельности.

Сущность развития ценностного отношения к семье в дошкольном возрасте составляет формирование нравственно-этического воспитания, развитие норм и модели поведения в семье и социуме. В целях изучения семьи в целом, выделяются уровни ее воспитательной и социальной ценности, а также всеобщие аспекты эффективности дошкольного воспитания в семье: представление родителей о целях и задачах, социальной ответственности за воспитание ребёнка и развитие у него ценностей семьи; творческий подход родителей к воспитательному составу со стороны дошкольного учреждения; регулярное увеличение уровня педагогических знаний родителей, способность использовать их в практике воспитания семьи; целостность и согласованность дошкольного учреждения и семьи в воспитании ребёнка.

Создание личностных ценностных отношений в дошкольном возрасте связано с воспроизведением моделей общения, которым подвергаются дети, смотря телевизор и читая книги. В сознании воспитанников имеется большое количество примеров, не всегда соответствующих социальным ожиданиям и педагогическим целям, что еще сильнее усложняет развитие ценностных взаимоотношений дошкольников.

Ценностное отношение семьи у дошкольников определяется следующими

характеристиками: осознанием принадлежности к семье, выражющееся в уважении к своим родителям; необходимостью иметь детей, что является основной семейной функцией; желанием передавать семейные культурные традиции; психологической отзывчивостью на эмоции и переживания членов семьи.

Поэтому, именно семья считается главным носителем культурных стандартов. Она помогает детям сформировать социальные нормы на всех стадиях их физиологического и умственного развития. Также семья играет значительную роль в социализации личности. Она определяет выполнение семейных обязательств и формирует главные ценности в общественных взаимоотношениях, в целом определяет образ жизнедеятельности.

Также формирование ценностных отношений у детей дошкольного возраста определяется как процесс взаимодействия субъектов воспитательного процесса, в котором педагог помогает воспитанникам определить сознательную взаимосвязь с реальностью, осознать и развить значимость различных предметов, сформировать концепцию ценностных взаимоотношений в семье.

Развитие ценностных отношений с семьей у детей дошкольного возраста остается главным вопросом как для педагогов, так и для социума, в том числе и государства, путем формирования универсальной модели. Однако абстрактные усилия педагогов и ученых сталкиваются с большим количеством проблем, связанными с внутрисемейными трудностями и внешними факторами, препятствующими успешному развитию семьи. Семья – это своего рода действительность обыденной жизни человека и, безусловно, существенная и фактическая форма общественных взаимоотношений, которая является главным значением жизнедеятельности человека. Иными словами, семья сохраняет характер главных потребностей человека в команде с другими людьми.

Семья – это такая среда, в которой ребёнок учится использовать собственные способности для того, чтобы узнавать много интересных фактов о мире. Все то, чему вы учитесь у своей семьи, становится главной концепцией ценностей, и именно ваши действия базируются в ней. Ведь счастливая семейная жизнь – это весьма огромный результат, базирующийся на работе и выборе.

Существует категория ценностей семьи, в которой особое внимание уделяется главным функциям.

1. Репродуктивная функция – это основная значимость семьи в обеспечении репродукции населения связана с ценностью семьи.

2. Социализирующая функция – это важность адаптации детей в семье, а не в других социальных институтах.

3. Функция существования – важность местного домашнего климата, который помогает снять стресс и содействует сохранению индивидуальности каждого человека.

4. Финансовая функция семьи – это отношения между семьей и производством, и важность домашнего бизнеса.

Для любой семьи в перечень ценностей семьи входит большое количество наименований. Но каждый из нас должен четко для себя понимать ценности семьи, которые помогают закрепить базу крепкой и неразрывной семьи. Понимание моральных и нравственных норм представляют существенную значимость в укреплении доверия к каждому члену семьи. Изучение тенденций и изменений в семейных ценностях показывают, что за последнее время семья остается самой важной ценностью для многих жителей страны, но враждебный распад телевидением и другими средствами общественной информации, ценностей преданности, лояльности в отношениях мужчины и женщины, лишь помогло молодым людям определить природу этих семейных отношений.

Семейные проблемы – это проблемы в жизни мужа и жены, которые могут привести к длительному дискомфорту. Они разрывают семейные отношения и вызывают чувство глубокого разочарования в жизни.

Главные проблемы современной семьи – это определенные преграды в жизни мужа и жены, которые могут привести к длительному разочарованию, тревоге и неудовлетворённости. Я считаю, что увеличилось количество разводов, отдельное проживание по каким-либо причинам, распространение гражданских браков, сознательная или принудительная бездетность супружеских пар, а также увеличилась частота насилия в отношении детей,

матерей и пожилых людей. В конфликтной семье область интересов мужа и жены может не совпадать, что может послужить причиной к отрицательным чувствам и длительным ссорам. Но, если супруги имеют приоритеты и цели в своей жизни и готовы следовать компромиссному решению, то у этого брака есть большие шансы на выживание.

Проблемные семьи сталкиваются с небольшими жизненными трудностями, которые причиняют страдания крепким союзам. К подобным минусам можно отнести: недостаток индивидуального жилья, бедность и заболевание одного из супругов.

Исходя из вышесказанного, хочу сказать, что современные семьи очень уязвимы и рушатся одна за другой. Взаимоотношения в семье со временем могут развалиться, если над ними усердно не работать. Взгляните на себя и поработайте над своим характером и его поведением, вследствие чего ваши взаимоотношения улучшатся и, в общем, современные семейные и социальные проблемы уменьшатся и решатся.

Список литературы

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.В. Андриенко: под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2012. – 264 с. EDN UHZYNZ
2. Бардиан А.Н. Воспитание детей в семье: психол.-пед. очерки / А.Н. Бардиан. – М.: Наука, 1972. – 236 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология: учеб. пос. для вузов / Л.С. Выготский. – М.: АСТ, 2008. – 480 с.
4. Варга А. Системная семейная психотерапия: краткий лекционный курс / А. Варга. – М., 2000.