

**Вакуленкова Марина Владимировна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **СКРАЙБИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

***Аннотация:** в статье раскрывается сущность скрайб-технологии как эффективного инструмента представления информации на аудиторном занятии. Рассмотрены этапы образовательной презентации. Выделены преимущества скрайбинга.*

***Ключевые слова:** скрайбинг, визуализация, этапы образовательной презентации, мультимедиа, шаблон.*

Современная педагогическая деятельность представляет собой непрерывный учебный процесс, основанный, прежде всего, на познании новейших технологий, отражающих актуальные требования к индикаторам и формирующих необходимый компетентностный подход в образовании.

Одной из насущных задач для педагогов является формирование умений и навыков у обучающихся в тематических рамках образовательного курса. В этой связи большая роль отводится умению педагога представить учебный материал таким образом, чтобы он в наивысшей степени был усвоен и понятен. Организация визуализации учебных позиций является одной из важнейших составляющих образовательного процесса для обучающихся, с одной стороны, и, серьёзной подготовительной работой педагога, с другой стороны. Данные обстоятельства актуализируют технологические аспекты представления учебного материала в широком информационном поле.

Внедрение таких педагогических технологий, как эффективная визуализация материала, представляющих особую дидактическую значимость, обеспечивает качественно иное усвоение тем благодаря наглядности и широкому спек-

тру использования различных графиков, схем, таблиц, а также других информационных конструкций.

Опираясь на мнения ученых В.А. Чулюкова, О.А. Сидоровой, В.М. Дубова, которые охарактеризовали роль современных педагогических технологий и в своих исследованиях согласились с определением визуализации, данное Э.Н. Ахметовой, сформулируем собственное суждение.

Визуализация при подаче учебного материала, на наш взгляд, представляет собой интегрированный процесс, основанный на использовании различных информационных конструкций в виде схем, таблиц, графиков и других структурированных форматов в целях наиболее эффективного усвоения конкретной темы, способствующий лучшему запоминанию и побуждающий к более глубокому и дальнейшему познанию.

Именно совокупность информационно-педагогических методик и идей способствует созданию структурированных форматов при изучении новых тем курса, которые улучшают восприимчивость материала, пробуждают интерес у обучающихся и повышают его качественное усвоение.

Особую роль в этом играют информационные технологии, которые визуализируют представление определенных данных, текстов, картинок и других элементов, сопровождая их звуковыми сигналами, цветовыми ориентирами и другими характеристиками. Использование таких новаторских идей и интерактивных информационных технологий в педагогике повышает само качество образования и способствует лучшему восприятию учебного материала.

Рассмотрим одну из наиболее ярких информационных технологий в образовательном процессе – скрайбинг.

Скрайбинг – это перспективная педагогическая топ-технология, призванная повысить эффективность и качество обучения, основанная на информационном сопровождении учебного материала.

Презентационное представление любого тематического спектра визуализирует информацию вследствие того, что в обязательном порядке у обучаю-

щихся формируется и развивается мыслительная деятельность, основанная на зрительном восприятии.

Основоположником скрайбинга по праву считается Э. Парк. Современные ученые считают данную технологию одной из важнейших образовательных коммуникаций. Так, М.Р. Желтухина, Е.Б. Пономаренко характеризуют скрайбинг как доступный интерактивный образовательный контент, который способствует развитию мысли. По мнению О.В. Ивановой, именно при изучении математических дисциплин эффективно использовать технологию скрайбинга в разрезе модульных компонентов.

Проведя аналитику большинства мнений ученых по применению технологии Scribing, рассмотрим один из перспективных форматов, претендующих на важную роль в образовательном процессе, – онлайн-сервис PowToon.

Организация и подготовка презентации при данном формате осуществляется поэтапно. Опишем кратко их составляющие элементы.

#### *Выбор формата и темы образовательной презентации.*

В процессе организационной подготовки презентационной компоненты на первом этапе педагогу следует остановить свой выбор на самом формате представления материала, что позволит акцентировать внимание обучающихся на ключевых аспектах изучаемой темы. При этом должное внимание необходимо сконцентрировать на выборе темы презентации и общем стиле её представления, который может быть различным: деловым, образовательным, креативным.

#### *Выбор шаблона образовательной презентации.*

На данном этапе подготовительной работы педагогу следует определиться с такими составляющими элементами презентационного представления учебного материала, как дизайн, фон, цвет, графика, которые конструируются в единый информационный контент из нескольких слайдов. При этом исключительное значение имеет структурированность подачи материала. Именно разработка верной структуры образовательной презентации играет ключевую роль. Вся информация должна быть разбита по блокам в целях её наилучшего понимания, усвоения и запоминания.

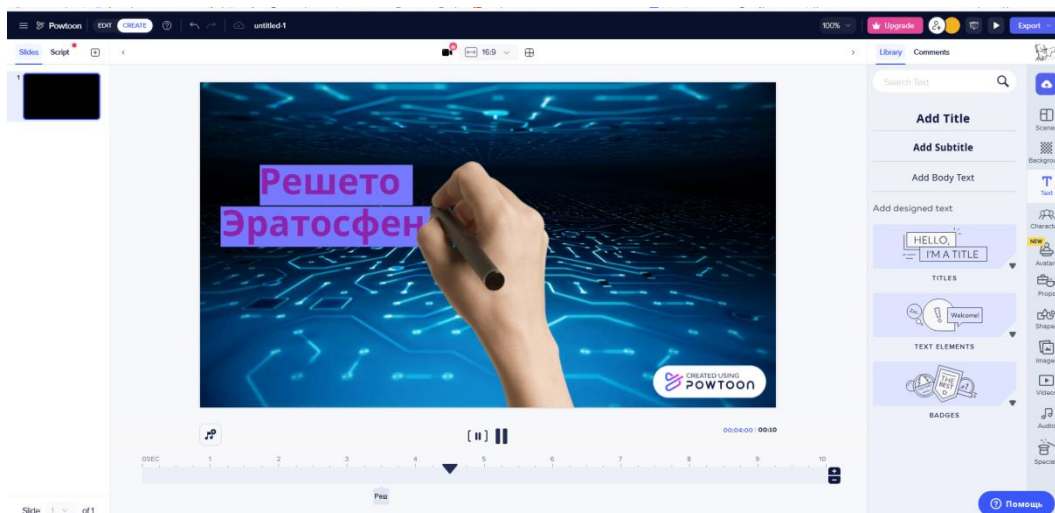


Рис. 1. Пример оформления анимационной страницы

### *Редактирование образовательной презентации.*

Основная цель данного этапа подготовки заключается в том, чтобы сконструировать эффективную презентацию при помощи функционального редактора. Представляется, что разбивка информации на отдельные структурированные элементы и слайды способствует эффективной коммуникации между педагогом и обучающимся. В результате редактирования презентационный материал должен стать понятным, наглядным, легко запоминающимся.

### *Экспорт образовательной презентации.*

На заключительном этапе формируется готовая образовательная презентация. При этом сконструированные презентационные слайды могут быть представлены в различных форматах: в виде PDF файла, презентации Power Point или видеоролика в формате MP4.

Таким образом, скрайбинг, как важнейшая образовательная технология, претендует на ключевую роль в обучении за счет применения современных информационных контентов, визуализации и эффективной коммуникации. Скрайбинг заслуженно занимает лидирующие позиции среди прочих средств обучения благодаря использованию информационных ресурсов, визуализации, структурированности учебного материала, что в конечном итоге способствует более эффективному изучению образовательного курса.

Вместе с тем, скрайб-технология является очень трудоёмкой, так как её использованию на аудиторном занятии предшествует большая подготовительная, организационно-методическая и учебно-методическая работа педагога.

Однако преимущество скрайбинга перед другими технологиями представления информации неоспоримо. Эта яркая и интересная технология в образовательном процессе, безусловно, претендует на роль лидера, в том числе и потому, что развивает личность обучающегося, его способность к визуальному мышлению и познанию.

### ***Список литературы***

1. Иванова О.В. Скрайбинг как средство модульной визуализации при обучении математическим дисциплинам в средней и высшей школе / О.В. Иванова // Школьные технологии. – 2018. – №4. – С. 72–79. – EDN YVZNRB
2. Желтухина М.Р. Скрайбинг как средство интерактивной визуальной коммуникации / М.Р. Желтухина, Е.Б. Пономаренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – №71–4. – С. 95–100. EDN DZNTGI
3. Федосова О.А. О значении визуализации учебной информации / О.А. Федосова, Е.Н. Соколина // Проблемы педагогики. – 2018. – №3 (35). – С. 96–99. – EDN XOQHVR
4. Чулюков В.А. Новые технологии эффективного вовлечения обучающихся в процесс обучения / В.А. Чулюков, О.А. Сидорова, В.М. Дубов // Современное педагогическое образование. – 2019. – №6. – С. 70–74. – EDN HIBJRF