

Тарасенко Марина Антонидовна

учитель, заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №68 г. Белореченска»

г. Белореченск, Краснодарский край

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ К ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Аннотация: для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. В начальной школе важно расширять его представления о различных профессиях. Именно поэтому нужно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе выбора профессии.

Ключевые слова: профориентация, выбор профессии, ЦОР.

*Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.*
Сенека.

*Если вы удачно выберете труд и вложите
в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.*

К.Д. Ушинский.

Впервые человек «задумывается» о профессиях в очень раннем возрасте. Дети с ранних лет играют в «профессии». Вопрос: «Кем я буду, когда вырасту?» важен для маленького ребёнка. Ответ на него может повлиять на будущее каждого человека. Занять свое место в мире профессий и в жизни призвана профессиональная ориентация.

Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий.

От выбора профессии зависит, будет ли счастлив человек. Ведь работа играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его здоровье, состояние, благосостояние и самочувствие. Поэтому одним из центральных и судьбоносных в жизни каждого человека, в его профессиональной карьере, является вопрос о поиске, выборе, овладении профессией.

Цель профориентации в начальной школе:

- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей и о мире профессий;
- предоставление учащимся возможности «примерить на себя» различные профессии в игровой ситуации.

Все профессии делятся на классификации. Ребёнок должен выбрать профессию по привычкам, наклонностям, притяжению.

Начальная школа является первым этапом профориентации.

У младшего школьника важно расширять представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять. Именно поэтому очень важно рассказать всё о мире профессий. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем ярче его представления об огромнейшем мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе выбора. Необходимо расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях.

Учащиеся 1–4 классов еще далеки от выбора профессии, но правильно поставленная среди них профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения учащихся в старших классах.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности открывает возможности раннего проявления его интересов и склонностей. По мнению психологов, если человек сделал свой выбор год назад, то есть вероятность, что через год он опять может поменять свое мнение, а если человек определился с профессией достаточно давно, в раннем детстве, то это уже свидетельствует о его постоянстве. Мы знаем, что наилучшим образом усваивается ребенком то, в

чем он принимает активное участие, а это систематическое использование современных технических средств, интерактивной доски, применение информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе.

Цифровизация профориентационной работы – это совокупность цифровых образовательных ресурсов, содержащих необходимую информацию о профессиях, направленная на помощь детям с выбором их жизненного пути.

Эффективный путь организации профработы с помощью цифровизации – сайты с материалом по профориентации. Они помогут разобраться с огромным миром профессий с помощью цифровых ресурсов и сделать первые шаги к определению склонностей в профессии, дадут первое представление о чертах профессии.

Сайты, где учащиеся могут познакомиться с секретами выбора профессии:

<http://www.ht.ru/prof/>

Сайты, где можно познакомиться с миром профессий:

<https://proektoria.online/>

Банк интерактивных профессиограмм:

<https://trudvsem.ru/proforientation/professiogram>

Игровая база профориентации: <https://navigatum.ru/vmp.html>

Сайты, где можно найти подборку психологических профориентационных игр, приемов, разработок занятий, которые могут быть использованы педагогами при индивидуальной или групповой работе с учащимися:

<https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya>

В сети Интернет школьники могут пройти тестирование:

<https://psytests.org/>

Здесь расположены видео, мультфильмы, музыкальные клипы, ролики о науке: <https://logiclike.com/>

Работа с игровыми интерактивными программами по данной теме позволяет на практике познакомиться, узнать и попробовать себя в роли любой интересующей ребенка профессии.

Применяя на практике интерактивные методы, учащиеся не только овладеют знаниями о профессиях, но и сделают выбор своей будущей профессии, не только ориентируясь на знаниях о ней и интересы, но и на имеющиеся возможности. Включение цифровых ресурсов в профориентационную деятельность младших школьников помогают добиться ярких результатов.

Также вся программа начальной школы построена так, что в курсе изучения окружающего мира, трудового обучения, изобразительного искусства уже заложены темы, где дети знакомятся с различными профессиями людей.

Уроки, на которых дети становятся исследователями и изучают окружающий мир с позиций астронома, географа, историка, археолога или эколога, вызывают у детей живой интерес к предмету. В форме игры, используя возможности учебников 1–4 классов, можно проводить межпредметные связи, они позволяют на разных уроках говорить об одной и той же профессии, расширяя тем самым кругозор детей. Например, на уроках математики встречаются текстовые задачи о профессиях. На уроках русского языка представлены упражнения на ту же тему. На уроке чтения изучаются произведения разных авторов о профессиях.

Формы реализации профориентации младших школьников

Профориентационная работа в начальных классах не должна ограничиваться одним видом деятельности, надо постараться использовать разнообразные приемы и методы: сообщения о профессиях, иллюстрации, беседы с родителями, оформление уголка профессии.

В работе с детьми по программе автора А.А.Плешакова «Окружающий мир, 1–4 классы» можно расширить содержание курса и больше рассказывать о видах деятельности людей, знакомя с миром профессий.

Тема занятия	Профориентация
Что растёт на клумбе?	Профессия флорист.
Что умеет компьютер?	Профессия программист
Что вокруг нас может быть опасным?	Спасатель или полицейского
Перелётные птицы	Профессия орнитолог.
Одежда и мода?	Модельер.

Живая и неживая природа.	Эколог – профессия будущего.
Здоровье и его составляющие.	Спортсмен – это хобби?
Пожар в доме.	Знакомство с сотрудниками МЧС
День рождения.	Аниматор
Общение.	Знакомство с профессией психологи

Это только часть того, с чем можно познакомить ребят в урочное время. Благодаря таким урокам к концу четвертого класса ребята хорошо ориентируются в мире профессий.

Профориентация через внеклассную работу и внеурочную деятельность.

Детям нравится, когда учитель проводит беседы о разных профессиях, выставки рисунков и фотографий, викторины, ребусы, игры. Например, «Чудеса творчества», «Праздник продуктов», «Пойми, кто я – узнай меня», «Переставь буквы, чтобы определить профессию», «Самая лучшая профессия», «Продолжи фразы о профессиях».

Профориентационная работа с родителями учащихся начальных классов.

Узнавая профессии своих родителей, дети получают первое впечатление о мире профессий и начинают ориентироваться в разнице между профессиями, деталях.

При проведении недели знакомства с профессиями необходимо проводить экскурсии на предприятия, создавать творческие работы совместно с семьёй: сообщения, сочинения о профессиях своих родителей. В итоге работы готова папка с материалами: «Мир профессий моей семьи». Родители хотят понимать своих детей, их интересы и мечтания. Учителю начальных классов желательно посоветовать родителям, как поговорить с ребенком на тему профессий, с чего начать разговор и что именно ему рассказать. Для работы с родителями для проведения консультаций по выбору профессий детьми можно отводить по 15–20 минут на родительских собраниях по итогам четверти.

Необходимость профориентации определяется также и в ФГОС ООО, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, пони-

мать значение профессиональной деятельности для развития общества и прогресса страны.

На моих уроках в рамках урока окружающего мира дети пробуют себя в роли некоторых профессий и получают хорошие знания о значении труда самых распространенных профессий и не только.

Хочу представить фрагмент работы «Великий мир профессий» при изучении темы по окружающему миру «Экономика. Отрасли производства». Обучающиеся с удовольствием выполнили проекты, написав о любимой профессии, и принесли элементы, касающиеся той или иной профессии для презентации и показа своей работы. Получилось захватывающее шоу «Моя любимая профессия». Кто-то рассказывал о мечте продолжения династии семьи, о профессии пчеловода, а кто-то хотел быть программистом или певцом.



Итак, несмотря на то что младшим школьникам до основного выбора профессии еще далеко, важно, чтобы начальная работа на 1 ступени начиналась именно с младшего звена школы. У ребенка появляются мечты по его выбранной любимой работе. Именно они в скором будущем окажут значительное влияние на профессиональное самоопределение личности.

Система профильного обучения старшей ступени должна обязательно базироваться на результатах предпрофильной подготовки в основной школе, которая, в свою очередь, невозможна без воспитания знаний о профессиях в начальной школе.

Хочется завершить популярными словами М. Раскатова о любом из нас: «Друзья, берегите минуту и час любого из школьных дней! Пусть станет профессором каждый из вас в профессии нужной своей».

Список литературы

1. Парнов Д.А. Социально-педагогический подход к профориентации школьников в контексте реализации ФГОС нового поколения / Д.А. Парнов.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1, 2 кл. / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
3. Сальникова Т. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей. 6–7 лет. Вып. 1 / Т. Сальникова. – М.: Детство-Пресс, 2021. – 808 с.
4. Степанов В.Г. Профориентация / В.Г. Степанов. – М.: Академический проект, 2022.
5. Столяренко Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – М.: РГ-Пресс, 2021. – 868 с.