

Тарасенко Марина Антонидовна

учитель, заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №68 г. Белореченска»

г. Белореченск, Краснодарский край

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ К ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ И ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Аннотация: для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. В начальной школе важно расширять его представления о различных профессиях. Именно поэтому нужно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершил в дальнейшем в процессе выбора профессии.

Ключевые слова: профориентация, выбор профессии, ЦОР.

*Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.*

Сенека.

*Если вы удачно выберете труд и вложите
в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.*

К.Д. Ушинский.

Впервые человек «задумывается» о профессиях в очень раннем возрасте. Дети с ранних лет играют в «профессии». Вопрос: «Кем я буду, когда вырасту?» важен для маленького ребёнка. Ответ на него может повлиять на будущее каждого человека. Занять свое место в мире профессий и в жизни призвана профессиональная ориентация.

Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий.

От выбора профессии зависит, будет ли счастлив человек. Ведь работа играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его здоровье, состояние, благосостояние и самочувствие. Поэтому одним из центральных и судьбоносных в жизни каждого человека, в его профессиональной карьере, является вопрос о поиске, выборе, овладении профессией.

Цель профориентации в начальной школе:

- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей и о мире профессий;
- предоставление учащимся возможности «примерить на себя» различные профессии в игровой ситуации.

Все профессии делятся на классификации. Ребёнок должен выбрать профессию по привычкам, наклонностям, притяжению.

Начальная школа является первым этапом профориентации.

У младшего школьника важно расширять представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять. Именно поэтому очень важно рассказать всё о мире профессий. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем ярче его представления об огромнейшем мире профессий, тем меньше ошибок он совершил в дальнейшем в процессе выбора. Необходимо расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях.

Учащиеся 1–4 классов еще далеки от выбора профессии, но правильно поставленная среди них профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения учащихся в старших классах.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности открывает возможности раннего проявления его интересов и склонностей. По мнению психологов, если человек сделал свой выбор год назад, то есть вероятность, что через год он опять может поменять свое мнение, а если человек определился с профессией достаточно давно, в раннем детстве, то это уже свидетельствует о его постоянстве. Мы знаем, что наилучшим образом усваивается ребенком то, в

чем он принимает активное участие, а это систематическое использование современных технических средств, интерактивной доски, применение информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе.

Цифровизация профориентационной работы – это совокупность цифровых образовательных ресурсов, содержащих необходимую информацию о профессиях, направленная на помочь детям с выбором их жизненного пути.

Эффективный путь организации профработы с помощью цифровизации – сайты с материалом по профориентации. Они помогут разобраться с огромным миром профессий с помощью цифровых ресурсов и сделать первые шаги к определению склонностей в профессии, дадут первое представление о чертах профессии.

Сайты, где учащиеся могут познакомиться с секретами выбора профессии:

<http://www.ht.ru/prof/>

Сайты, где можно познакомиться с миром профессий:

<https://proektoria.online/>

Банк интерактивных профессиограмм:

<https://trudvsem.ru/proforientation/professiogram>

Игровая база профориентации: *<https://navigatum.ru/vmp.html>*

Сайты, где можно найти подборку психологических профориентационных игр, приемов, разработок занятий, которые могут быть использованы педагогами при индивидуальной или групповой работе с учащимися:

<https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye-igry-i-uprazhneniya>

В сети Интернет школьники могут пройти тестирование:

<https://psytests.org/>

Здесь расположены видео, мультфильмы, музыкальные клипы, ролики о науке: *<https://logiclike.com/>*

Работа с игровыми интерактивными программами по данной теме позволяет на практике познакомиться, узнать и попробовать себя в роли любой интересующей ребенка профессии.

Применяя на практике интерактивные методы, учащиеся не только овладевают знаниями о профессиях, но и сделают выбор своей будущей профессии, не только ориентируясь на знаниях о ней и интересы, но и на имеющиеся возможности. Включение цифровых ресурсов в профориентационную деятельность младших школьников помогают добиться ярких результатов.

Также вся программа начальной школы построена так, что в курсе изучения окружающего мира, трудового обучения, изобразительного искусства уже заложены темы, где дети знакомятся с различными профессиями людей.

Уроки, на которых дети становятся исследователями и изучают окружающий мир с позиций астронома, географа, историка, археолога или эколога, вызывают у детей живой интерес к предмету. В форме игры, используя возможности учебников 1–4 классов, можно проводить межпредметные связи, они позволяют на разных уроках говорить об одной и той же профессии, расширяя тем самым кругозор детей. Например, на уроках математики встречаются текстовые задачи о профессиях. На уроках русского языка представлены упражнения на ту же тему. На уроке чтения изучаются произведения разных авторов о профессиях.

Формы реализации профориентации младших школьников

Проф ориентационная работа в начальных классах не должна ограничиваться одним видом деятельности, надо постараться использовать разнообразные приемы и методы: сообщения о профессиях, иллюстрации, беседы с родителями, оформление уголка профессии.

В работе с детьми по программе автора А.А.Плешакова «Окружающий мир, 1–4 классы» можно расширить содержание курса и больше рассказывать о видах деятельности людей, знакомя с миром профессий.

Тема занятия	Проф ориентация
Что растёт на клумбе?	Профессия флорист.
Что умеет компьютер?	Профессия программист
Что вокруг нас может быть опасным?	Спасатель или полицейского
Перелётные птицы	Профессия орнитолог.
Одежда и мода?	Модельер.

Живая и неживая природа.	Эколог – профессия будущего.
Здоровье и его составляющие.	Спортсмен – это хобби?
Пожар в доме.	Знакомство с сотрудниками МЧС
День рождения.	Аниматор
Общение.	Знакомство с профессией психологи

Это только часть того, с чем можно познакомить ребят в урочное время. Благодаря таким урокам к концу четвертого класса ребята хорошо ориентируются в мире профессий.

Профориентация через внеклассную работу и внеурочную деятельность.

Детям нравится, когда учитель проводит беседы о разных профессиях, выставки рисунков и фотографий, викторины, ребусы, игры. Например, «Чудеса творчества», «Праздник продуктов», «Пойми, кто я – узнай меня», «Переставь буквы, чтобы определить профессию», «Самая лучшая профессия», «Продолжи фразы о профессиях».

Профориентационная работа с родителями учащихся начальных классов.

Узнавая профессии своих родителей, дети получают первое впечатление о мире профессий и начинают ориентироваться в разнице между профессиями, деталях.

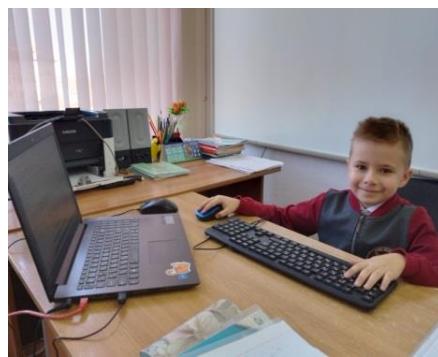
При проведении недели знакомства с профессиями необходимо проводить экскурсии на предприятия, создавать творческие работы совместно с семьёй: сообщения, сочинения о профессиях своих родителей. В итоге работы готова папка с материалами: «Мир профессий моей семьи». Родители хотят понимать своих детей, их интересы и мечтания. Учителю начальных классов желательно посоветовать родителям, как поговорить с ребенком на тему профессий, с чего начать разговор и что именно ему рассказать. Для работы с родителями для проведения консультаций по выбору профессий детьми можно отводить по 15–20 минут на родительских собраниях по итогам четверти.

Необходимость профориентации определяется также и в ФГОС ООО, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, пони-

мать значение профессиональной деятельности для развития общества и прогресса страны.

На моих уроках в рамках урока окружающего мира дети пробуют себя в роли некоторых профессий и получают хорошие знания о значении труда самых распространенных профессий и не только.

Хочу представить фрагмент работы «Великий мир профессий» при изучении темы по окружающему миру «Экономика. Отрасли производства». Обучающиеся с удовольствием выполнили проекты, написав о любимой профессии, и принесли элементы, касающиеся той или иной профессии для презентации и показа своей работы. Получилось захватывающее шоу «Моя любимая профессия». Кто-то рассказывал о мечте продолжения династии семьи, о профессии пчеловода, а кто-то хотел быть программистом или певцом.



Итак, несмотря на то что младшим школьникам до основного выбора профессии еще далеко, важно, чтобы начальная работа на 1 ступени начиналась именно с младшего звена школы. У ребенка появляются мечты по его выбранной любимой работе. Именно они в скором будущем окажут значительное влияние на профессиональное самоопределение личности.

Система профильного обучения старшей ступени должна обязательно базироваться на результатах предпрофильной подготовки в основной школе, которая, в свою очередь, невозможна без воспитания знаний о профессиях в начальной школе.

Хочется завершить популярными словами М. Раскатова о любом из нас: «Друзья, берегите минуту и час любого из школьных дней! Пусть станет профессором каждый из вас в профессии нужной своей».

Список литературы

1. Парнов Д.А. Социально-педагогический подход к профориентации школьников в контексте реализации ФГОС нового поколения / Д.А. Парнов.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1, 2 кл. / А.А. Плешаков. – М.: Пространение, 2011. – 95 с.
3. Сальникова Т. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей. 6–7 лет. Вып. 1 / Т. Сальникова. – М.: Детство-Пресс, 2021. – 808 с.
4. Степанов В.Г. Профориентация / В.Г. Степанов. – М.: Академический проект, 2022.
5. Столяренко Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – М.: РГ-Пресс, 2021. – 868 с.