

*Алкамян Виолетта Сергеевна*

преподаватель

*Шаболдина Юлия Александровна*

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

*Аннотация: в статье рассматривается влияние искусственного интеллекта на формирование духовно-нравственных ценностей в современном обществе. Анализируются механизмы воздействия цифровых технологий на морально-этические установки человека. Исследуются потенциальные риски и возможности использования искусственного интеллекта в образовании и воспитании. На основе проведенного анализа предлагаются рекомендации по минимизации негативного влияния цифровых технологий на духовно-нравственное развитие личности.*

*Ключевые слова:* искусственный интеллект, духовно-нравственные ценности, цифровизация, моральные установки, этика.

Духовно-нравственные ценности, определяющие этические принципы, мировоззрение и поведенческие паттерны человека, традиционно формируются под влиянием культурных, религиозных, социальных и образовательных институтов. Однако в XXI веке к этим факторам добавился новый, ранее не существовавший агент воздействия – искусственный интеллект (ИИ). Сегодня ИИ перестал быть исключительно инструментом обработки данных; он трансформируется в активного участника социальных процессов, влияющего на моральные ориентиры, жизненные стратегии и даже идентичность человека.

В современном научном дискурсе искусственный интеллект – комплекс технологических решений, способных имитировать когнитивные способности человека. ИИ-системы способны анализировать информацию, обучаться на основе полученных данных и принимать решения в условиях неопределенности. Важно отметить, что искусственный интеллект не является простым вычислительным инструментом – он представляет собой качественно новый уровень технологического развития, способный к самообучению и адаптации.

Сущность искусственного интеллекта раскрывается через его основные характеристики: способность к обработке больших массивов данных, выявление закономерностей, прогнозирование результатов и принятие решений на основе анализа ситуации. Современные ИИ-системы демонстрируют впечатляющие результаты в различных областях: от распознавания образов и обработки естественного языка до сложных аналитических задач и творческого мышления [1].

Духовно-нравственные ценности представляют собой фундаментальные ориентиры, определяющие поведение человека и его отношение к окружающему миру. Они формируются под влиянием культурных, религиозных, социальных и личностных факторов и составляют основу морального сознания индивида. В структуре духовно-нравственных ценностей можно выделить несколько ключевых категорий.

К базовым нравственным ценностям относятся честность, справедливость, ответственность, уважение к другим людям и забота об общем благе. Эти ценности формируют основу межличностного взаимодействия и социального порядка.

Духовные ценности включают в себя стремление к самосовершенствованию, поиск смысла жизни, развитие творческого потенциала и нравственного самосознания. Они связаны с внутренней гармонией личности и её развитием.

Моральные ценности проявляются в конкретных поступках человека, его поведении в различных жизненных ситуациях. Они определяют выбор между добром и злом, справедливостью и несправедливостью, честным и нечестным путем [2].

Важно отметить взаимосвязь между различными видами ценностей: они образуют целостную систему, где изменение одного элемента может повлиять на всю ценностную структуру личности. В современном обществе происходит трансформация ценностной системы под влиянием технологических изменений, что делает особенно актуальным изучение влияния искусственного интеллекта на формирование духовно-нравственных ориентиров.

Взаимодействие искусственного интеллекта с человеком создает новые контексты для реализации и трансформации ценностей. ИИ может выступать как инструмент формирования определенных ценностных установок через образовательные программы, медиаконтент и социальные взаимодействия. При этом важно понимать, что ИИ сам по себе не обладает ценностным сознанием, но может влиять на ценностную сферу человека через обработку и генерацию контента, анализ поведения и формирование рекомендаций.

Влияние искусственного интеллекта на формирование духовно-нравственных ценностей открыло перед человечеством новые горизонты, одновременно ставя сложные вопросы о том, как технологии могут преобразовывать глубокие аспекты человеческого бытия [3].

Одним из ключевых положительных аспектов внедрения искусственного интеллекта в эту область является расширение религиозных и духовных знаний. Благодаря своим аналитическим и информационным возможностям, ИИ предоставляет доступ к обширным базам данных, содержащим материалы из различных религиозных традиций, философских учений и культурных практик. Для людей, заинтересованных в поиске своей духовной идентичности, ИИ становится своеобразным проводником в мире религий и мировоззрений. Он может представить информацию о специфике каждого вероучения, сделать их более понятными и доступными. Например, человек, стремящийся узнать больше о буддизме, христианстве или исламе, может быстро получить доступ к текстам священных писаний, историческим справкам и комментариям благодаря алгоритмам искусственного интеллекта.

Еще один позитивный аспект состоит в том, что искусственный интеллект способствует диалогу и взаимопониманию между различными культурами и религиозными сообществами. В современном мире, где межкультурные и межрелигиозные конфликты остаются серьезной проблемой, ИИ может стать важным средством для достижения гармонии. Алгоритмы машинного обучения способны анализировать разнообразные точки зрения, предоставлять объективную информацию о культуре и верованиях других людей, тем самым снижая уровень предубеждений, усиливая понимание и толерантность.

Третьим положительным аспектом является удобство в поиске информации, связанной с духовным и религиозным развитием. Искусственный интеллект помогает систематизировать знания, облегчая доступ к текстам, аналитическим материалам, лекциям и мнениям экспертов. Это делает повседневную жизнь удобнее и позволяет обратить внимание на духовные и этические вопросы, которые раньше могли оставаться в стороне из-за их сложности или недоступности.

Однако помимо позитивного влияния, искусственный интеллект несет с собой и негативные последствия в контексте формирования духовно-нравственных ценностей. Одной из главных угроз является ослабление духовных связей людей. Поскольку современные технологии стремятся к максимальной автоматизации процессов, существует опасность, что люди начнут полагаться исключительно на алгоритмы ИИ в поиске ответов на сложные духовные и экзистенциальные вопросы, не учитывая специфику конкретной ситуации [4].

Еще одной серьезной проблемой является возможное создание зависимости от технологий. В религиозной практике, где традиционно высокую роль играют общение, обряды и наставления со стороны опытных духовных лидеров, чрезмерное использование ИИ может подорвать ценность человеческого взаимодействия. Люди могут начать отдавать предпочтение алгоритмам, способным быстро и эффективно отвечать на их вопросы, вместо того чтобы искать мудрость у живых наставников или в коллективных традициях. Это ставит под угрозу саму идею религиозных и духовных сообществ, которые на протяжении веков были источником опыта, поддержки и единства.

Наконец, мощные механизмы алгоритмической обработки данных могут оказывать негативное влияние на формирование духовных и нравственных норм, усиливая существующие стереотипы и предрассудки. Машины обучаются на данных, находящихся в открытом доступе сети Интернет, и могут содержать неточность: предвзятость, субъективное мнение автора, дискриминацию или устаревшие взгляды, а это, в свою очередь, может негативно сказаться на обработке информации и принятии решений. Если алгоритмы начнут поддерживать определенные предвзятые представления о той или иной культуре или религии, это может способствовать распространению искаженных ценностей, которые окажут пагубное влияние на взаимоотношения между людьми [5].

В современном мире искусственный интеллект становится также неотъемлемой частью образовательного процесса. Его роль в обучении сложно переоценить – от персонализации учебных программ до автоматизации проверки заданий. ИИ-системы способны анализировать прогресс каждого обучающегося, выявлять слабые места и предлагать индивидуальные пути их устранения.

Особенно ярко потенциал искусственного интеллекта проявляется в адаптивном обучении. Это персонализированный подход к образованию, при котором содержание, темп и методы подачи материала автоматически подстраиваются под индивидуальные потребности и уровень подготовки обучающегося. Основная идея состоит в применении цифровых инструментов (алгоритмов, анализа обратной связи) для гибкой корректировки процесса обучения. Алгоритмы машинного обучения создают динамические образовательные траектории, подстраиваясь под стиль и скорость обучения конкретного ученика. Это позволяет сделать процесс образования более эффективным и увлекательным.

Однако внедрение ИИ в образовательный процесс поднимает важные вопросы этического характера. Необходимо тщательно прорабатывать механизмы защиты персональных данных учащихся, обеспечивать прозрачность алгоритмов оценки знаний и предотвращать возможные предвзятости в работе систем.

Что касается влияния на формирование моральных установок, здесь ИИ выступает как инструмент, требующий осознанного подхода. Важно понимать, что

искусственный интеллект не может полностью заменить человеческое взаимодействие в образовательном процессе. Учителя остаются ключевыми фигурами в формировании ценностных ориентиров и развитии критического мышления учащихся [6].

При этом ИИ может способствовать развитию этического сознания через создание симуляций моральных дилемм и виртуальных сценариев принятия решений. Такие технологии позволяют студентам безопасно экспериментировать с различными моделями поведения и наблюдать за последствиями своих выборов.

Рассмотрим пути минимизации негативного влияния ИИ.

Одним из ключевых направлений в этой области является разработка этических протоколов и стандартов для систем искусственного интеллекта. Специалисты в области этики и информатики совместно создают алгоритмы, учитывающие моральные и нравственные аспекты принятия решений. Это позволяет минимизировать риск формирования искаженных ценностных ориентиров у пользователей.

Важную роль играет также контроль над контентом, генерируемым ИИ-системами. Разработчики внедряют многоуровневые системы фильтрации, которые предотвращают распространение материалов, противоречащих базовым нравственным принципам [7].

В сфере образования активно разрабатываются методики интеграции искусственного интеллекта, которые способствуют развитию критического мышления у учащихся. Преподаватели учатся использовать ИИ-технологии как инструмент для формирования собственных суждений, а не как источник готовых ответов.

Не менее важным направлением является создание образовательных программ, направленных на развитие эмоционального интеллекта и эмпатии. Эти программы дополняют работу ИИ-систем, помогая человеку сохранять и развивать уникальные человеческие качества.

---

В заключение следует подчеркнуть, что влияние искусственного интеллекта на формирование духовно-нравственных ценностей представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий внимательного осмысления и тщательного регулирования.

С одной стороны, технологии искусственного интеллекта открывают новые возможности для образования, культуры и развития личности. Они способны обогатить образовательный процесс, предоставить доступ к огромному количеству информации и способствовать формированию критического мышления.

С другой стороны, нельзя игнорировать потенциальные риски и вызовы, связанные с чрезмерной зависимостью от цифровых технологий, возможностью манипуляции сознанием и размыванием традиционных нравственных ориентиров.

Для достижения позитивного эффекта необходимо выработать комплексный подход, включающий:

- разработку этических стандартов и протоколов для систем искусственного интеллекта;
- создание эффективных механизмов контроля за генерируемым контентом;
- развитие критического мышления и эмоционального интеллекта у пользователей;
- формирование культуры ответственного использования цифровых технологий [8].

Успешное решение этих задач во многом определит будущее человечества в эпоху стремительной цифровизации. Важно помнить, что искусственный интеллект – это всего лишь инструмент, эффективность и безопасность которого зависят от того, как его использует человек.

### ***Список литературы***

1. Гусарова Н.Ф. Введение в теорию искусственного интеллекта / Н.Ф. Гусарова. – СПб.: Университет ИТМО, 2021. – 62 с.
2. Тит А.Д. Дополненный разум: как искусственный интеллект изменит человеческую идентичность / А.Д. Тит // Культурная эволюция. – 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3LruEg> (дата обращения: 11.04.2025).
3. Искусственный интеллект на службе религии // Алексей Аникин. \$амурай маркетинга. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alexanike.ru/iskusstvennyj-intellekt-na-sluzhbe-religii/> (дата обращения: 11.04.2025).
4. Белорусцева А. Историк Харари: ИИ может создать религию, привлекая последователей с помощью собственных священных текстов / А. Белорусцева // Российская газета. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3LruQb> (дата обращения: 11.04.2025).
5. Итинсон К.С. К вопросу о влиянии искусственного интеллекта на сферу современного образования / К.С. Итинсон, В.М. Чиркова // АНИ: педагогика и психология. – 2021. – №1 (34). – С. 299–301. DOI 10.26140/anip-2021-1001-0076. EDN SVPQKX
6. Конева А.В. Матрица идентичности в цифровую эпоху: социальные вызовы преодоления анонимности / А.В. Конева, А.А. Лисенкова // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2019. – №35. – С. 14–28. DOI 10.17223/22220836/35/2. EDN RENCRV
7. Липич Т.И. Роль традиционных ценностей в образовании / Т.И. Липич // Социология религии в обществе позднего модерна. – 2021. – Т. 7. – С. 153–157.
8. Мчедлов М.П. Религия в самосознании народа: религиозный фактор в идентификационных процессах): монография / М.П. Мчедлов [и др.]; отв. ред. М.П. Мчедлов. – М.: Институт социологии РАН, 2020. – 415 с.