

**Хачатрян Лиана Ашотовна**

преподаватель

**Трибой Виктория Олеговна**

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ВЛИЯНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** деструктивные религиозные организации оказывают негативное влияние на духовно-нравственное развитие личности, что проявляется в искажении представлений о ценностях, морали и социальной ответственности. Эти организации, как правило, используют манипулятивные и психологические методы, чтобы подчинить волю своих последователей, ограничивая их свободу выбора и способности критически воспринимать информацию. Влияние таких организаций может привести к разрушению личностной идентичности, изоляции от общества и утрате духовных ориентиров. Важно отметить, что воздействие деструктивных религиозных групп особенно сильно на тех, кто ищет смысл жизни, утратил внутреннюю опору или находится в сложной жизненной ситуации. В целом, изучение влияния деструктивных религиозных организаций на духовно-нравственное развитие личности является важной задачей для обеспечения гармоничного и устойчивого развития общества.*

***Ключевые слова:** деструктивные религиозные организации, секты, адепты, духовно-нравственное развитие, личность, манипуляция, психологическое воздействие.*

На данный момент вопрос формирования и развития личности, поиск смысла жизни и своего «Я» выходит на первый план. Духовный рост стал модной тенденцией, это превратилось в ещё один способ для «вербовки» молодежи в ряды сект, так как именно юноши и девушки наиболее подвержены воздействию моды.

Деструктивные религиозные организации оказывают разрушительное воздействие на социальную структуру, подрывают семейные отношения и отвергают макросоциальные ценности, что в свою очередь негативно отражается на духовно-нравственном развитии подрастающего поколения. Это развитие является одной из главных задач современной образовательной системы, поскольку сформированная духовно-нравственная культура учащихся способствует их полноценному становлению и развитию личности [6].

Несмотря на отсутствие единого понимания личности в современной психологии, большинство исследователей соглашается с тем, что личность представляет собой прижизненно формирующуюся и индивидуально своеобразную совокупность черт, определяющих мышление, чувства и поведение человека [8].

Первичным институтом социализации любого человека является семья, именно в ней закладываются основы тех ценностей, которые будут служить его дальнейшим ориентиром на протяжении всей жизни. Сложившаяся в семье система взаимоотношений между людьми проецируется на общество и определяет модель поведения человека в нём, то есть является основой его гражданского поведения.

В основе следующего этапа духовно-нравственного развития личности человека лежит осознание и принятие характерных черт и особенностей его народа, той местности, где он проживает, его культурных традиций и ценностных ориентаций.

Несмотря на существенные различия особенностей уклада жизни людей в культурном, социальном, экономическом и политическом отношениях духовно-нравственное развитие человека должно основываться на базовых общечеловеческих ценностях, которые способствуют гармоничному развитию человеческой личности и определяют дальнейшую судьбу всего мирового сообщества.

Рассмотрим факторы духовно-нравственного развития. Одним из ключевых факторов является наличие или отсутствие духовно-нравственных ценностей. К базовым духовно-нравственным ценностям относятся:

- патриотизм – любовь, гордость за свое Отечество, стремление к его развитию и совершенствованию;
- социальная солидарность, воплощающаяся в справедливости, милосердии, доброте, достоинстве, личной и национальной свободе человека;
- гражданственность – показатель сплоченности населения страны, которая основывается на ценностях правового государства, гражданского общества: признание и принятие закона, долга, правопорядка, установленного государством.

Не менее важную роль в духовно-нравственном развитии человека играет религия, которая оказывает значительное влияние на формирование духовного мира человека, его взгляды, мировоззрение [5,6].

Однако, наряду с традиционными религиями и позитивными факторами, на духовно-нравственное развитие личности оказывают влияние и деструктивные организации.

В современном мире существует множество различных вероисповеданий. Среди них одни представляют собой общепринятые мировые религии, а другие -религиозные секты.

В связи с этим, когда речь идет о деятельности сект и их негативном влиянии, необходимо уточнить, что конкретно понимается под словом «секта». Существуют различные определения этого термина. Нередко употребляются такие выражения, как «культ», «деструктивная организация», «тоталитарная секта» и «религиозная группа», которые могут использоваться как синонимы к слову «секта». Тем не менее, границы между этими понятиями зачастую остаются неясными, что затрудняет использование единого и точного определения.

По мнению Е.Н. Волкова, секта – это разновидность организации, чья практика признается авторитетными институтами гражданского общества деструктивной в отношении личности в данном обществе, психического и/или физического здоровья, гарантированных прав и свобод человека, самого гражданского

общества, его сложившейся традиционной структуры, культуры, норм общественного порядка, ценностей и образа жизни [1].

В литературе также можно встретить употребление таких терминов, как «деструктивная организация» и «деструктивная религиозная организация», которые умеют схожие черты.

Е.Н. Волков в своей работе определяет деструктивные организации как группы, которые применяют радикальные и неэтичные методы манипуляции для привлечения и удержания своих участников. Эти организации стремятся или прямо осуществляют полный контроль над мыслями, чувствами и поведением своих адептов, чтобы удовлетворить интересы своих лидеров и укрепить свою власть [3].

Религиозная секта считается одним из типов религиозных организаций. В рамках религиоведения и социологии религии религиозная секта часто рассматривается как оппозиционное течение по отношению к установленным религиозным направлениям [4].

Среди существенных признаков религиозной секты, отличающих её от церкви, можно выделить: непринятие мира, добровольное и осознанное вступление (обращение) в её ряды, отсутствие бюрократической структуры, а также менее формализованное и более эмоциональное богослужение. Кроме того, секты стремятся усовершенствовать или изменить некоторые положения вероучения или обрядовой практики «исторических религий» [7].

Исследователи И.А. Галицкая и И.В. Метлик утверждают, что для глубокого осмысления сущности сект и выявления их специфических черт в сравнении с традиционными религиозными учениями необходимо обратить внимание на их ключевые особенности.

Секты характеризуются нестабильностью вероучения, нетерпимостью к традиционным религиям с провозглашением собственной исключительности, некритическим лидерством, требующим беспрекословного подчинения, системами нереалистичных и опасных требований, направленных на психологическую ломку и изоляцию, апокалипсическими запугиваниями, пропагандой насилия под видом «очищения», узостью и примитивностью доктрин, закрытостью и

«сатанизацией» внешнего мира, навязчивым миссионерством и применением физического и психического насилия против несогласных [1].

Очевидно, что пребывание сознания личности под контролем приводит к негативным последствиям. Ученые выделяют следующие: отставание в физическом и психическом развитии, фобии, потеря психологической силы, нарушение личностной идентичности, снижение способности критически рассуждать, прослеживаются психологические расстройства, пищеварительные расстройства, сексуальные проблемы, снижение уровня физического состояния, разрушение отношений с близкими друзьями, семьей, финансовый ущерб, преследование и получение угроз со стороны деструктивной организации, физическое и сексуальное насилие, в том числе в отношении женщин и детей, психологическое насилие над членами семьи, неправильное понимание функций государства, представление его как источника зла, что ведет к созданию или переходу в экстремистские террористические организации [2].

Негативное влияние на духовно-нравственное развитие личности, вызванное перечисленными проблемами, может проявляться в различных аспектах жизни человека. Отставание в физическом и психическом развитии влияет на способность воспринимать и усваивать жизненно важную информацию, что снижает общую гибкость мышления и эмоциональную зрелость. Фобии и психологические расстройства мешают нормальной социальной адаптации, создавая барьеры для развития самосознания и личной идентичности. Потеря психологической силы ослабляет внутреннюю устойчивость, что делает человека уязвимым к внешним угрозам и манипуляциям, мешая принимать осознанные и зрелые решения. Снижение способности критически рассуждать и анализировать ситуацию обедняет личность, лишая ее возможности адекватно воспринимать мир и вырабатывать собственные моральные ориентиры. Психологические расстройства, такие как депрессия и тревожные состояния, разрушительно сказываются на эмоциональном фоне человека, что порой приводит к физическим проблемам, включая расстройства пищеварения и снижение физического состояния. Финан-

совые трудности и преследование со стороны деструктивных организаций лишают человека внутреннего спокойствия, способствуя его деградации и изоляции от общества. Физическое и сексуальное насилие, особенно в отношении женщин и детей, наносит тяжелейшие моральные травмы, разрушая чувство безопасности и доверия к окружающим. Психологическое насилие над членами семьи лишает их внутренней гармонии, приводит к угнетению личностного роста. Неправильное понимание функций государства, представление его как источника зла, ведет к социальной дезориентации, подрывая уверенность в системе и нарушая развитие критического мышления. Все эти факторы способствуют деградации личности, ослаблению ее духовных и нравственных ориентиров, что в конечном итоге ведет к утрате целеустремленности и жизненной силы.

На основе изложенного можно сделать вывод о необходимости развития у молодежи навыков, позволяющих различать секты и отличать их от других религиозных организаций. Важно формировать способность противостоять влиянию сект, а также углублять понимание сути термина «секта» и способствовать осознанному, самостоятельному отношению к религиозным группам.

Для достижения этой цели необходимо проводить профилактическую работу среди подростков, включая учащихся старших классов, студентов средних специальных и высших учебных заведений. В рамках такой работы можно организовывать семинары и мастер-классы на религиозные темы, проводить систематически целенаправленные антисектанские мероприятия с молодыми людьми и их родителями. Требуется включение подростков и юношей в самостоятельную творческую деятельность, которая способствует их духовно-нравственному развитию личности, так как помогает развивать эмоциональную интеллигентность, а также находить индивидуальное выражение и самореализацию [1; 7].

Также необходимо уделить внимание духовно-нравственному развитию личности, поскольку именно оно является важной составляющей, способствующей формированию устойчивой и критически мыслящей личности. Духовно-нравственное развитие включает в себя не только изучение различных религиозных учений, но и формирование внутренних ценностей, таких как сострадание,

ответственность и честность. Это поможет молодежи вырабатывать здоровое отношение как к собственным убеждениям, так и к убеждениям других, что особенно важно в условиях разнообразия мнений и верований.

### *Список литературы*

1. Диривянкина О.В. Влияние деятельности сект на личность человека / О.В. Диривянкина, А.С. Смирнова, Я.Г. Кладова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 62–66.

2. Книжникова С.В. Псевдорелигиозные и псевдопсихологические деструктивные организации: профилактика вовлечения и реабилитация адептов / С.В. Книжникова, А.С. Парахина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 91–96.

3. Книжникова С.В. Профилактика вовлечения в деструктивные организации: подходы и основания проектирования / С.В. Книжникова, А.С. Парахина // Теоретические и практические аспекты социальной педагогики и психологии девиантного поведения: сборник научных трудов (Краснодар, 11 апреля 2017 г.). – Краснодар: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017. – С. 94–98. EDN ZIIRSN

4. Книжникова С.В. Деструктивные организации и подрастающее поколение: характеристики организаций, причины вовлечения и возможности предупреждения / С.В. Книжникова, А.А. Кротенко // Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Курск, 20–21 апреля 2023 г.). – Курск: Курский государственный университет, 2023. – С. 131–134. EDN GDMPZA

5. Котряхов Н.В. Формирование духовно-нравственных ценностей подростков на основе изучения Вятского края / Н.В. Котряхов, И.С. Даровских // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 38–40.

6. Надеева М.А. Влияние музыки на духовно-нравственное развитие ребенка / М.А. Надеева, А.О. Лучинина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 29. – С. 364–369.

7. Сажина Н.М. Педагогические аспекты профилактики деструктивного влияния религиозных сект на студентов младших курсов / Н.М. Сажина, З.А. Богданова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 24. – С. 169–174.

8. Сердюк И.И. Условия формирования и развития личности / И.И. Сердюк // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 1741–1745. EDN VVEKBH