

Городецкая Екатерина Викторовна

студентка

Диривянкина Ольга Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарская область

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в материалах статьи рассматривается проблема возникновения наркозависимости среди несовершеннолетних. В работе раскрываются основные аспекты наркотической зависимости среди подростков: статистика, понятие наркотической зависимости, психологические особенности подросткового возраста. Проведено эмпирическое исследования, которое показало, что главными факторами, влияющими на формирование наркотической зависимости, являются: нестабильная эмоциональная сфера личности подростка и неблагоприятные семейные отношения.*

***Ключевые слова:** наркотическая зависимость, подростки, наркотическая зависимость подростков, факторы наркотической зависимости, диагностирование склонности к наркотической зависимости.*

В настоящее время развитие наркотической зависимости и зависимого поведения у подростков только увеличивается. В своих исследованиях Л.И. Меньшикова, Т.Г. Светличная и Е.А. Смирнова рассматривают понятие «зависимость» как «состояние периодической или хронической интоксикации, вызываемое повторным употреблением естественного или синтетического вещества» [6]. Основной проблемой развития наркомании является то, что человек не может отказаться от своей «привычки» и это выходит на уровень постоянства, которое принято называть зависимое поведение. Рассматриваемое явление стало

затрагивать не только взрослых людей, но и подростков. Они являются новым поколением, на котором будет строиться будущее нашей страны.

Проблема наркозависимости, которая ещё 16 лет назад в России занимала одно из последних мест по значимости, сегодня имеет статус глобальной проблемы внутри страны. Она затрагивает большую часть населения в возрасте от 14 до 30 лет, что способствует различному роду проблем для настоящего и будущего, так как представители данной возрастной категории являются предшественниками последующему развитию страны и общества в нём. По данным статистики МВД Российской Федерации, на 2024 год наркозависимыми в России являются около 6 млн человек. От общего количества 60% – это подростки и молодёжь в возрасте 14–30 лет, а 20% составляют школьники в возрасте 9–13 лет. Каждый день число зависимых людей увеличивается на 200–250 человек, а употребляющих с летальным исходом достигает до 80 человек [3].

По мнению Ю.А. Малюшиной, проблема наркозависимости подростков рассматривается вследствие того, что у них нет положительных образцов для подражания. Субъект не может удовлетворить возникающую потребность в общении правомерным путем, так как у него имеется криминальный риск и несформированное или деформированное правосознание [2]. Автор считает, что данная проблема начинает своё развитие у человека в младшем школьном возрасте, а если не взять ситуацию под контроль она может остаться с ним и в подростковом возрасте, и дальше по жизни. Обратив внимание на характеристику периодизации можно сделать вывод о том, что подростковый возраст является самым кризисным и ярко проявляющимся, поэтому без особого внимания к детям, в рассматриваемой теме, возможно интенсивное развитие зависимого поведения. По мнению Е.И. Дубровинской и Д.В. Савченко наркотическое вещество оказывает серьёзное влияние на весь организм человека, не обходя стороной и головной мозг. Одной из главных причин развития наркозависимости является изменение со стороны обмена веществ, что способствует проявлению у индивидов влечения к наркотическим веществам [4].

Анализируя точки зрения разных авторов, можно прийти к выводу о том, что проблема наркотической зависимости имеет различное множество теоретических подходов изучения в представленной теме. Основными являются социальные, личностные, социально-экономические подходы.

Далее, следует обратить внимание на психологические особенности подросткового возраста, а также личностные признаки, способствующие развитию зависимого поведения. Средний возраст человека, находящегося в статусе «зависимый» – это подростки от 14 до 19 лет. Подростковый возраст является одним из ярких периодов жизни человека. В работе Н.В. Вязовой и М.В. Мелеховой данный термин звучит так: «Подростковый возраст – это период затяжного психологического кризиса, сопровождающегося падением успеваемости, снижением работоспособности, негативизмом, отчужденностью, амбивалентностью чувств и т. д.» [1].

В силу своего возраста подростки стараются показать свою независимость, демонстрируют взрослость. На фоне проявления данных качеств происходит отчуждение от родителей, семьи в целом, что также может вызывать в ребёнке позицию протеста. Убеждённость подростка в том, что все проблемы, с которыми он сталкивается, обусловлены внешними факторами, делает одним из способов достижения целей борьбу с реальностью. Помимо отчуждения подростка от родителей и склонности позиционировать себя как взрослого человека, большое количество исследователей указывают на то, что следует обратить внимание на личные качества ребёнка, которые уже сформировались и продолжают в нём развиваться, такие как:

- неадекватная самооценка, дисбаланс представления о себе и отношения к окружающему миру;
- уход от социальных норм, ориентированность на установки социума, развивающие девиантное поведение;
- высокий уровень тревожности, фрустрированности, конформности, склонность к риску, авантюризм;

– неразвитая стрессоустойчивость и низкий уровень социально-психологической адаптации, самоконтроля, а также адаптации в обществе.

По данным исследования различных учёных и специалистов в области девиантного поведения можно сделать вывод о том, что у подростков со склонностью к зависимому поведению наблюдаются особенности в когнитивно-познавательной, межличностно-социальной, эмоционально-волевой личностных сферах. Рассмотрим каждую особенность более подробно.

1. Особенности когнитивно-познавательной сферы личности. К данной группе можно отнести наличие у подростков, склонных к зависимости, низкого уровня интеллекта, развитие мышления на базе интуитивного, прослеживаются проблемы с логическим мышлением. Мыслительную деятельность зависимого принято называть «мышление по желанию», то есть все действия человека подчинены его эмоциональному состоянию.

2. Особенности эмоционально-волевой сферы. Подростки, относящиеся к данной группе, имеют высокий уровень тревожности, агрессивности, склонны к депрессивному состоянию, могут проявлять жестокое поведение к окружающим и самому себе.

3. Потребностно-мотивационная сфера личности. Подростки со склонностью к зависимости, с одной стороны, испытывают серьезную аффилятивную потребность (потребность пребывать в обществе сверстников), с другой стороны, безразличны к эмоциональному состоянию других и нарушают социальные нормы поведения, то есть у них притупляется способность к проявлению эмпатии по отношению к другим людям.

Согласно мнению большинства исследователей на формирование зависимого поведения воздействуют два основных типа факторов.

Первая группа факторов – персональные:

1) психологические явления – личностное восприятие человека к употреблению химических веществ. Человек, употребляющий наркотики, может считать это вполне нормальным и не несущем ему вреда занятием. Некоторые пришли к

такому выводу, потому что приняли нормы, ценности и формы зависимого поведения групп с девиантным поведением. Другие просто подверглись эффекту заражения групповым поведением;

2) медико-биологические явления – наследственность. Именно она часто является первым признаком в проявлении интереса к химическим веществам у человека. Наследственность нельзя вычеркнуть, но её проявления в негативные стороны можно предотвратить с помощью медицины и собственного желания;

3) индивидуальные явления – признаки личности, которые возможно рассмотреть только у одного или нескольких людей. Например, потребность в подражании. Человек не может оставаться самим собой, а лишь хочет казаться другим, более значимым, по его мнению, человеком – его кумиром. Чаще всего с положительными качествами человек переманивает и негативные привычки, такие как употребление наркотических веществ, употребление алкоголя, курение, что в дальнейшем может привести к зависимости. Ещё одним важным признаком является склонность человека к манипуляции и подчинённость групповому поведению. Чаще всего этот фактор проявляется более ярко в подростковом возрасте, когда ребёнок начинает знакомиться с новыми людьми и попадает в компании, в которых не всегда можно заметить положительные исходы.

Вторая группа – средовые:

1) социальные явления. Различные жизненные ситуации приводят человека к злоупотреблению алкоголя или наркотических веществ. Сюда можно отнести не только бытовые конфликты, а также проблемы в учебной сфере, разногласия и непонимание в дружеских отношениях, военное положение в мире и даже невзаимная любовь. Данные причины являются самыми яркими среди подростков, которые связывают свою жизнь с употреблением наркотических веществ, так как считают, что это единственный правильный выбор решения проблем, а также ухода от нерешаемых, на взгляд подростка, ситуаций.

Употребление химических веществ – приводит к саморазрушению. В одной из работ Л.Ю. Комлик, Н.М. Копыловой, И.В. Фаустовой, И.Ю. Филатовой [7]

было выделено определение Н. Фарбероу «саморазрушающее поведение», в котором говорится, что – это «различные формы поведения человека, целью которых не является добровольная смерть, но ведущие к социальной, психологической и физической дезадаптации, деградации личности».

Исходя из мнений различных авторов, можно утверждать, что основную роль в формировании наркотической зависимости среди подростков играет всё-таки социально-культурное влияние, так как и особенности характера, и физические, и психические расстройства, которые несут статус приобретённых, формируются благодаря внешним влияниям, то есть конкретным условиям социальной среды [5].

Нами было проведено исследование, направленное на выявление социально-психологических факторов риска формирования наркотической зависимости у подростков. В роли респондентов выступили учащиеся девятых классов. Общее количество опрашиваемых составило 38 человек. Инструментариями для исследования стали две методики: В.Д. Менделевич «Склонность к зависимому поведению» и Н.П. Фетискин «Склонность к употреблению психоактивных веществ (УПАВ)». Поскольку в данном исследовании рассматривалась лишь склонность к формированию наркотической зависимости, следовательно, из данных опросников были взяты лишь вопросы, которые выявляют данный вид химической зависимости. Адаптированный вид опросника состоит из двух частей: 1) выявление склонности к наркотической зависимости – 28 утверждений из диагностики В.Д. Менделевича «Склонность к зависимому поведению»; 2) установление факторов, влияющих на проявление интереса к девиантному поведению – 53 утверждения из диагностики Н.П. Фетискина «Склонность к употреблению психоактивных веществ (УПАВ)».

Исходя из полученных данных, из первой части опроса были сформулированы следующие результаты: в группу респондентов, не имеющих склонности к девиантному поведению, входят 10% обучающихся (4 человека), 48% (18 человек) имеют выраженную тенденцию к зависимому поведению, а среди 42% (16 человек) замечена высокая вероятность склонности к наркотической зависимости.

Во второй части опроса акцент был сделан на причинах, влияющих на потребность проявления девиантного поведения среди подростков. В ходе опроса испытуемых были взяты следующие виды причин: ведомость – человек легко поддаётся манипуляции, у него возможна низкая самооценка, ищет поддержку среди деструктивных групп; рискованность – человек стремится получить новые эмоции с помощью выброса адреналина в кровь, при этом его не всегда могут останавливать законодательные акты; эмоциональная неустойчивость – человек ведёт себя нестабильно, в поведении проявляется импульсивность, лёгкая возбудимость, резкая смена желаний и настроения; потребность в новизне. Во второй части опроса результаты были рассмотрены у 30 человек из 38, потому что у 4 склонности к зависимому поведению выявлено не было, а ещё у 4 – были набраны баллы по шкале лжи, которые не допускались нормой.

Среди 18 респондентов, у которых были выявлены признаки тенденции к зависимому поведению, сформулированы следующие результаты: у 12 подростков (66%) ярким признаком в формировании химических зависимостей является эмоциональная неустойчивость, у 9 из них (50%) прослеживается потребность в рискованности, 7 респондентов – это 38% – склонны к потребности в новизне, у 2 испытуемых (11%) высокие баллы были набраны по шкале – ведомость.

Среди 16 подростков, которые были отнесены в группу повышенного риска, были интерпретированы следующие результаты: у 13 человек (81%) ярко выражена причина эмоциональной неустойчивости, 8 человек (50%) склонны к рискованности в своём поведении, у 6 человек (37%) была выявлена потребность в новизне (в новых ощущениях), у 4 подростков – это 25% – была выявлена такая черта как ведомость.

По результатам эмпирического исследования было выявлено, что среди подростков 14–15 лет, основными причинами попадания в деструктивные группы и проявлением девиантного поведения являются – эмоциональная неустойчивость и потребность в ощущении рискованности.

Таким образом, из всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

– по мнению Л.И. Меншиковой, Т.Г. Светличной и Е.А. Смирновой понятие «зависимость» рассматривается как «состояние периодической или хронической интоксикации, вызываемое повторным употреблением естественного или синтетического вещества»;

– проблема наркотической зависимости имеет множество различных теоретических подходов изучения. Основными являются социальные, личностные, социально-экономические подходы;

– подростковый возраст является одним из ярких периодов жизни человека. Это период затяжного психологического кризиса, сопровождающегося падением успеваемости, снижением работоспособности, негативизмом, отчужденностью, амбивалентностью чувств и т. д.;

– основную роль в формировании наркотической зависимости среди подростков играет всё-таки социально-культурное влияние, так как и особенности характера, и физические, и психические расстройства, которые несут статус приобретённых, формируются благодаря внешним влияниям, то есть конкретным условиям социальной среды;

– среди подростков 14–15 лет, основными причинами попадания в деструктивные группы и проявлением девиантного поведения являются – эмоциональная неустойчивость и потребность в ощущении рискованности.

Список литературы

1. Вязовова Н.В. Психологическая диагностика и гендерный анализ склонности подростков к аддикции / Н.В. Вязовова, В.М. Мелехова // Гаудеамус. – 2021. – №1 (47).

2. Малюшина Ю.А. Психологическая коррекция криминальной мотивации несовершеннолетних правонарушителей / Ю.А. Малюшина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – №7 (87).

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 16.04.2025).

4. Савченко Д.В. Нейропсихологические особенности когнитивных функций молодых людей с наркотической зависимостью / Д.В. Савченко // Скиф. – 2023. – №9 (85).

5. Садыков Р.М. Употребление психоактивных веществ в молодежной среде как социальная проблема / Р.М. Садыков, Н.Л. Большакова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – №11–2. – DOI 10.24412/2500-1000-2021-11-2-27-32. – EDN AVAGZO

6. Социально-психологические детерминанты саморазрушающего поведения подростков // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – №4.

7. Фаустова И.В. Феномен зависимости: терминологический анализ / И.В. Фаустова, Л.Ю. Комлик, И.Ю. Филатова // Социальные аспекты здоровья населения. – 2018. – №1.