

**Сажина Наталья Михайловна**

д-р пед. наук, профессор, заместитель декана  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Басалко Максим Константинович**

аспирант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Попов Александр Николаевич**

соискатель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА У ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается природа подросткового экстремизма и способы его предупреждения; исследуются основные подходы предупреждения экстремизма среди подростков в условиях цифровизации; даются рекомендации по организации педагогического просвещения подростков по проблемам преодоления экстремизма.*

***Ключевые слова:** экстремизм, предупреждение экстремизма среди подростков, цифровизация.*

Подростковый экстремизм – серьезная социальная проблема современности, особенно остро проявляющаяся в условиях цифровой эпохи. Рост влияния интернета и социальных сетей привел к быстрому распространению экстремистских идей среди молодежи, поскольку современные технологии облегчают доступ подростков к радикальным группировкам и идеологии. Для эффективного противодействия этому феномену необходимы комплексные меры профилактики, направленные на формирование критического мышления, повышение ме-

диаграмотности и укрепление социальной ответственности. Для изучения проблемы подросткового экстремизма существует ряд научных источников, которые предлагают глубокий анализ различных аспектов данной темы. Вот некоторые ключевые научные публикации и исследования, посвящённые данному вопросу: Храмова Т.Н., Макарова А.А. – «Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения и пути преодоления» [1]. В этой статье исследуются факторы, влияющие на распространение экстремизма среди молодёжи, включая психологические аспекты, семейные условия и социальную среду. Ковалёв Г.В., Иванов Н.С. в статье «Особенности подростковой агрессивности и её связь с развитием экстремистских взглядов» [2] рассматривают взаимосвязь агрессии и формирования экстремистских убеждений, подчеркивая важность раннего выявления факторов риска. Чернова О.И., Сергеев Д.П. («Психологические особенности подростков-экстремистов») [3] предлагают детальное изучение личностных характеристик подростков, склонных к участию в экстремистских движениях, предлагая рекомендации по профилактической работе.

Романова Е.М., Полозков Л.Б. («Проблемы профилактики экстремизма среди несовершеннолетних») [4] посвятили статью вопросам педагогики и воспитательной деятельности, направленной на предупреждение вовлеченности подростков в экстремистские организации.

В последние годы появились значимые монографии, посвященные проблемам предупреждения экстремизма:

– Ильин А.Е. «Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика и криминологический анализ» [5]. Книга представляет собой комплексное исследование преступлений экстремистской направленности, затрагивающее правовые и социологические аспекты проблемы;

– Щербаков Б.К. «Молодёжный экстремизм: истоки, формы проявления, методы предупреждения» [6]. Автор рассматривает исторические корни молодежного экстремизма, механизмы его функционирования и стратегии предотвращения;

– Петрова Э.Г. «Социальные и культурные предпосылки молодёжного экстремизма в современной России» [7]. Работа изучает социально-культурные факторы, способствующие развитию экстремизма среди российских подростков, делая акцент на специфике российского контекста. Эти ресурсы представляют широкий спектр подходов к изучению и решению проблемы подросткового экстремизма, охватывая различные дисциплины от психологии и педагогики до права и социологии.

Цифровизация оказывает значительное влияние на формирование экстремистских паттернов, создавая новые возможности для вербовки, коммуникации и координации действий. Рассмотрим основные аспекты этого процесса. Основные тенденции и эффекты цифровизации: расширение доступности информации (цифровые платформы предоставляют свободный доступ к различным источникам информации, включая экстремистские материалы. Это упрощает процесс привлечения новых членов и распространения радикальной идеологии); формирование сетевых структур (онлайн-сообщества позволяют создавать распределенные сети активистов, объединенных общей целью. Эти структуры сложно контролировать традиционными методами, что повышает эффективность их деятельности); повышенная анонимность (возможность скрывать свою личность в Интернете снижает страх наказания и поощряет участие в экстремистских действиях. Анонимность также затрудняет выявление и привлечение виновных лиц); использование технологий машинного обучения (алгоритмы рекомендательных систем способствуют формированию информационных пузырей, усиливающих приверженность определенной точке зрения. Это создает почву для дальнейшего усиления радикализма); воздействие соцсетей и мессенджеров (платформы Telegram, WhatsApp и VKontakte активно используются для обмена сообщениями, планирования акций и координации действий. Их закрытость усложняет мониторинг активности экстремистов); зависимость от цифровых платформ (постоянное использование смартфонов и компьютеров формирует зависимость от цифрового пространства, увеличивая вероятность подверженности

воздействию радикальных идей); современные цифровые технологии значительно повышают скорость и масштаб распространения экстремистских идей. Например, террористы используют видеохостинги для размещения пропагандистских роликов, форумы и чаты для обсуждения планов, криптовалютные платежи для финансирования операций. Важно отметить, что цифровизация не является причиной экстремизма сама по себе, однако она усиливает существующие процессы и создаёт дополнительные риски для безопасности общества. Для снижения рисков цифровизации ведущими специалистами предлагается внедрение комплекса мер: развитие системы мониторинга интернет-пространства с использованием современных инструментов анализа больших данных; обучение пользователей основам информационной гигиены и критическому мышлению; усиление международного сотрудничества в области борьбы с киберэкстремизмом; создание специальных подразделений в правоохранительных органах, специализирующихся на киберпреступности.

Таким образом, при организации профилактики экстремистского поведения среди подростков следует реализовывать комплексный подход к управлению рисками, связанными с влиянием цифровизации на формирование экстремистских паттернов.

В качестве основных задач профилактики экстремизма среди подростков в общеобразовательных организациях считаем:

- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- формирование ценностного отношения к семье, дружбе, человеческой жизни;

– отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта и др.

### ***Список литературы***

1. Храмова Т.Н. Экстремизм в молодежной среде: причины возникновения и пути преодоления / Т.Н. Храмова, А.А. Макарова // Молодежь и общество. – 2018. – №3.
2. Ковалев Г.В. Особенности подростковой агрессии и ее связь с развитием экстремистских взглядов / Г.В. Ковалев, Н.С. Иванов // Социальная психология и педагогика. 2017. – №2.
3. Чернова О.И. Психологические особенности подростков-экстремистов / О.И. Чернова, Д.П. Сергеев // Психология воспитания. – 2019. – №1.
4. Романова Е.М. Проблемы профилактики экстремизма среди несовершеннолетних / Е.М. Романова, Л.Б. Полозков // Педагогика и образование. – 2018. – №4.
5. Ильин А.Е. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика и криминологический анализ / А.Е. Ильин. – М.: Юрист, 2019.
6. Щербаков Б.К. Молодежный экстремизм: истоки, формы проявления, методы предупреждения / Б.К. Щербаков. – СПб.: Наука, 2018.
7. Петрова Э.Г. Социальные и культурные предпосылки молодежного экстремизма в современной России / Э.Г. Петрова. – Екатеринбург: УрФУ, 2017.