

**Нефедова Екатерина Васильевна**

студентка

**Истомина Елена Юрьевна**

канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный  
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **ЛЕТНИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНИ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ Каникулярного ОТДЫХА ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются летние профильные школы эколого-биологического профиля, формирующие предметные компетенции школьников. Приводится тематика и структура программ летних профильных школ, а также авторская разработка программы «С биологией на «ты».*

***Ключевые слова:** профильные смены, программа летних профильных смен эколого-биологической направленности, содержание программы летних профильных смен, тематика программы летних профильных смен.*

В настоящее время довольно сложно грамотно выстроить учебную программу естественно-научного профиля, сделать её интересной и привлекательной для школьников, ведь важно совместить развитие науки, внедрение новых технологий, актуальные темы и интересы школьников. В этой связи особое значение и актуальность приобретают летние профильные школы – форма образовательной и оздоровительной деятельности с одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена юных техников, химиков, экологов, спортсменов, математиков, журналистов и других направлений. Именно правильно организованные и содержательно интересные летние профильные школы востребованы как со стороны школьников и их родителей, так и всевозможных образовательных организаций.

На основании приказа Министерства образования от 13.07.2001 №2688 под сменой профильного лагеря понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одарёнными или социально активными детьми, проводимая как смена юных техников, туристов-краеведов, экологов, спортсменов, математиков, филологов, журналистов, спасателей, моряков, автомобилистов, волонтеров, актива детских и молодёжных общественных объединений, зимняя и летняя профильная школа по различным видам детского творчества и т. п. в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся и воспитанников.

Профильная смена – это объединение детей и педагогов, совместно реализующих один или несколько образовательных проектов (программ) в интересах детей [3].

По материалам образовательного центра «Орион» профильная смена – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями [6].

Для знакомства с программами летних профильных смен эколого-биологической направленности и их содержанием были проанализированы 5 программ, представленных в свободном доступе в сети интернет на сайтах образовательных организаций (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ программ летних профильных  
смен эколого-биологической направленности

№ п/п	Название программы	Разработчик	Возраст учащихся / количество дней (часов)	Содержание
1	«Юный исследователь»	Минина О.М. [5] учитель химии и биологии МСОШ	13–14 лет (6–7 класс) 10 дней 10 ч.	1. Вводное. 2. Экскурсия в смешанный лес. 3. Исследование животного мира биогеоценоза леса.

		№8 г. Краснови- шерска Пермского края		4. Обработка собранного материала. Занятие. Исследование биогеоценоза луга. Экскурсия к водоёму. 5. Типы нарушения фитоценозов под действием природных и антропогенных факторов. 6. Итоговое мероприятие по подведению итогов.
2	«Старт в науку» (Эколого- географическое направление)	Жуковская Э.А. [6], начальник лагеря, учитель начальных классов МКОУ Подгоренский лицей имени Н.А. Белозо- рова Россошанского муниципальног о района Воронежской области	11–13 лет (5–6 класс) 21 день 42 ч.	1. Экскурсия в городскую библиотеку: «Пернатые друзья»: орнитологический турнир. 2. О Земле, глобусах, картах и планах. Как люди определяли форму и размер Земли. 3. Ботаника – наука о растениях. 4. Адреса земных объектов. Модели и выкройки Земли. 5. Интеллектуальный марафон ко Дню России «Отечество мое, мой край, моя Россия» 6. О тех, кто бежит, прыгает и летает. 7. Топографические карты и планы. Тайны топографической карты. 8. Экологический марафон «Экскурсия по цветочной галерее». Игра-поиск «Насекомые нашего края». 9. Игровая программа «Огонь – друг, огонь – враг». Встреча с инспектором пожарной части. 10. Экскурсия в с. Новая Калитва «Миронова гора. Путешествие в прошлое». 11. Игровая программа «С днем варенья!» Шахматный турнир. 12. Знакомство с химией. 13. Расстояние и площади на карте. Азбука карты. 14. Экологика спешит на помощь. 15. Третье измерение. С картой и компасом по маршруту. 16. Встреча с инспекторами ОГИБДД ОМВД на базе ДРПК «Изумрудный». 17. Загадочная стрелка. В каком направлении. 18. Где мы находимся? Познавательная игра по

				<p>окружающему миру «Кто хочет стать миллионером?»</p> <p>19. Занимательный час по экологии. Экскурсия «Лекарственные растения нашего края».</p> <p>20. Экологическая акция «Чистота спасет мир»</p>
3	«Кедровка»	Андрсюк Е.В. [1] педагог дополнительного образования п. Чегдомын	10–15 лет, 30 ч.	<p>1. Эколого-биологический раздел</p> <p>1. Экология. Цивилизация. Культура (1 час)</p> <p>2. Экология растений (9 часов)</p> <p>3. Экология животных (9 часов)</p> <p>4. Охрана природы и туризм (9 часов)</p>
4	Эколого-оздоровительная профильная смена «Экомир»	Ильенкова Ю.Б. [4] учитель географии биологии МАОУ Школа №16 г. Благовещенска	11–14 лет (5–7 классы) 10 дней 20 часов	<p>1. Озеленение школьной территории.</p> <p>2. Растения Амурской области. Красная книга Амурской области. Практическое занятие «Работа с определителем растений».</p> <p>Мероприятие «Растения вокруг нас».</p> <p>3. Экскурсия по экологической тропе пришкольной территории МАОУ «Школа №16 г. Благовещенска».</p> <p>4. Практическое занятие «Уход за школьными растениями».</p> <p>Своя игра «Познай свой край».</p> <p>5. Сбор и оформление материалов по пришкольному двору для НПК, проектов.</p> <p>Выпуск экологических буклетов и листовок.</p> <p>Подготовка к защите экологических проектов.</p> <p>6. Экскурсия в мини-зоопарк Амурского биолого-туристического центра, Экзотик Парк. Практическое занятие «Животные мира».</p> <p>7. Акция «Частый школьный двор».</p> <p>Подвижные экологические игры на стадионе школы.</p> <p>8. Практическое занятие «Охрана и восстановление водных ресурсов: проблемы питьевой воды, очистки загрязненных стоков».</p>

				9. Конкурс рисунков «ЭКОМИР». Защита проектов «Природа и творчество». Подведение итогов. Награждение
5	«Поколение БИО»	Афони́на И.С [2] заместитель директора по содержанию ГБОУ Школа №851 г. Москва	12–14 лет (6–7 классы) 24 ч.	1. День практической ботаники. 2. День зоологии беспозвоночных. 3. День зоологии позвоночных животных. 4. День анатомии человека

По итогам сравнительного анализа программ летних профильных смен, на наш взгляд, наиболее оптимальной является программа «Поколение БИО». Несмотря на небольшую длительность (4 дня, 24 часа), разделы и темы чётко структурированы и соответствуют профилю. Каждый день посвящён одному разделу: ботаника, зоология беспозвоночных и позвоночных, анатомия. На занятиях присутствуют как лекции, так и экскурсии, практические и лабораторные работы, следовательно, учащиеся сразу смогут применить знания на практике, тем самым закрепив их.

Стоит отметить, что программ эколого-биологической направленности оказалось немного, что делает нашу программу особенно уникальной. По итогам анализа выяснилось, что биологию часто рассматривают как самостоятельную и отдельную дисциплину для изучения. Часто встречаются разработки программы эколого-географического и эколого-оздоровительного направления. Возраст участников программ варьируется от 10 до 15 лет, но большая часть рассчитана на детей от 11 до 13 лет, ведь именно в этом возрасте активность и познавательная деятельность у детей возрастает и требует изучение новых направлений и закрепление уже изученных.

Таким образом, разработка летних профильных смен эколого-биологической направленности является не только сложным и многогранным, но и довольно интересным и актуальным процессом. Так как программ данного профиля немного, то при разработке программы следует учитывать все требования и нюансы, правильно организовать себя и всех участников смены, а также учитывать интересы детей и последние изменения в системе.

Разработку нашей программы мы начали с её названия. Биология – наука сложная, а нашей целью было показать, что даже сложные на первый взгляд вещи, на деле могут оказаться совершенно ясными и объяснимыми. Поэтому было решено назвать программу летней профильной школы эколого-биологической направленности «С биологией на «ты».

Программа рассчитывается на детей 12–15 лет, поэтому следующим шагом стало изучение разделов учебников 7–9 классов, для дальнейшего составления планов-конспектов. После анализа стало ясно, какие темы учащиеся должны знать точно, а какие темы окажутся новыми.

Учебную программу мы разделили на 4 содержательных раздела: общая биология, ботаника, зоология, экология. Каждое занятие состояло из небольшой лекции и практического или лабораторного занятия. Мы считаем, что именно такой подход позволяет лучше усвоить пройденный материал и закрепить его.

Стоит отметить, что при подготовке занятий необходимо проверить соответствие лекционного материала с практическими, продумать каждое лабораторное занятие, составить список необходимых материалов и оборудования, чтобы избежать внештатных ситуаций при реализации программы.

Структура программы «С биологией на «ты» включает 3 раздела. В первом разделе «Комплекс основных характеристик программы» традиционно приведены пояснительная записка, в которой указаны основные нормативные документы, направленность, актуальность и новизна, объём и сроки, и т. д., прописаны цели и задачи программы.

Второй раздел «Содержание учебного плана» включает в себя учебный план с названиями разделов и тем, видами учебных занятий, а также в разделе описаны предметные, метапредметные и личностные планируемые результаты

Третий раздел «Комплекс организационно-педагогических условий» содержит следующие пункты:

1) календарный учебный график, в котором описаны место и время проведения занятий;

2) условия реализации программы: методическое, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Также в программе приводится список литературы, используемый при подготовке.

Таким образом, летние профильные смены становятся все более популярной формой организации каникулярного отдыха для школьников в России. Они представляют собой специализированные детские лагеря, где учащиеся могут не только отдыхать, но и углубленно изучать определенные дисциплины или развивать свои навыки в различных областях. Разработанная нами программа подходит для реализации в школах в качестве летних профильных смен по биологии и экологии, так и в системе дополнительного образования, в кванториумах и технопарках. Программа может быть использована студентами педагогических направлений, проходящих летнюю педагогическую практику (вожатскую).

### ***Список литературы***

1. Андросюк Е.В. Программа летнего эколого-биологического лагеря «Кедровка» / Е.В. Андросюк. – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/programma-letnego-ekologo-biologicheskogo-lagerya-kedrovka-6958210.html> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Афолина И.С. Информационная карта образовательной смены «Поколение БИО» / И.С. Афолина. – 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sch851u.mskobr.ru/files/NEWS/2024/май/13/Образовательная%20программа%20Поколение%20БИО.pdf> (дата обращения: 02.06.2025).

3. Баринаева Е.В. Профильная смена в условиях современного ДОЛ / Е.В. Баринаева // Материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018019227> (дата обращения: 02.06.2025).

4. Ильенкова Ю.Б. Программа проведения летней эколого-оздоровительной профильной смены «Экомир» / Ю.Б. Ильенкова. – Благовещенск, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/programma-profilnoi-ekologicheskoi-smeny-ekomir.html> (дата обращения: 02.06.2025).

5. Минина О.М. Программа деятельности летнего профильного отряда «Юный исследователь» / О.М. Минина. – 2013 // Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/05/03/programma-deyatelnosti-letnego-profilnogo-otryada-yunyy> (дата обращения: 02.06.2025).

6. Сборник программ профильных (тематических) смен на базе лагерей с дневной формой пребывания. – 2018 // Образовательный центр «Орион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orioncentr.ru/wp-content/uploads/camp/20180521-sbornik-prog-temat-smen.pdf> (дата обращения: 02.06.2025).