

Бакулин Николай Петрович

канд. пед. наук, доцент

ФГКОУ ДПО «Тюменский институт повышения
квалификации сотрудников МВД России»

г. Тюмень, Тюменская область

ОПЫТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО КРУЖКА «СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКОГО»

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы информационной организации деятельности научного кружка «Система комплексной тактической подготовки полицейского». Подводятся итоги работы научного кружка в части по проблемам тактической и специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.*

***Ключевые слова:** тактическая подготовка, профессиональная подготовка, боевой опыт силовых структур, теоретическая подготовка, обеспечение личной безопасности, методики преподавания.*

Создание научного кружка «Система комплексной тактической подготовки полицейского» предоставляет возможность участвовать в работе по актуализации теоретической подготовленности, совершенствованию навыков принятия решений, сотрудничества, межличностного профессионального общения, выработку общего мнения, умений разрешения разногласий в группе, стимуляции познавательной активности посредством кооперации научной деятельности слушателей в группах и создания здоровой конкуренции между учебными группами [1, с. 82; 2, с. 401].

Научный кружок создан в 2021 году и ориентирован по следующим направлениям: анализ совокупного боевого опыта силовых структур России, действующие методики преподавания тактико-специальной подготовки, изучение передового опыта профессиональной тактической подготовки, теоретической тактической подготовке, военной топографии, личной тактической подготовке,

обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, практическая тактическая подготовка (при действиях в составе подразделения), маскировка, безопасная эксплуатация оперативно-служебного автотранспорта.

При работе научного кружка планировалось использование следующих форм работы: работа в малых группах (например в роли офицеров), использование интерактивных занятий (с применением геоинформационной системы Оператор) и составлением электронных графических служебных документов, решение проблемных задач тактической подготовки, ситуационный анализ (на основе оперативных ситуаций), военно-профессиональная игра ТСП (имитационная, ролевая, инсценировочная).

Таблица 1

Направления деятельности научного кружка.

Наименование мероприятия	Направления деятельности	Формы деятельности
научный кружок «Система комплексной тактической подготовки полицейского»	анализ совокупного боевой опыт силовых структур РФ; действующие методики преподавания ТСП; изучение передового опыт профессиональной тактической подготовки; теоретическая тактическая подготовка; военная топография; личная тактическая подготовка; обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел; практическая тактическая подготовка; маскировка; экипировка полицейского; безопасная эксплуатация оперативно-служебного автотранспорта;	работа в малых группах (например, в роли офицеров КП, ОШ); использование интерактивных занятий (с применением геоинформационной системы Оператор и составлением электронных графических служебных документов; решение проблемных задач тактической подготовки; ситуационный анализ (на основе оперативных ситуаций); военно-профессиональная игра ТСП; - имитационная; - ролевая; - инсценировочная участие членов кружка в научных представительских мероприятиях

В 2022 и 2023 годах оперативная обстановка заставила внести коррективы в деятельность научного кружка в части научного рассмотрения проблемы использование беспилотных воздушных судов мультикоптерного типа в деятель-

ности органов внутренних дел, использование геоинформационных систем для силовых структур;

В процессе деятельности кружка добровольцами были изучены тактико-технические характеристики беспилотных воздушных судов коптерного типа весом не более 5 кг для использования 12 основных производителей БВС: BetaFPV, DarwinFPV, Emax, GEPRC, HGLRC, HomFPV, DJI, Hubsan, Autel, MJJ, Walkera, Mavic. Изучены тактико-технические характеристики ударных беспилотных воздушных судов: пр-ва США (Black Hornet, Global Hawk, Reaper), пр-ва России (Геоскан, Zala, Zala Ланцет, Орлан 10, 30), пр-ва Турции (Байрактар TB2, Байрактар Akici), пр-ва Израиль (E-hunter, Elbit Hermes), пр-ва Китай (Yuneek, образцы «Китайской академии аэрокосмической динамики» PW-1, PW-2, ударный БВС Wing Long 1). Также были определены наиболее оптимальные тактико-технические характеристики, которым должны соответствовать беспилотные воздушные суда для использования в образовательном процессе при первоначальном обучении внешних пилотов. Проанализирована нормативная база применения беспилотных воздушных судов и инструктивные документы по эксплуатации беспилотных воздушных судов при реализации образовательного процесса. Изучен опыт применения беспилотных воздушных судов органами внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач (УМВД по Тюменской области, УМВД по Курганской области, Санкт-Петербургский университет МВД России, подразделение ОМОН Управления Росгвардии по Тюменской области). Теоретически обоснованы знания, умения и навыки, которые необходимо будет развивать при реализации основных и дополнительных программ по профессии рабочего «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».

Проанализированы тактико-технические характеристики систем (в том числе робототехнических) используемых территориальными органами МВД России и силовыми структурами при выполнении оперативно-служебных задач по защите от средств беспилотных воздушных судов противника: тактико-

технические характеристики модели подавителя дронов концерна «Калашникова» (REX-1, изделия ZALA AERO), противорадарная система основных БПЛА израильского производства госкомпании Rafael (радиолокационная установка RPS-42 (ударная РЭБ), система наблюдения Meos, устройства глушения C-Guard RD), цифровые автоматические системы обнаружения БВС противника, идентификации сигналов, передачи сигнала тревоги на пост охраны (стационарные Соловей-2, Снегирь, Стриж-3, радиоэлектронная пушка Серп, мобильный комплекс Скворец).

По результатам проведенного анализа тактико-технических характеристик на основе рекомендации членов научного кружка принято решение о закупке институтом квадрокоптера DJI Avata 2 Fly More Combo для института (является одним из лидеров пр-ва Китай (70% рынка), совместима с камерой класса Hasselblad, основная область использования общественная безопасность, фото и видеосъемка).

Анализ тактико-технических характеристик беспилотных воздушных судов, свидетельствуют о том, что нельзя рекомендовать единый тип или производителя беспилотных воздушных судов для органов внутренних дел. Погодные и климатические условия территориального расположения субъекта, требования оперативно служебных задач вносят определенные коррективы к тактико-техническим характеристикам при эксплуатации беспилотных воздушных судов.

Задача по изучению тактико-технических характеристик беспилотных воздушных судов и средств (в том числе робототехнических комплексов) по их поиску и подавлению выполнена. Изученная информация использована при разработке учебно-методических комплексов, научно-исследовательской деятельности и в образовательном процессе сотрудниками кафедры специальной подготовки института.

В рамках деятельности научного кружка было произведено обновление и апробирование программного изделия геоинформационная система «Оператор» до версии 15 (Astra). Осуществлена апробация цифровых карт для занятий (копирование с источников, загрузка на жесткие диски, апробация наложения тех-

нических слоев, проверка возможности функции поиска на картах, анализ возможности использования прикладных задач геоинформационной системы «Оператор» версии 15. По данному направлению отработано свыше 800 топографических карт, что обеспечило на 100% потребность по проведению занятий по топографии Российской Федерации (включая топографические карты ДНР, ЛНР, Запорожья).

В рамках деятельности кружка для поддержания интереса у обучаемых, проведено ознакомление слушателей с учебными полигонами, специализированными классами для привлечения в сферу научных исследований и разработок [3, с. 61; 4, с. 89]: класс автомобильной подготовки, класс рулевых тренажеров, класс топографической подготовки, класс гражданской обороны, класс инженерной подготовки, зал для одиночной и групповой подготовки сотрудников, задействованных в пресечении групповых нарушений общественного порядка), комплекс «купол» с установленной трассой для подготовки внешних пилотов, полигон тактической подготовки, полигон тактической медицинской подготовки, ситуационный центр оперативных ситуаций, тир, территория вагонзак (для совершенствования навыков маневрирования водителями автомобилем в ограниченном пространстве), автодром для совершенствования навыков скоростного маневрирования оперативно-служебными автомобилями), учебно-тренировочная база для тактической подготовки, (гранатометание, организация боевого охранения при марше, слаживание действий сотрудников в составе подразделения).

Таким образом, опыт организации работы научного кружка позволил сохранить практическую направленность деятельности членов кружка:

В результате ознакомления слушателей с учебными полигонами за каждый учебный год вовлечено в научную деятельность от 130 до 163 обучающихся. Таким образом свыше 500 участников кружка приняли участие в работе научного кружка кафедры «Система комплексной тактической подготовки полицейского» по направлениям: анализ совокупного боевого опыта силовых структур России, действующие методики преподавания тактико-специальной подготов-

ки; изучение передового опыта применения боевой тактики, теоретическая тактическая подготовка в части гражданской обороны, военная топография (цифровая в том числе), личная тактическая подготовка, обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, практическая тактическая подготовка (при действиях в составе подразделения), маскировка, безопасная эксплуатация оперативно-служебного автотранспорта, разработка цифровых служебных графических документов;

Таким образом, поставленные цели в организации работы научного кружка «Система комплексной тактической подготовки полицейского» достигнуты в полном объеме.

Список литературы

1. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся / Н.Ф. Талызина. – М.: Знание, 1983. – 96 с.
2. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению / А.И. Савенков. – М.: Ось-89, 2005. – 479 с.
3. Воронина Е.А. Особенности внеаудиторного общения преподавателей и студентов / Е.А. Воронина, М.Л. Курьян // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – №6 (72). – С. 61–77. – EDN JIPUCS
4. Поведская О.К. Организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках компетентностного подхода в образовании / О.К. Поведская // Успехи современного естествознания. – 2010. – №1. – С. 88–90. – EDN KYULYZ