

**Кокшарова Наталья Владимировна**

учитель

МАОУ «СОШ №5»

г. Нижняя Салда, Свердловская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТА ПРИОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ**

*Аннотация: в статье представлено знакомство всех участников образовательных отношений с историей Свердловской области через посещение городов области (на платформе официальной группы МАОУ «СОШ №5» в ВК в формате виртуального путешествия по интерактивной карте Свердловской области).*

**Ключевые слова:** воспитание, культурное наследие, культурно-образовательный продукт.

*Выражается признательность за финансовую поддержку Благотворительному фонду М. Шелкова «Эмпатия».*

Актуальность: проект посвящен 90-летию Свердловской области.

Цель проекта: знакомство всех участников образовательных отношений с историей Свердловской области через посещение городов области (на платформе официальной группы МАОУ «СОШ №5» в ВК в формате виртуального путешествия по интерактивной карте Свердловской области).

Задачи проекта.

1. Повышать у обучающихся учебную мотивацию к изучению истории.
2. Развивать навыки самостоятельной поисковой, исследовательской деятельности.
3. Формировать коммуникативные качества обучающихся и навыки публичного выступления; развивать навыки ИКТ-компетенций обучающихся.
4. Привлекать учащихся к научно-практической и исследовательской деятельности.

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Продукт проекта:

Продукт проекта – это выполненные задания по каждому направлению виртуального путешествия.

Остановка №1 – Викторина об истории Екатеринбурга.

Остановка №2 – Виртуальная выставка творческих работ обучающихся.

Остановка №3 – Фоторепортаж.

Остановка №4 – Видео-визитка.

Остановка №5 – Рекламный буклет.

Остановка №6 – Презентация.

Остановка №7 – Азбука полезных ископаемых Свердловской области.

Остановка №8 – Онлайн-конкурс чтецов «Мой Урал».

Остановка №9 – Плакат о курортах Свердловской области.

Остановка №10 – Юбилейная открытка.

Остановка №11 – Карта полезных ископаемых.

Остановка №12 – Онлайн-вернисаж «На тавдинских пристанях».

Остановка №13 – Путеводитель по родному городу.

Все работы в течение года размещаются в классных комнатах каждого класса. По окончании проекта наиболее ценные работы передаются в школьный музей.

Сроки реализации – 1 год.

Ресурсы проекта:

Информационные ресурсы.

1. <https://uraloved.ru>

2. Материалы музеев Свердловской области

3. Серия книг «Урал: история в лицах городов» (Издательство «Сократ», Екатеринбург).

Финансовые ресурсы (наградные материалы) – материальная помощь, полученная от благотворительного фонда М. Шелкова «Эмпатия»:

Практическая значимость.

1. При работе с проектами, при исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий должно сформироваться новое мышление школьника. Оно будет отличаться четкостью, структурностью, стремлением к оптимизации деятельности и будет направлено на активизацию познавательного интереса к миру, его историческому развитию, формируя в конечном итоге высоконравственную, ответственную, творческую, инициативную, компетентную личность.

2. Включение учителей и других участников проекта в единую систему организации проектной деятельности способствует профессиональному росту и повышению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности.

3. Исследовательская, творческая и проектная деятельность при изучении детьми истории родного края даст возможность любому педагогу достичь планируемого результата.

Критерии результативности проекта:

- степень самостоятельности, активности;
- инициатива, коммуникативность;
- точность, своевременность выполнения;
- композиция, полнота, убедительность;
- культура речи, аргументы, умение работать в группе;
- умение работать с разными источниками информации;
- рост интереса учащихся к изучению истории своего края;
- расширение использования в деятельности ИКТ.

Подготовительный этап:

Таблица 1

Дата	Мероприятия	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
2023 год			
Сентябрь	Выбор формы реализации проекта, определение основных этапов		Выбрана форма реализации проекта
Октябрь-	Отбор источников	Серия книг «Урал:	Отобрано 13 книг серии

ноябрь	информации	история в лицах городов»;	«Урал: история в лицах городов»
Декабрь	Подготовка к презентации проекта (страту проекта)	Оборудование актового зала	Готовый сценарий, видео и аудио-сопровождение.
2024 год			
Январь	Отбор заданий для каждой остановки, разработка критериев оценивания выполненных заданий;		Банк заданий по каждой остановке

Основной этап:

Таблица 2

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Мероприятия	Промежуточные результаты
29.01.2024	Старт проекта «Урал: История в лицах городов», посвященного 90-летию Свердловской области (церемония открытия проекта)	Первичное знакомство с интерактивной картой путешествия; получение карты каждым классом
Февраль	Первая остановка «Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург» –	Выполнение задания №1 Ответьте на вопросы викторины. Оформите ответы ярко и красочно
Март	Вторая остановка «Малахитовая провинция» (Арамиль, Полевской, Сысерть, Дегтярск) –	Выполнение задания №2 Выполните творческую работу (поделку) в стиле уральских промыслов.
Апрель	Третья остановка «Медное платье Урала» (Верхняя Пышма, Ревда, Кировград, Красноуральск) –	Выполнение задания №3 Найти и разместить в комментариях к данному посту старые фотографии металлургических заводов области
	Четвертая остановка «Демидовские гнезда» (Невьянск, Верхний Тагил, Нижний Тагил) –	Выполнение задания №4 Создать видео-визитку любимого или запомнившегося места одного из городов.
Май	Пятая остановка «Знакомые незнакомцы» (Новоуральск, Лесной, Заречный)	Выполнение задания №5 Оформите красочный рекламный буклет «5 интересных фактов о Свободном».
	Шестая остановка «Наследники Икара» (Каменск-Уральский, Североуральск, Краснотурьинск, Михайловск)	Выполнение задания №6 Создать презентацию «Алюминий вокруг нас».
Сентябрь	Седьмая остановка «Дети горы Благодать» (Кушва, Верхняя Тура, Нижняя Тура, Арти)	Выполнение задания №7 Составить азбуку полезных ископаемых Свердловской области.
	Восьмая остановка	Выполнение задания №8

	«Уездные столицы» (Ирбит, Алапаевск, Камышлов, Красноуфимск)	Выучите наизусть стихотворение о Свердловской области, Урале, городах Свердловской области, запишите видео и разместите данное видео в комментариях к посту.
Октябрь	Девятая остановка «Врачующий пояс Рифея» (Сухой Лог, Талица, Нижние Серги, Шаля)	Выполнение задания №9 Создать плакат о любом из курортов Свердловской области.
	Десятая остановка «На государевой дороге» (Пелым, Верхотурье, Туринск, Туринская Слобода)	Выполнение задания №10 Созать открытку, на которой будут изображены достопримечательности городов.
Ноябрь	Одннадцатая остановка «Где ударил посох» (Березовский, Асбест, Волчанск, Качканар, Среднеуральск)	Выполнение задания №11 В любой технике на карте Свердловской области найти и отметить места добычи полезных ископаемых.
	Двенадцатая остановка «На тавдинских пристанях» (Ивдель, Гари, Таборы, Тавда, Новая Ляля)	Выполнение задания №12 Выполнить творческую работу, отражающую работу (профессии) наших предков – жителей городов.
Декабрь	Тринадцатая остановка – Возвращение в родной город «Кузницы уральского железа» (Первоуральск, Нижняя Салда, Верхняя Салда, Реж)	Выполнение задания №13 Предлагаем вам созать путеводитель «Моя Салда», куда войдут самые любимые и важные для вас места города.
	Церемония закрытия проекта	Подведение итогов, награждение самых активных участников проекта

### Заключительный этап

Таблица 3

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
20.12.2024	Закрытие проекта (торжественное мероприятие)	В мероприятие приняли участие представители всех классов МБОУ «СОШ №5»,	В ходе проекта было составлено 15 мероприятий: церемония открытия проекта, 13 мероприятий по остановкам путешествия, церемония закрытия проекта.	Представление проекта на ежегодных Рождественских чтениях.

### ***Список литературы***

1. Распопов П. «Ураловед». Проект об Урале / П. Распопов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uraloved.ru/?from=mainmenu> (дата обращения: 27.03.2025).
2. Урал: история в лицах городов: серия книг. – Екатеринбург: Сократ, 2002–2007.