

Целищева Зухра Абдурашидовна

канд. культурологии, доцент

Сарсенбаев Дамир Русланович

студент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** статья посвящена изучению организации волонтерской деятельности в студенческой среде, рассмотрению основных принципов волонтерства: добровольность, свобода выбора, гласность и доступность информации, гуманность, равенство и солидарность. Авторами анализируется мотивация студентов к участию в волонтерской деятельности, выделяются различные направления волонтерства.*

***Ключевые слова:** волонтерская деятельность, студенческая среда, мотивация студентов, принципы волонтерства, гражданская ответственность, государственная поддержка, развитие личности.*

Студенческая среда – это совокупность студентов, объединенных общими интересами, ценностями и социальными связями, а также образовательным процессом в высшем и среднем учебном заведении. Студенческая среда характеризуется высокой активностью и инициативностью, открытостью новому и стремлением к саморазвитию.

В рамках этой динамичной среды одним из путей самореализации студентов становится волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность определяется как добровольная форма социального участия, при которой граждане безвозмездно отдают свое время, знания, навыки и энергию на благо общества или конкретных лиц, не преследуя материальной выгоды [2]. Это осознанная деятельность, направленная на решение социальных проблем и помощь нуж-

дающимся, которая осуществляется по собственному желанию и внутреннему убеждению человека.

Также концептуальное понятие «волонтер» раскрыто в Федеральном Законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. №135-ФЗ, в соответствии с которым волонтеры – это «граждане, занимающиеся благотворительной деятельностью безвозмездно и в интересах благополучателя» [1].

Основные принципы волонтерства включают [6].

1. Принцип добровольности, который означает, что волонтеры участвуют в деятельности по собственному желанию, без принуждения или давления. Мотивация волонтеров основана на альтруизме, желании помочь другим и внести свой вклад в общее дело.

2. Принцип свободы выбора, который подразумевает, что волонтеры имеют право самостоятельно определять цели, формы, виды и методы своей добровольческой деятельности. Никто не может принуждать волонтера участвовать в проектах или мероприятиях, которые не соответствуют его интересам или возможностям.

3. Принцип гласности и общедоступности информации, согласно которому информация о добровольческой деятельности должна быть открытой и доступной для общественности, что способствует повышению осведомленности о волонтерстве, привлечению новых участников и укреплению доверия к волонтерским организациям.

4. Принцип гуманности предполагает соблюдение волонтерами прав человека в своей деятельности. Добровольцы обязаны проявлять уважение, сострадание и понимание к благополучателям. Недопустимо навязывание помощи или использование своего положения в корыстных целях. Интересы тех, кому оказывается поддержка, должны быть приоритетными, а все действия волонтеров – соответствовать этическим нормам.

5. Принцип равенства – все люди независимо от пола, вероисповедания, национальности, языка, социального статуса или возраста имеют равные права на осуществление добровольческой деятельности.

6. Принцип солидарности и сотрудничества предполагает, что волонтеры должны работать сообща, поддерживая и помогая друг другу.

В современном обществе студенческая среда является одним из наиболее активных и перспективных источников волонтерского движения. Молодые люди, получающие высшее образование, обладают не только энтузиазмом и энергией, но и формирующимся профессиональным потенциалом, который может быть эффективно направлен на решение социальных задач.

Согласно исследованию платформы «Неравнодушный человек» совместно с Минобрнауки РФ и комитетом Госдумы по молодежной политике, около 44% российских студентов вовлечены в общественную и волонтерскую деятельность, при этом половина респондентов хотела бы, чтобы учебный план содержал модули «неформального образования», направленные на участие в волонтерской и общественно полезной деятельности (49%) [7].

Мотивация студентов к участию в волонтерской деятельности представляет собой сложный комплекс факторов. Исследования показывают, что среди ключевых мотивов можно выделить альтруистические (желание помогать другим), прагматические (приобретение профессионального опыта, расширение социальных связей) и ценностные (реализация личных убеждений) [5]. Понимание мотивационной структуры позволяет разрабатывать эффективные стратегии привлечения и удержания студентов в волонтерском движении.

Современные направления студенческого волонтерства чрезвычайно разнообразны. Социальное волонтерство включает помощь уязвимым группам населения: пожилым людям, людям с инвалидностью, детям-сиротам. Экологическое волонтерство направлено на защиту окружающей среды, участие в экологических акциях и проектах. Культурное волонтерство связано с сохранением культурного наследия, организацией культурных мероприятий. Событийное волонтерство предполагает участие в организации крупных мероприятий, фе-

стивалей, спортивных соревнований. Медицинское волонтерство включает помощь медицинским учреждениям, санитарно-просветительскую работу [4]. Цифровое волонтерство, ставшее особенно актуальным в последние годы, связано с оказанием помощи в освоении цифровых технологий, созданием цифрового контента для социальных проектов.

На сегодняшний день государство уделяет значительное внимание развитию волонтерства в студенческой среде, рассматривая его как важный фактор формирования активного гражданского общества и социальной ответственности молодежи. Привлечение студентов к волонтерской деятельности способствует не только улучшению качества жизни в обществе, но и развитию у молодых людей важных социальных навыков, таких как лидерство, командная работа, коммуникабельность и способность к решению социальных проблем.

Добровольческая деятельность в современном обществе является инструментом формирования лидерства в молодежной среде, а также имеет важное значение для развития личности молодых людей, их профессионального и личностного роста. Добровольчество позволяет молодежи не только помогать другим людям, но и развивать себя как лидеров, приобретая ценный опыт, навыки и личностные качества [8].

Одним из ключевых аспектов государственной политики является признание волонтерства как важной составляющей молодежной политики, а также социальной и культурной жизни страны. Волонтерские инициативы являются платформой для реализации молодежных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем в разных сферах, таких как экология, помощь социально незащищенным слоям населения, развитие культуры, здравоохранение и образование [3]. В этом контексте государственные органы и учебные заведения активно сотрудничают, создавая условия для вовлечения студентов в волонтерскую деятельность.

Таким образом, организация волонтерской деятельности в студенческой среде играет ключевую роль в формировании активного гражданского общества и в решении социальных проблем. Студенты, объединенные общими интересами

и ценностями, имеют возможность развивать навыки лидерства, командной работы и коммуникации, активно участвуя в различных формах волонтерства. Государственная поддержка и внимание к этому движению помогают создать необходимые условия для вовлечения студентов в социально значимые проекты, а разнообразие направлений волонтерской деятельности позволяет каждому найти свою нишу. Современная волонтерская активность среди молодежи способствует не только социальным изменениям, но и личностному росту студентов, укрепляя их роль в обществе и поддерживая процессы саморазвития.

Приобщение молодёжи к решению общественных проблем, ее деятельное участие в социально-значимых проектах решает одновременно несколько важных задач. Во-первых, это оказание помощи своему государству – проявление гражданской идентичности и ответственности. Во-вторых, воспитывает личностные ценностные установки, такие как уважение, любовь, ответственность, целеустремленность, мужество. В-третьих, формирует навык бесконфликтного общения и умение работать в команде [9].

Список литературы

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 19.03.2025).

2. Васильева И.В. Ценности личности в представлениях о волонтерской деятельности у студентов университетов / И.В. Васильева, М.В. Чумаков, Д.М. Чумакова // Образование и наука. – 2024. – Т. 26. №2. – С. 140–165. DOI 10.17853/1994-5639-2024-2-140-165. EDN UEAVGF

3. Воронова Р.Б. Мотивация участия студентов в волонтерской деятельности как фактор саморазвития / Р.Б. Воронова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. №1. EDN HBBUFS

4. Зиневич О.В. Российское студенческое волонтерство в контексте целей и ценностей устойчивого развития / О.В. Зиневич, Е.А. Мелёхина // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. №3. – С. 104–125. DOI 10.31992/0869-3617-2024-33-3-104-125. EDN IQKSNU

5. Козилова Л.В. Студенческое волонтерство: традиции, перспективные направления, опыт / Л.В. Козилова, В.А. Чвякин // Национальная ассоциация ученых. – 2021. – №73–4. – С. 37–40. DOI 10.31618/nas.2413-5291.2021.4.73.508. EDN VXUAI

6. Овсий В.В. Молодежное волонтерство в современной России: особенности становления и перспективные направления развития / В.В. Овсий // Гуманитарий Юга России. – 2021. – Т. 10. №2. – С. 94–102. DOI 10.18522/2227-8656.2021.2.8. EDN LPQHNSO

7. Около 44% опрошенных студентов в РФ вовлечены в общественную и волонтерскую деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/18229941> (дата обращения: 19.03.2025).

8. Целищева З.А. Добровольческая деятельность как способ формирования гражданской идентичности молодежи / З.А. Целищева, Т.В. Гультай // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 18 декабря 2024 г.). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 226–228. – EDN YHRQJT

9. Целищева З.А. Участие молодежи в добровольческой деятельности как способ патриотического воспитания / З.А. Целищева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 12 марта 2024 г.). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 41–43. – EDN TUVNKH