

Лязгин Павел Дмитриевич

студент

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет

им. академика И. Г. Петровского» в г. Новозыбкове

г. Новозыбков, Брянская область

ПРОБЛЕМА СИСТЕМНО-СТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

***Аннотация:** статья посвящена системно-структурному анализу в исследовательских работах студентов – четкости постановки цели, правильности определения объекта и предмета исследования. Целью работы является рассмотрение различных примеров студенческих работ с целью анализа и обобщения фактов применения системно-структурного анализа авторами выпускных квалификационных работ.*

***Ключевые слова:** системно-структурный анализ, цель исследования, объект исследования, предмет исследования.*

При написании дипломной работы важным этапом является определение объекта и предмета исследования. Эти категории не только обуславливают направление вашего научного поиска, но и помогают сосредоточиться на конкретной исследовательской задаче [4, с. 39]. Понимание различия между объектом и предметом исследования позволяет четче формулировать цели и задачи, а также избежать расплывчатых и неопределенных формулировок, которые могут затруднить процесс работы.

Объект и предмет исследования в дипломной работе служат своеобразным компасом, указывающим курс вашего исследования. Они помогают формулировать гипотезы и выстраивать логическую структуру всей работы [2, с. 8]. Чем яснее обозначите эти понятия, тем легче будет систематизировать информацию и анализировать результаты. В результате, получится качественно подготовленный труд, который не только продемонстрирует знания, но и станет основой для дальнейших исследований.

Определение объекта исследования – ключевой этап в написании дипломной работы. Это именно тот элемент, который направляет весь ваш научный поиск и определяет, каким образом будет восприниматься ваша работа. Правильное выделение объекта поможет сосредоточиться на конкретной теме и избежать размытости в исследовании.

Объект исследования – это широкая категория, в рамках которой осуществляется ваше исследование. Он определяет область изучения и контекст, в который вписывается тема вашей дипломной работы. Например, если вы исследуете влияние социальных медиа на молодежь, то объектом вашего исследования может быть общество молодежи как таковое, а предметом – специфические аспекты влияния социальных медиа.

Основная задача для любого исследователя состоит в четко сформулировать и логически изложить аргументы в исследовательской работе [3, с. 22].

Важно также осознанно подойти к формулировке темы исследования. Правильно сформулированная тема позволяет четко определить объект и предмет исследования.

Рассмотрим примеры оформления из дипломных работ (бакалаврских и магистерских). Общий анализ работ не проводился.

1. Тема выпускной квалификационной работы *«Занимательный материал на уроках математики как средство развития познавательного интереса у младших школьников»*. Студент, исходя из данной темы, определяет следующую цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить влияние занимательного материала как средства развития познавательного интереса у младших школьников.

Объект исследования: процесс развития познавательного интереса к математике у младших школьников.

Предмет исследования: занимательный материал как средство развития познавательного интереса у младших школьников на уроках математики.

Автор данной работы довольно четко определяет объект и предмет исследования, которые соотносятся с целью, что в дальнейшем позволит достаточно полно раскрыть тему дипломной работы.

2. Тема научного исследования *«Использование исторических мемов на уроках истории в школе»*. Автор целью исследования обозначает – обоснование возможности использования исторических мемов в качестве средств обучения на уроках истории.

Объектом исследования будет выступать современный урок истории в школе.

Предметом исследования стоит обозначить исторические мемы как наглядные средства обучения и средства текущего контроля знаний.

Автор исследования конкретно определяет объект и предмет, которые находятся во взаимосвязи с целью, что, по нашему мнению, может стать важным аспектом написания выпускной квалификационной работы.

3. Тема научной работы *«Геймификация как способ формирования лексических навыков у учащихся начальных классов»*. Цель исследования заключается в выявлении положительных и отрицательных сторон влияния современной образовательной концепции «геймификация» на усвоение лексических навыков учеников начальной школы в рамках изучения английского языка путем разработки и использования сценария урока с элементами геймификации.

Объектом исследования является обучение лексическому аспекту языка учеников начальных классов, предметом – применение элементов геймификации в образовательном процессе при формировании лексических навыков у школьников младшего возраста.

По нашему мнению, цель данной дипломной работы охватывает большой объем материала для исследования, что может стать препятствием для студента для более конкретного описания результатов исследования. В отличие от объекта исследования, который имеет конкретику в своей формулировке, предмет описан широко.

4. Следующая тема дипломной работы – *«Формирование информационно-документальной культуры научно-педагогических работников в условиях реализации образовательной деятельности вуза»*. Исходя из данной темы была определена цель – теоретически рассмотреть и проанализировать понятие информационно-документной культуры в психолого-педагогической литературе.

Объект – информационно-документная культура научно-педагогических работников.

Предмет – структурное содержание информационно-документной культуры и методика ее формирования у преподавателей.

Студент, исходя из темы своей выпускной квалификационной работы, определяет цель, которая четко соотносится с объектом и предметом исследования. По нашему мнению, это может способствовать полному раскрытию темы работы.

5. Тема выпускной квалификационной работы *«Структура контрольно-измерительных материалов экзаменов (тестов) с высокими ставками»*. Цель исследования – определить наиболее оптимальную структуру тестов с высокими ставками на примере теста аналогичного КИМ ЕГЭ (имеющего такую же сложную структуру).

Объект исследования – экзамены (тестирование) с высокими ставками.

Предмет исследования – структура контрольно-измерительных материалов экзаменов (тестов) с высокими ставками.

Автором данной работы была поставлена четкая цель исследования. Предмет и объект исследования также конкретно сформулированы и находятся в прямой взаимосвязи с целью.

6. Тема научного исследования *«Миссия университета» как научно-педагогический концепт эпохи постиндустриального развития»*. Целью диссертационного исследования является выявление концептуальных и институциональных особенностей миссии университета на стадии постиндустриального развития.

Объектом исследования является процесс формирования и трансформации модели университетского образования в конце XX – начале XXI вв.

Предмет исследования составляют концептуальные основы миссии университета постиндустриального общества, определяемые изменениям в политической и социально-экономической сфера жизни общества и государства.

Конкретное изложение цели диссертации, а также определение объекта и предмета, несмотря на их некую объемность, как с точки зрения формулировки, так и по количеству тезисов.

7. Тема научной работы – *«Применение современных педагогических технологий в сфере профессионального образования»*. Цель работы – теоретический обзор современных педагогических технологий в практике профессионального образования и их использование в развитии способностей обучающихся.

Объект исследования – современные педагогические технологии.

Предмет исследования – педагогические технологии, разработанные и применяемые в современной педагогической науке.

Автор поставил достаточно конкретную цель для решения проблемы, определившейся в теме. Объект и предмет находятся во взаимосвязи с целью данной работы. На наш взгляд эта формулировка может определить хорошее раскрытие темы научного исследования.

Правильное определение объекта исследования способствует более глубокому и целенаправленному изучению темы диплома. Исходя из него, вы сможете сформулировать предмет исследования, цели и задачи, а также определить методы, которые будете использовать для получения данных. Помните, что на начальном этапе важно учитывать как научные, так и практические аспекты. Это позволит сделать исследование не только теоретически обоснованным, но и практически применимым [1, с. 99].

Список литературы

1. Бахтина И.Л. Методология и методы научного познания: учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А. Лобут, Л.Н. Мартюшов. – Екатеринбург: УрГПУ, 2016. – 119 с. EDN WATJMR
2. Мадунецкий В.М. Методология научных исследований: учебно-методическое пособие / В.М. Мадунецкий, К.В. Силаева. – СПб.: НИУ ИТМО, 2016. – 55 с.
3. Самсонов А.И. Методология научных исследований: учебное пособие / А.И. Самсонов. – Владивосток: ДВФУ, 2016. – 64 с. – ISBN 978–5-7444–3900–2.
4. Колмогорова Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учебное пособие. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 157 с. – ISBN 978–5-7996–2256–5.