

Малякин Роман Викторович

магистрант

Научный руководитель

Иванова Наталья Георгиевна

канд. психол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

г. Красноярск, Красноярский край

ФЕНОМЕН ОТЦОВСТВА В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МУЖЧИНЫ

***Аннотация:** в статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выявление особенностей феномена отцовства современных мужчин. Описана и апробирована программа психологического сопровождения отцовства молодых мужчин в возрасте от 20 до 30 лет, имеющих одного ребенка.*

***Ключевые слова:** отцовство, ценностные ориентации, развитие личности мужчины, самореализация, ответственное отцовство, феномен отцовства.*

На сегодняшний день проблемы традиционных семейных ценностей, а также отцовства и материнства имеет большую актуальность в нашей стране. Президент России В.В. Путин утвердил Стратегию комплексной безопасности детей до 2030 года. В документе говорится: «Формирование культуры семьи, имеющей детей, является основной задачей поддержания традиционных ценностей в России. Основными задачами в сфере укрепления института семьи, сохранения и поддержки традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей является формирование культуры семьи, имеющей детей, как базовой общественной ценности» [1].

Современные исследования, касающиеся семейных отношений и их воздействия на формирование детской личности, представляют собой обширную область. Большинство из них сосредоточены на психологии взаимодействия между родителями и детьми, а также на аспектах материнства. В то же время, вопросы, связанные с отцовством, его ролью в жизни ребенка и его значением для мужчин, часто остаются на втором плане [2, с. 20].

Целью нашего исследования являлось рассмотрение роли отца в психологическом аспекте, выявление особенностей и взаимосвязей самореализации мужчин, осознание ими своей отцовской роли, а также определение направлений психологической помощи в развитии эффективной личностной позиции отцовства.

Исследование проведено на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа 81». Опытно-экспериментальная группа состоит из родителей-отцов в возрасте от 20 до 30-ти лет, согласившихся принять участие в эксперименте, 30 человек.

На основе диагностических методик М. Куна, Т. Маклартленда «Кто Я?», М. Рокича «Ценностные ориентации» и Р.В. Овчаровой, М.О. Ермикиной «Сознательное родительство» [4, с. 78–91], были определены проблемы, оказывающие влияние на молодых отцов, и требуемые организованной помощи в рамках психологического сопровождения отцовства.

Констатирующий этап эксперимента по диагностике М. Куна показал, что у 28% респондентов наблюдается проблема в восприятии себя и своей роли отца. По методике М. Рокича, выявлено что, счастливая семейная жизнь преобладает лишь у 14% респондентов. В исследовании это основной критерий, на проверку которого направлена диагностика, т.к. счастливая семейная жизнь показывает высокий уровень заботы о семье.

Любовь была выбрана у 12% и счастье других у 6% испытуемых. Для отцов, у которых преобладают данные ценности характерно проявление внимания и заботы к ребенку, причем, таких отцов, по результатам диагностики не много.

Проявление личных желаний личности представлено через выбор шкал: интересная работа 26%, общественное признание 14% и наличие друзей 16%. Самореализация для данной категории личных ценностей выражена наиболее ярко, при этом для людей, у которых данные ценности были диагностированы, самореализация не достигается через семью.

И по методике Р.В. Овчаровой, М.О. Ермикиной «Сознательное родительство» была выявлена низкая родительская ответственность отцов. Отцы видят свою роль в воспитании, не уменьшая влияние матери и других родственников. При данной позиции отец реализует контроль и проявляет заинтересованность, однако многие родительские функции игнорируются. Забота о ребенке также имеет низкие показатели, за счет минимального уровня родительской ответственности.

Так, в результате констатирующего этапа исследования нами были выявлены следующие особенности феномена отцовства: низкий уровень понимания отцовской роли, жизненная позиция, ставящая во главу угла личное благополучие и самореализацию, низкий уровень контроля эмоций.

Можно отметить, что большинство отцов склоняется к позиции, что роль отца, это статус, нежели обязанность, которую необходимо качественно реализовать. На основании диагностики можно предположить, что осознание своих действий и проявление вовлеченности, ответственности в воспитании собственного ребенка должно стать основными целями процесса психологического сопровождения отцовства молодых мужчин. Также необходимо добиться осознания семьи и собственного ребенка как важнейшей ценности, создать условия для самоутверждения в роли отца.

Далее была разработана и апробирована программа задачами которой выступали: рост и расширение чувства отцовства; коррекция неэффективной жизненной позиции; приобретение навыков саморегуляции эмоций; возможность отреагирования накопленных подавленных эмоций; мобилизацию скрытого внутреннего ресурса личности; обретение мужчинами чувства самореализации; формирование

адекватной оценки собственной личности, повышение уровня самопринятия, формирование целевой и мотивационной направленности личности.

Программа психологического сопровождения отцовства ориентирована на формирование ценностей и убеждений молодых отцов в необходимости проявления заботы и внимания к собственному ребенку, развития понимания важности взаимодействия с ребенком. Совместная деятельность, как основной фактор формирования положительного отношения к родительской позиции, выступает основным критерием.

Цель программы психологического сопровождения отцовства – формирование основополагающих родительских ценностей и понимание важности реализации положительного родительского поведения среди молодых отцов в возрасте 20–30 лет.

Система сопровождения включала в себя 16 мероприятий, направленные на развитие чувства отцовства, формирование положительных отцовских ценностей через осознание своих проблем в воспитании и стратегиях их решений, а также посредством создания условий для совместной деятельности с собственным ребенком.

Методы и формы работы: вербальные: беседа, групповая дискуссия, лекции; практические: упражнения.

Вся программа состояла из четырех последовательных блоков:

1 блок. Установочный блок, направленный на осознание проблем и информирование о неэффективной родительской позиции.

2 блок. Опытно-экспериментальная работа по выработке положительных стратегий разрешения кризиса отцовства, сопровождение внутреннего ощущения отцовства.

3 блок. Принятие и поддержка саморегуляции эмоций молодых отцов.

4 блок. Рефлексия, закрепление сформированной позиции отца, осознание роли отца в развитии собственной личности.

Согласно результатам контрольного этапа эксперимента, после формирующего этапа эксперимента, счастливая семейная жизнь уже стала преобладать у

40% респондентов. Счастье других и интересная работа были разделены по 20%. Любовь 10%, наличие друзей 6%. Отмечается изменение доминирующей позиции семьи и семейных ценностей на 26%, а ценность счастья других, которую большинство респондентов восприняли как счастье своей семьи и близких, этот показатель увеличился на 16%. Увеличился уровень адекватной самооценки на 12%, а также положительные семейные ценности возросли на 18%.

В результате контрольного этапа эксперимента мы установили, что в группе отцов произошли следующие позитивные изменения.

1. Понимание особенностей нормативных кризисов отцовства, стратегии борьбы с ними и преодоления.
2. Снижение психологического и эмоционального напряжения; повышение способностей саморегуляции эмоций.
3. Повышение самооценки, рост уровня самопринятия.
4. Развитие способности к самопознанию и осознанию переживаемого опыта.
5. Повышение уровня родительской ответственности.
6. Развитие целенаправленности жизни, обретение перспективы своего жизненного пути.
7. Получение поддержки и практической помощи через прямые действия психолога или группы.

Для определения личного отношения молодых отцов в возрасте от 20 до 30 лет был проведен опрос, содержащий следующие вопросы:

- были ли мероприятия полезны лично для вас?
- стали ли вы лучше понимать своего ребенка?
- улучшилась ли ваша связь с собственным ребенком?

Согласно проведённому опросу, большинство родителей указали на улучшение отношений с собственным ребенком.

Таким образом, все 100% опрошенных отцов отметили пользу проведенных мероприятий. 88% отметили, что их понимание ребенка и связь с ним улучшилась.

Данный опрос совместно с результатами диагностики подтверждают эффективность разработанной и апробированной программы психологического сопровождения отцовства молодых мужчин в возрасте 20–30 лет, имеющих одного ребенка.

Список литературы

1. Указ Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023 г. №358.
2. Борисенко Ю.В. Психология отцовства / Ю.В. Борисенко. – Обнинск: ИГСОЦИН, 2007. – 220 с. EDN TBAJMD
3. Кон И.С. Социологическая психология / И.С. Кон. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2023. – 560 с.
4. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2023. – 319 с.
5. Платонов К.К. Структура и развитие личности / К.К. Платонов. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с.
6. Попова П. Современный мужчина в зеркале семейной жизни / П. Попова. – М.: Мысль, 2022. – 188 с.
7. Евсеенкова Ю.В. Отцовство как социально-психологический феномен на рубеже тысячелетий / Ю.В. Евсеенкова, А.Г. Портнова // Философия образования. – 2003. – №11. – С. 160–165.