

Улендеева Наталья Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

**ПРОФИЛАКТИКА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ
И МОЛОДЕЖИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ**

Аннотация: в работе обосновываются положения о необходимости формирования на уровне ведомственного вузовского образования в пенитенциарной сфере модели деятельности будущего сотрудника УИС по предупреждению и профилактической работе с несовершеннолетними по употреблению психоактивных веществ. В статье отражен практический опыт работы курсантов в качестве волонтеров в образовательных организациях, свидетельствующий о положительных результатах профессиональной подготовленности будущих сотрудников к профилактической работе.

Ключевые слова: профилактика, профилактическая деятельность, психоактивные вещества, курсанты, пенитенциарная система, подростки, молодежь, несовершеннолетние.

Профессиональная подготовка будущих сотрудников пенитенциарной системы осуществляется в период обучения по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Будущие сотрудники ФСИН России должны быть готовыми к реализации своих универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в реальной жизненной ситуации в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Одной из профессиональных компетенций специалистов подготовки «Правоохранительная деятельность», формируемых в период обучения в ведомственных вузах, является готовность к организации профилактической работы, включающей согласно новому Федеральному государственному образователь-

ному стандарту (ФГОС 3++) готовность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Таким образом, формирование элементов профилактической деятельности курсантов в период обучения в вузе является необходимым требованием реализации ФГОС.

Организация обучения в образовательной организации высшего образования ФСИН России, в том числе и формирование профессиональных компетенций, осуществляется на теоретическом уровне в форме лекций и занятий практического типа, в форме прохождения учебной, производственной и преддипломной практик в исправительных учреждениях пенитенциарной сферы, а также в форме правовой, патриотической, спортивно-массово, научной-исследовательской и других видах деятельности.

К одной из форм развития профессиональных умений, навыков и компетенций обучающихся ведомственных вузов ФСИН России относится работа в Юридических клиниках и общественных правовых организациях, действующих при ведомственных вузах уголовно-исполнительной системы.

При Самарском юридическом институте ФСИН России с 2018 года ведет работу школа правопорядка, организующая мероприятия по правовому просвещению и профилактике, патриотическому воспитанию, военно-спортивной и тактической подготовке с обучающимися общеобразовательных организаций и со студентами первого и второго курсов колледжей среднего профессионального образования.

В программу работы школы правопорядка включены проведение мероприятий с обучающимися по темам «Виды ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности подростков и молодежи», «Опасные ситуации на улицах: умею принять правильное решение», «Толерантность и гражданское самосознание» и другие темы.

Занятия проводятся на базе образовательных организаций по запросам учителей, преподавателей и администрации учреждений. Курсанты также участвуют в проведении в школах и колледжах Советов по профилактике и

² <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

предупреждению правонарушений подростковой преступности. Востребованными занятиями с обучающимися являются темы, касающиеся предупреждения и профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, что требует от курсантов детального включения в тему занятия, изучения социальной среды обучающихся, анализ влияния негативного поведения старших сверстников или взрослых по месту жительства.

В литературе выделяются три этапа профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

Первичная профилактика, направленная на всех несовершеннолетних, и включает мероприятия, содержащие цикл мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ, вызывающих зависимость. Также она направлена на популяризацию здорового образа жизни и активной жизненной позиции [1].

Вторичная профилактика направлена на предотвращение формирования зависимости от психоактивных веществ и предполагает работу с несовершеннолетними, которые употребили психоактивные вещества, но не сформировалась зависимость. Это несовершеннолетние с поведением риска (с отклоняющимся и асоциальнym поведением, безнадзорные дети, с частыми прогулами школы и уходами из дома, дети, находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации, что может провоцировать потребление наркотических и психотропных веществ) [1].

Третичная профилактика предполагает проведение комплекса мероприятий, способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного наркоманией и токсикоманией и возвращение его в семью и общество, в образовательную организацию, к общественно полезной деятельности [1].

Анализируя вопросы эффективности профилактических мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Р.М. Садыков и Н.Л. Больщакова отмечают большую роль работы по выявлению целенаправленного воздействия основных факторов, содействующих развитию алкоголизма и наркомании [2, с. 46]. Авторы также описывают влияние трех направлений работы с подростками и молодежью, которые способствуют

содействию подросткам в социальной адаптации, также предотвращению употребления психоактивных веществ группами риска и т. д.: социально-организационное направление; просветительское направление и организационно-досуговое направление.

В рамках изученных исследований можно отметить, что просветительское направление имеет большую роль при работе с подростками и молодёжью, так как способствует вовлечению молодых людей в правовые, спортивные, профилактические и другие мероприятия.

Для курсантов ведомственных вузов ФСИН России организация и проведение просветительских и профилактических мероприятий со школьниками и студентами позволяет формировать базу представлений о разработке мероприятий профилактической направленности, которые должны основываться на результатах диагностической работы и анализе аналитических материалов опросов, наблюдений, анкетирований и др.

Изучение материалов базовых нормативных правовых документов, регулирующих вопросы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, позволило при организации работы курсантов сформировать целевые показатели профилактической работы с несовершеннолетними, касающиеся разработки профилактических воздействий, отражающихся в выстраивании работы с учетом особенностей образовательного учреждения и контингента «группы риска», а также складывающейся социальной обстановки [3]. В задачи профилактических воздействий на подростков и молодежь со стороны работы курсантов входят постоянный мониторинг и характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений. Далее в задачах профилактической деятельности курсантов определяются направления и пути разработки плана профилактической работы, включающего изучение причин, условий и факторов влияния на употребление ПАВ со стороны несовершеннолетних. Следующая задача характеризует инструменты анализа ошибок и во-

просы корректировки плана, чтобы отображать эффективность плана профилактики как способа контроля над ситуацией.

Таким образом, для курсантов ведомственных вузов ФСИН России должны быть подготовлены и обоснованы следующие виды и направления профилактической деятельности с несовершеннолетними: аналитическая деятельность; информационно-просветительская деятельность; коррекционно-развивающая деятельность; оценка эффективности профилактической деятельности; деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся.

Список литературы

1. Методические рекомендации по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в формате «вопрос-ответ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://диро.рф/wp-content/uploads/2023/05/ПРОФИЛАКТИКА-ПОТРЕБЛЕНИЯ-ПАВ.pdf> (дата обращения: 25.05.2025).
2. Садыков Р.М. Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде / Р.М. Садыков, Н.Л. Большакова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – №9–1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/> (дата обращения: 29.05.2025). – DOI 10.24412/2500-1000-2021-9-1-46-50. – EDN UTWWEM
3. Сборник методических материалов по организации профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования / авт.-сост. Ю.С. Шведчикова, М.Ф. Биктагирова; под ред. Ю.С. Шведчиковой. – Пермь, 2021. – 100 с.