

Сабанина Виолетта Алексеевна

магистрант

Салаватова Асиль Магомедовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются ключевые проблемы, с которыми сталкиваются студенческие организации в образовательных учреждениях. Обсуждаются факторы, препятствующие эффективному функционированию студенческого самоуправления, предлагаются возможные пути их решения. Акцентируется внимание на важности активного вовлечения студентов в процессы управления, что способствует не только успешной реализации их инициатив, но и созданию более благоприятной образовательной среды.*

***Ключевые слова:** студенческое самоуправление, студенты, администрация, образовательная организация, образовательная среда, образовательный процесс.*

Студенческое самоуправление (ССУ) является неотъемлемой частью образовательного процесса, которое с одной стороны обеспечивает студентов возможностью влиять на свою жизнь в университете, а с другой стороны, формирует у них навыки лидерства, командной работы, планирования и принятия решений.

В высших учебных заведениях Российской Федерации ключевыми условиями для подготовки будущих специалистов являются: содействие студенческому самоуправлению со стороны администрации вузов, определение наиболее приоритетных задач, которые ставит государство по отношению к студентам, реализация государственной программы в сфере молодежной политики и моло-

дежного самоуправления [3, с. 12]. Это ведет к доброжелательному отношению молодежи к лицам иной культуры [4].

Значимость студенческого самоуправления очень велика. Доказательством этого служат многочисленные стратегические планы, разработанные на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (например, стратегия развития молодежи Российской Федерации до 2025 года, предложенная президентом В.В. Путиным), а также проекты развития данной отрасли в каждом муниципальном образовании.

Однако в практике многие образовательные учреждения сталкиваются с различными проблемами, которые затрудняют функционирование самоуправления.

Проблемы студенческого самоуправления могут быть разнообразными и зависят от конкретного вуза, страны и исторического контекста. Вот некоторые из наиболее распространенных [1, с. 2].

1. Апатия и низкая вовлеченность студентов:

Отсутствие времени: учеба, работа и личные дела оставляют мало времени для участия в деятельности ССУ.

Недоверие к ССУ: студенты могут считать, что самоуправление не имеет реального влияния на жизнь университета или, что его члены заняты только собственными интересами.

Разочарование: опыт неудачных попыток повлиять на ситуацию в прошлом может отбить желание участвовать в дальнейшем.

2. Ограниченность полномочий и влияния:

Формальный характер: ССУ может существовать только «на бумаге», не имея реальных полномочий для принятия решений или влияния на политику университета.

Зависимость от администрации: ССУ может быть зависим от администрации университета в финансовом, организационном и информационном плане, что ограничивает его независимость и возможность представлять интересы студентов.

Игнорирование мнения ССУ: администрация может игнорировать мнение ССУ при принятии важных решений, касающихся студентов. Многие студенты не проявляют интереса к вопросам самоуправления из-за чувства недоверия к тому, что их мнение будет учтено.

3. Внутренние проблемы ССУ:

Нехватка квалифицированных кадров: недостаток опыта и знаний у членов ССУ может затруднить эффективное решение проблем и реализацию проектов.

Конфликты и разногласия: разные взгляды на проблемы и способы их решения могут приводить к конфликтам внутри ССУ, подрывая его единство и эффективность.

Неэффективное управление: плохо организованная работа, отсутствие четкого планирования и контроля могут привести к неэффективному использованию ресурсов и провалу проектов.

4. Финансовые проблемы:

Недостаточное финансирование: многие инициативы студентов требуют материальных затрат, и без достаточных ресурсов невозможно реализовать важные проекты и мероприятия.

Зависимость от спонсоров: ССУ может быть вынуждено искать спонсоров для финансирования своих проектов, что может привести к зависимости от их интересов.

5. Проблемы коммуникации:

Недостаточная информированность студентов: часто студенты не знают о существующих институтах студенческого самоуправления, их функциях и задачах, что ограничивает их активность в общественной жизни образовательной организации. Это также может быть связано с недостаточной информационной поддержкой со стороны образовательной организации.

Отсутствие обратной связи: нередко возникают ситуации, когда идеи или предложения студентов остаются без ответа, что негативно сказывается на мотивации и активности молодежи. Важно, чтобы образовательные учреждения

создали механизмы обратной связи, где студенты могли бы видеть, как их мнение учитывается при принятии решений.

Пути решения проблем [2, с. 90–92]:

Увеличение финансирования и поддержки со стороны администрации.

Одним из первоочередных шагов может стать увеличение финансовой поддержки. Важно также создавать специальные гранты и программы, которые будут способствовать реализации студенческих инициатив.

Проведение обучающих семинаров и информационных технологий. Организация регулярных семинаров, тренингов и информационных сессий помогает студентам узнать о возможностях и преимуществах участия в самоуправлении. Это также может способствовать формированию гражданской агрессивной и активной позиции.

Налаживание эффективного диалога с администрацией. Для выгоды развитого студенческого самоуправления необходимо установить открытый и открытый диалог с администрацией. Это может включать в себя регулярные встречи, на которых обсуждаются актуальные вопросы и предложения студентов. Создание платформы для обсуждения актуальных вопросов и предложений со стороны студентов может значительно улучшить коммуникацию между администрацией и студентами. Введение механизмов, позволяющих студентам видеть результаты своих инициатив и предложений, может повысить уровень их вовлеченности и активность в высших учебных заведениях.

Создание конструктивной среды внутри коллектива. Для снижения негативных последствий и повышения уровня информативности студентам важно создать атмосферу доверия и сотрудничества. Этого можно достичь посредством командных мероприятий, дискуссий и совместных проектов.

5. Мотивация участия студентов в самоуправлении. Следует разработать программы, которые будут мотивировать студентов принимать участие в самоуправлении. Это могут быть акции, конкурсы, премии за лучшие инициативы и проекты.

Таким образом, проблемы студенческого самоуправления – это сложная и многогранная тема, требующая комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон. Успешное решение этих проблем может значительно улучшить жизнь студентов и повысить эффективность работы университета в целом. Организация студенческого самоуправления – важный аспект успешной образовательной среды. Несмотря на некоторые проблемы, если студенты прилагают усилия и администрация может создать финансовую систему, можно активизировать студентов и дать им возможность влиять на жизнь учебного заведения.

Список литературы

1. Авдеев И.В. Студенческое самоуправление: история, проблемы и перспективы / И.В. Авдеев // Наука и образование. – 2021. – №7. – С. 4.
2. Пути развития студенческого самоуправления: сб. материалов науч.-метод. конф. – Горький: Горьков. гос. ун-т, 1987. – 113 с.
3. Родионова О.М. Приоритетные ориентации современного студенчества России (на материалах Республики Мордовия.): автореф. дис. ... канд. социол. наук / О.М. Родионова. – Саранск, 2000. – 16 с. – EDN QDBLPD
4. Салаватова А.М. Организация поликультурного образования в вузе / А.М. Салаватова // Вестник Нижневарттовского государственного университета. – 2019. – №4. – С. 43–50. – DOI 10.36906/2311–4444/19–4/07 EDN: XCCBCB