

Масленникова Анна Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Масленникова Наталья Васильевна

учитель

МБОУ «СШ №42»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРИРОДООРИЕНТИРОВАННЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА

Аннотация: в статье затрагивается вопрос природных туристских ресурсов как основы для формирования природоориентированных видов туризма, и рассматривается экологическое краеведение, как междисциплинарное направление, и его объекты, задействованные в туристской деятельности. В ходе анализа авторы выделяют следующие сферы влияния экологического краеведения на природоориентированные виды туризма: научно-познавательную, культурно-просветительскую, природоохранную, социально-экономическую.

Ключевые слова: экологическое краеведение, туризм, природоориентированные виды туризма, туристские ресурсы, природные ресурсы, экологическое просвещение, устойчивое развитие.

В современном мире туризм является одним из самых стремительно развивающихся секторов экономики, отличительные черты которого это активный рост и гибкость по отношению к постоянно меняющимся нуждам и запросам потребителей. С 1980-х годов туризм приобретает еще одну отличительную черту – массовый характер, и, как любой вид экономической деятельности, несет за собой положительные и отрицательные последствия. В качестве примера неблагоприятного проявления мы рассмотрим негативное воздействие на окружающую среду, обусловленное интенсивным вмешательством человека в природные экосистемы и их отдельные компоненты.

Основой для развития туризма на любой территории, вне зависимости от его вида или формы, является наличие туристских ресурсов, без которых туризм не может быть реализован по своей сути. Туристские или же рекреационные ресурсы делятся на непосредственные и косвенные [5]. Среди непосредственных туристских ресурсов нас интересуют природные ресурсы, которые являются точкой притяжения туристов во многих территориях. Каждый регион имеет свою особенность и природную уникальность, что уже может являться основой для привлечения туристов. Благодаря этому любые регионы, даже с ограниченным бюджетом и недостаточным финансированием, могут задействовать свои природные ресурсы для продвижения и развития туристской отрасли. Природоориентированный туризм подразумевает под собой те виды туризма, которые напрямую связаны с использованием природных ресурсов, влияние на которые может быть разным [3]

Проблемами экологии занимаются не только организаторы туризма, но также тщательно изучаются научно-исследовательскими организациями разного уровня, в том числе государственными природоохранными организациями, федеральными службами, политическими партиями, федеральными и региональными министерствами, музеями, высшими учебными заведениями, школами и т. д. Также свой вклад вносит бизнес, особенно компании и организации, применяющие концепцию зеленой экономики. Однако из-за высокой антропогенной нагрузки природа нуждается в охране, что подчеркивает важность экологически ориентированных и природозащитных элементов. Необходимость изучения и решения экологических вопросов на уровне конкретного региона привела к формированию отдельного направления в краеведении – экологического краеведения [4].

Экологическое краеведение занимается исследованием специфики природы и ее отдельных составляющих региона или его части, определение взаимосвязей людей с окружающей средой, а также их исторические аспекты. В рамках этого направления выявляются локальные экологические проблемы, разрабатываются

и внедряются практические меры по их преодолению [2] Познание и преобразование родного края являются основными аспектами этого вида краеведения, связанными между собой. Благодаря своей специфике экологическое краеведение является не узконаправленным знанием, а междисциплинарным направлением. Изучение экологических вопросов на основе слияния знаний по биологии, географии и другим предметам способствует установлению реальных связей изучаемого материала с жизнью.

Объектами экологического краеведения могут быть: природа (геологическое строение, климат, гидрологические условия, почвенный покров, отдельные виды растений и животных, естественные и созданные человеком экологические системы, природные достопримечательности и памятники природы); население (численность, особенности культуры во взаимоотношениях с природой, состояние здоровья в связи с особенностями окружающей среды); народное хозяйство (отраслевая структура, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, их влияние на окружающую среду); история (традиции и обычаи местного населения по отношению к природе, развитие природопользования на территории края в прошлом и современные тенденции); искусство (произведения профессионального и народного искусства, связанные с отражением взаимосвязи человека и природы, экологическая характеристика памятных мест).

На природоориентированные виды туризма экологическое краеведение имеет прямое влияние, так как они не могут существовать без объектов экологического краеведения [2].

У экологического краеведения есть собственные цели и задачи, информационные материалы, научно-исследовательские базы, а туристская индустрия, в свою очередь, применяет эти знания, полученные в ходе научно-исследовательской деятельности, для организации и развития туризма. Эти знания также активно используются в образовательных проектах, школьных, ссузовских и вузовских программах, что позволяет сочетать теоретические знания с практическими исследованиями на местности. Обеспечивает глубокое знакомство туристов с

природой региона, его особенностями, а также с культурно-историческим наследием. Экскурсии, лекции, выставки, музеи природы и краеведческие музеи делают научные сведения доступными широкой аудитории, формируя интерес к познанию окружающего мира [1].

Экологическое краеведение также ведет просветительскую работу, развивая экологическую культуру и сознание, формируя определённые взгляды, убеждения и ценности, касательно бережного отношения к окружающей среде и местной культуре. Изучение родного края развивает чувство принадлежности к региону, гордость за его природные и культурные ресурсы, что способствует большей осознанности и экологической ответственности. От воспитания подрастающих поколений зависит их дальнейшее поведение как граждан и потребителей туристских услуг [2].

Изучение окружающей среды, сохранение экосистем, поддержка местных сообществ и активное вовлечение туристов процесс сохранения и охраны природы помогают снизить антропогенную нагрузку на экологические системы. Экологическое краеведение предполагает активное вовлечение населения в туристскую деятельность, особенно если идет речь о коренных народах. Местные жители обладают знаниями о своем регионе и могут делиться своим культурным опытом и знаниями, что вносит вклад в сохранение местной культуры и традиций. Формируются устойчивые формы туризма, направленные на более разумное и щадящее использование природных ресурсов, что имеет первостепенное значение для формирования этического, ответственного и современного подхода к путешествиям и взаимодействию с природной средой.

Местные жители, обладая знаниями о своих экосистемах, могут служить экскурсоводами и гидами, предоставляя туристам уникальный и аутентичный опыт, который невозможно получить в стандартных туристских предложениях. Вовлечение природных ресурсов в туристскую деятельность и их коммерциализация может способствовать созданию новых туристских продуктов и маршрутов, что увеличивает количество предложений для потребителей, а для местных

жителей, в свою очередь, создаются новые рабочие места, что повышает туристскую конкурентоспособность региона. Все это также влияет на поддержку местной экономики и развитие местной инфраструктуры.

Экологическое краеведение занимает центральное место в развитии природоориентированных видов туризма, выступая связующим звеном между познанием природной среды и активным её использованием в туристской практике. В условиях современных проблем, носящих глобальный характер, становится крайне важным формировать у туристов осознанное отношение к окружающей среде. Именно здесь экологическое краеведение играет ключевую роль, оказывая влияние на природоориентированные виды туризма через следующие сферы влияния: научно-познавательную, культурно-просветительскую, природоохранную, социально-экономическую.

Таким образом, благодаря взаимосвязи с экологическим краеведением, природоориентированные виды туризма могут стать важным инструментом сохранения и устойчивого использования ресурсов, а также способствовать формированию культурной идентичности. Это взаимодействие может привести к более разумному и щадящему использованию природных ресурсов, что имеет первостепенное значение для формирования этического, ответственного и современного подхода к путешествиям и взаимодействию с природной средой.

Список литературы

1. ГОСТ Р 56642-2021. Туристские услуги. Экологический туризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200182520> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Масленникова А.А. Влияние экологического краеведения на различные виды туризма / А.А. Масленникова, Н.В. Масленникова // Актуальные вопросы экономики, права и социологии: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 10 дек. 2024 г.) / редкол.: Э. В. Фомин [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 348–350. – ISBN 978-5-907830-97-4.
3. Михайлова Г.В. Природоориентированные виды туризма и их влияние на сохранение и использование биоресурсов северных территорий России // Успехи

современного естествознания. – 2023. – №12. – С. 121–128 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=38181> (дата обращения: 16.04.2025). – DOI 10.17513/use.38181. – EDN NTEOJU

4. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf> (дата обращения 10.04.2025).

5. Суржиков В.И. Современные подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территорий / В.И. Суржиков, С.С. Мясникова // Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: материалы XIX Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных. (г. Владивосток, 18–19 апреля 2018) – Владивосток: ВГУЭС, 2018. – С. 186–191.