

**Сергеева Алена Александровна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛУБА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные пути патриотического воспитания студентов педагогического вуза. Охарактеризована специфика организации и проведения заседаний клуба «Педагог», объединяющего студентов всех направлений подготовки. Представлен опыт проведения заседаний клуба, посвященного подвигу учителей в годы Великой Отечественной войны.*

***Ключевые слова:** воспитание, патриотическое воспитание, педагог, подвиг учителя, студент педагогического вуза.*

На сегодняшний день одним из важных направлений государственной политики в области образования является становление общественных институтов, которые обладают потенциалом патриотического воспитания подрастающего поколения. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением правительства РФ 29 мая 2015 года, отмечена роль патриотического воспитания на всех ступенях образования (в детских садах, школах, учреждениях среднего и высшего профессионального образования) [1; 2].

Особый характер система патриотического воспитания приобретает в педагогическом вузе. Результатом работы в данном случае выступает готовность будущего учителя к реализации задач патриотического воспитания в рамках будущей профессиональной деятельности. Это качество можно сформировать у студентов невозможно без развития и воспитания патриотических чувств и качеств у них самих [3; 4]. В связи с этим перед педагогами вуза встают две группы задач:

1) собственно воспитательные, обуславливающие необходимость формирования у будущих педагогов гражданских и патриотических качеств;

2) образовательно-профессиональные, связанные с необходимостью подготовки будущих педагогов к организации патриотического воспитания детей.

Данные задачи решаются, как в процессе изучения студентами педагогических дисциплин, так и в рамках многообразной воспитательной работы.

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого успешно функционирует клуб «Педагог», объединяющий студентов разных факультетов. В рамках заседаний клуба проходит обсуждение современных проблем образования, анализ опыта прошлого и его значения для воспитания и обучения подрастающего поколения.

В преддверии 80-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войны в мае 2025 г. было проведено заседание клуба «Педагог» на тему «Подвиг учителя в годы Великой Отечественной войны». Мероприятие представляло собой живое обсуждение судеб педагогов, которые внесли свой значимый вклад на фронте и в тылу. Особого внимания заслуживают видеосюжеты «Дети войны» и «Учительский подвиг во время войны», подготовленные студентами. Активисты клуба представили результаты своей исследовательской работы и выступили с сообщениями о Н.Ф. Кюнге, Я. Корчаке, М.И. Вольской, Л.М. Беспалове.

На заседании также обсуждались те нововведения, которые были приняты в годы Великой Отечественной войны. Работая с архивными документами, студенты проанализировали значение введения пятибалльной системы оценивания, всеобщего обучения детей с семи лет, вручения золотой и серебряной медалей за особые успехи в учении.

На этапе рефлексии студентам было предложено написать треугольное письмо педагогу-герою. В своих эссе члены клуба благодарили учителей, желали им мужества, сил и здоровья (рис. 1).



Рис. 1. Письма педагогам-героям от членов клуба «Педагог»

По итогам заседания клуба было проведено анкетирование. Подавляющее большинство студентов отметили значимость мероприятия, его воспитательный потенциал (рис. 2).

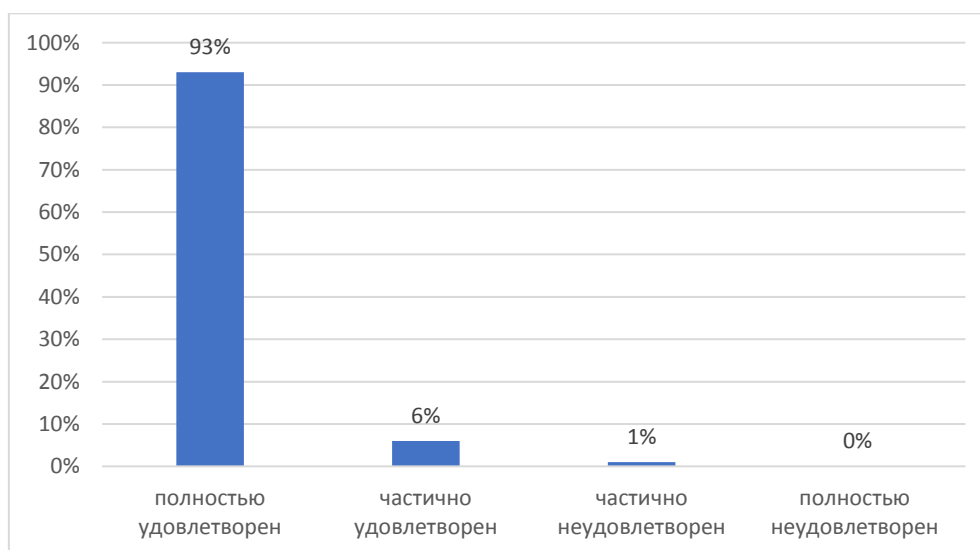


Рис. 2. Удовлетворенность студентов – участников заседания «Подвиг учителя в годы Великой Отечественной войны» клуба «Педагог»

Важно отметить также, что большинство студентов посчитало возможным провести подобные мероприятия со школьниками в рамках стажерской практики (рис. 3).

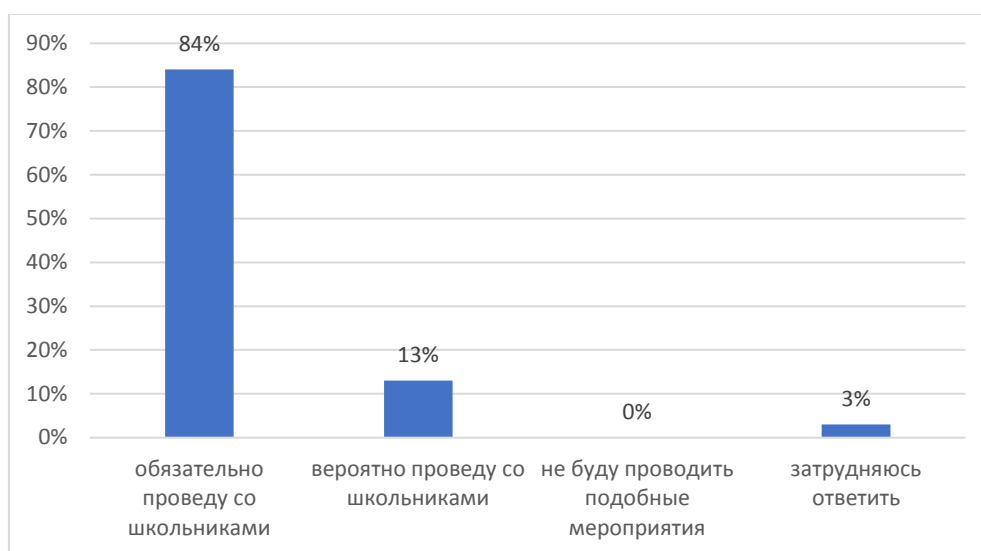


Рис. 3. Возможность проведения аналогичного мероприятия со школьниками

Подводя итог, можно отметить, что патриотическое воспитание студентов – важный элемент образовательной деятельности вуза. Обучающиеся педагогического вуза, принимающие участие в мероприятиях патриотической направленности, не только сами узнают новые для них факты о героических подвигах учителей, но и учатся проектировать подобные воспитательные мероприятия для детей школьного возраста.

### ***Список литературы***

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Бухтояров Н.И. Патриотическое воспитание в вузе как одно из приоритетных направлений формирования личности студента / Н.И. Бухтояров, М.Н. Шахова, О.Н. Князева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: проблемы высшего образования. – 2020. – №2. – С. 123–126. EDN MOUWVK

3. Воробьева Н.В. Патриотизм современного студента / Н.В. Воробьева, Е. Яблочко // Концепт. – 2016. – Т. 11. – С. 531–535 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2016/86117.htm> (дата обращения: 28.04.2025).

4. Селянин К.С. Научные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию студентов университета / К.С. Селянин, М.Г. Сергеева // Геймификация. Научный подход. – 2025. – №1 (1). – С. 23–31. EDN HUAMRH