

Улендеева Наталия Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** в статье раскрываются социальные, экономические и культурологические аспекты влияния системы образования на процессы в обществе. Обосновывается ключевая роль системы образования как приоритетной политики в развитии всех сфер жизнедеятельности человека, обеспечивающих профессиональный рост и карьеру индивида, которые выступают основой экономического развития, а также принятие ценностей и различных культур является гарантом политической стабильности и сохранения мира в обществе.*

***Ключевые слова:** система образования, общество, экономика, культура, социальная сфера.*

Изучение роли современного образования на процессы развития законопослушного общества является актуальным направлением исследований, подчеркивающим положительные и отрицательные аспекты влияния на общественные сферы жизнедеятельности.

Как отмечает О.В. Иванова, «система образования – это основной инструмент, который государства используют для передачи знаний и навыков следующему поколению» [1]. Автор также выделяет следующие аспекты влияния системы образования: социальное, экономическое и культурное. Так, в условиях влияния социальных аспектов система образования формирует мировоззрение людей и влияет на их поведение в обществе; экономические аспекты раскрывают влияние системы образования на роль профессиональной подготовки кадров для отраслей экономических хозяйствующих субъектов; культурное влия-

ние системы образования на общество формирует представление о понимании разнообразия культур и традиций [1, с. 218].

Следовательно, система образования оказывает значительное влияние на процессы развития общества, затрагивая его экономическое, социальное и культурное состояние. Выделим некоторые аспекты этого влияния.

1. Экономическое развитие: повышение квалификации рабочей силы. Хорошо образованные работники могут внедрять новые технологии, улучшать производственные процессы и создавать инновации, что способствует экономическому росту [2]. Снижение безработицы обеспечивает тот факт, что образование предоставляет людям навыки и знания, необходимые для успешного трудоустройства [2]. Поддержка предпринимательства реализуется тем, что образование способствует развитию предпринимательских навыков и мышления, что стимулирует создание новых бизнесов и рабочих мест [2].

2. Социальное развитие: улучшение здоровья и благополучия, так как образованные люди, как правило, имеют лучшее понимание здорового образа жизни, профилактики заболеваний и доступа к медицинской помощи. Снижение уровня преступности обеспечивается тем, что люди с более высоким уровнем образования реже совершают преступления и чаще участвуют в законопослушной деятельности [2]. Продвижение равенства и справедливости как принципов доступности к качественному образованию, что помогает сократить разрыв между различными социальными группами, предоставляя всем равные возможности для развития и самореализации [2].

3. Культурное развитие: сохранение и развитие культурного наследия. Учебные заведения способствуют передаче знаний о культурных традициях, истории и ценностях от поколения к поколению, а также развитие творческих способностей предоставляют возможности студентам для самовыражения и экспериментирования, что стимулирует креативность и новаторство [2]. Укрепление демократических ценностей реализуется через характеристики учебных

заведений, которые учат студентов критическому мышлению, анализу информации и участию в общественной жизни [2].

Таким образом, образование выступает мощным инструментом, способным изменять социальную структуру общества.

И.Н. Волобуева выделяет приоритетность развития образования для развития общества как ключевой роли в становлении современной общественной формации [3]. В исследовании автор определяет характеристики теории влияния образования на информационное общества: переход индустриализации к сервисному обществу; определяющее значение теоретического знания для осуществления технических инноваций; новизна «интеллектуальных» технологий в ключевом системном анализе и теории принятия решений [3, с. 414].

Рассуждая о влиянии и значении образования в современном мире, некоторые авторы исследований придерживаются мнения о том, что в процессе образовательной деятельности индивид получает знания, учится взаимодействовать, приобщается к культуре и перенимает ценности общества [4]. Следовательно, образования решает вопросы все более несущего характера: глобальное потепление и механизмы противодействия ему; экологические загрязнения и разработка технологий, способствующих их нейтрализации; рост населения на планете и способы его обеспечения. Поэтому для анализа механизмов влияния образования на развитие общества рассмотрим современные тенденции в сфере образования, обеспечивающие приоритеты внутренней политики государства. Так, например, государственная политика в сфере общего образования в Российской Федерации затрагивает вопросы реализация мероприятий в сфере обучения и воспитания подростков и молодежи, а также вопросы формирования дополнительного образования для взрослых [5]. Так, в статье в статье 67 Конституция РФ обосновывается положение о том, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуально-

му и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим [6].

В перечень задач государственной политики в сфере общего образования входят организационно-методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС и ФООП, актуализация федеральных рабочих программ по учебным предметам; разработка новых учебников, права на которые будут принадлежать государству; разработка и верификация цифрового образовательного контента; создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а также детских технопарков «Кванториум»; создание новых мест в общеобразовательных организациях; обеспечение проведения мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания; масштабирование в рамках единой модели профориентации практико-ориентированных мероприятий [7].

Следовательно, все вышесказанное подчеркивает важность анализа различных аспектов влияния образования на процессы развития общества, которое имеет ключевую роль в обеспечении социального, экономического и культурного сфер жизнедеятельности общества.

Список литературы

1. Иванова О.В. Аспекты влияния системы образования на общество / О.В. Иванова // Социально-экономические процессы современного общества (к 80-летию Льва Пантелеймоновича Куракова): материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 март 2023 г.) / редкол.: Э.В. Фомин [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 217–218. – ISBN 978-5-907688-20-9.

2. Севостьянов И. Как учеба способствует развитию общества / И. Севостьянов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecvdo.ru/states/kak-ucheba-sposobstvuet-razvitiyu-obshhestva> (дата обращения: 12.05.2025).

3. Волобуева И.Н. Роль образования в социально-экономическом развитии общества / И.Н. Волобуева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2010. – №6. – С. 413–416. – EDN RILZRB

4. Роль образования в развитии общества и жизни современного человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zaochnik.ru/blog/rol-obrazovaniya-v-razviti-obschestva-i-zhizni-sovremennogo-cheloveka/> (дата обращения: 12.05.2025).

5. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://musoh6.gosuslugi.ru/netcat_files/70/2918/Gosudarstvennaya_politika_v_sfere_OO.pdf (дата обращения: 12.05.2025).

6. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 12.05.2025).

7. Новации государственной политики России в сфере образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://viahtu-school.sakhalin.gov.ru/userfiles/news/2024/16.07.2024/pamyatka.pdf> (дата обращения: 12.05.2025).