

Шеронов Владимир Дмитриевич

магистрант

Кузнецова Юлия Николаевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный

университет физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрено влияние семейных и социальных факторов на уровень социальной активности подростков. Активная жизнь подростков напрямую зависит от поддержки со стороны семьи, что несет за собой развитие социальных навыков и интереса к общественной жизни в целом.*

***Ключевые слова:** семейный фактор, социальный фактор, социальная активность, подростки.*

***Актуальность.** Подростковый возраст является уязвимым для формирования личности и поиске ценностных ориентиров. Семейные отношения, воспитание внутри семьи – имеют важнейшее влияние на уровень социальной активности. И граничит с поведением подростков и их восприятие общения.*

***Цель исследования.** Теоретически определить и обосновать какое влияние семейные и социальные факторы имеют на уровень социальной активности подростков.*

***Результаты исследования и их обсуждение.** Социальная активность определяется у подростков, как участие в общественной жизни, взаимодействие со сверстниками и участие в социальных и культурных мероприятиях.*

Дети, чьи родители увлечены социальными мероприятиями и акциями, гораздо чаще заинтересованы общественной деятельностью, чем те, которые воспитываются в системе авторитарного направления и не имеют интереса к данным отраслям [2].

Подростки, которые имеют большой круг общения, чаще вовлекаются в подобные мероприятия и проекты. Так как, большой круг общения ценится разносторонними людьми, которые схожи не только по увлечениям, но и темпераменту. Им интересны одни пути, цели и решения, что способствует активному участию в проектах.

Социальные сети также вырабатывают высокий уровень социальной активности. Поиск себя, обозначение границ, определение дозволенности – зависит напрямую от приоритетов, поставленных семьями в глубоком детстве. Что влечет за собой заинтересованность в более познавательных отраслях, правильности поставленных целей и их достижения [5].

Анализ семейных ценностей в контексте социализации выявляет глубокий взгляд на влияние первичного социального окружения на формирование активной фазы в общении.

Одним из основополагающих моментов в подростковом возрасте, служит то, что дети сами неспособны окружить себя проверенной и достоверной информацией, их сведения обрывочны и недостоверны [1].

Необходимость поменять свой «социальный статус», приводит подростков к трудностям и межличностным конфликтам. Из-за этого, многие подростки попадают в группу риска и находятся под влиянием негативных факторов. Поэтому влияние, поддержка и советы семьи необходимы в данном возрастном диапазоне.

Времяпровождение с семьей, может быть выражено в следующих совместных активностях:

- совместные приемы пищи – обсуждение дня и т.д.;
- мероприятия, нацеленные на совместный досуг;
- посещение кинотеатров, театров, концертов;
- волонтерская деятельность;
- совместное обсуждение книг и фильмов;
- традиция настольных игр;
- семейные традиции [3].

Данные пути подразумевают: налаживание общения родитель-ребенок, могут понять интересы как детей, так и родителей, позитивные эмоции и воспоминания внутри семьи. Что также помогает развитию социальных навыков и повышению уровня социальной активности.

Подтверждение взрослым выбранных ориентиров их детей, дают уверенность в правильности решений, ребенок лучше понимает, как ему поступить и какие будут последствия за те или иные действия. У ребенка появляются личные границы дозволенности [4].

Подростки, имеющие высокие отношения с родителями и сверстниками, демонстрируют высокий уровень социальной активности, не только в пределах школы, но и вне ее.

Вывод. Поддерживающая и заинтересованная модель семьи, способствует открытому подрастающему поколению. Они уверенные в себе, знают свои ориентиры и напрямую идут к достижениям своих целей. Многогранность и комплексный подход тесно связаны с уровнем социальной активности, они являются главными помощниками в реализации своих идей.

Список литературы

1. Алекова Н.Т. Семейные факторы и здоровьесберегающее поведение подростков: исследование роли семейной среды в формировании здорового образа жизни / Н. Т. Алекова // Бюллетень науки и практики. – 2024. – №3. – С. 553–558. – ISSN 2414-2948 // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/355988> (дата обращения: 03.05.2025). DOI 10.33619/2414-2948/100/72. EDN NYUZUT

2. Биосоциальные факторы формирования семиотической регуляции социального поведения на различных этапах онтогенеза / Н.Н. Королева, П.Н. Виноградов, В.В. Хороших, И.М. Богдановская // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2014. – №3–4. – С. 157–165. – ISSN 2306-9880 // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295083> (дата обращения: 03.05.2025). EDN SGNEKV

3. Печеркина А.А. Эмоциональное благополучие школьников: теоретические основания и перспективы исследования / А.А. Печеркина, К.Д. Катькало, Г.И. Борисов // Образование и наука. – 2023. – №8. – С. 134–161. – ISSN 1994-5639 // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/357434> (дата обращения: 03.05.2025). DOI 10.17853/1994-5639-2023-8-134-161. EDN QBKJFA

4. Пилюшенко А.В. Социальное здоровье личности, социальная нагрузка и проблема социального иммунитета / А.В. Пилюшенко // Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2021. – №2. – С. 141–147. – ISSN 2542-1840 // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/323138> (дата обращения: 03.05.2025). DOI 10.21603/2542-1840-2021-5-2-141-147. EDN HJTTQJ

5. Фокина И.В. Специфика ценностных ориентаций подростков с девиантным поведением / И.В. Фокина // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2010. – №9. – С. 61–63. – ISSN 2076-4162 // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289281> (дата обращения: 03.05.2025).