

*Егорова Елизавета Алексеевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ВЛИЯНИЕ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТОВ НА КОНФЛИКТНОСТЬ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Аннотация:* статья посвящена исследованию влияния типов темперамента на конфликтность в межличностных отношениях. Темперамент, как одна из ключевых характеристик личности, определяет стиль поведения человека в различных ситуациях, включая конфликтные. В статье рассматриваются основные типы темперамента, их психологические особенности и связь с конфликтным поведением. Анализируются результаты эмпирических исследований, показывающие, как различные типы темперамента влияют на возникновение и разрешение конфликтов. В заключение подчеркивается важность учета темперамента в практической психологии и педагогике для эффективного управления конфликтами.

*Ключевые слова:* темперамент, конфликтность, межличностные отношения, типы темперамента, психология, управление конфликтами.

Конфликтность является неотъемлемой частью человеческих отношений и может проявляться в самых различных формах – от мелких недоразумений до серьезных противостояний [3]. Важным фактором, влияющим на возникновение и течение конфликтов, является темперамент. Темперамент представляет собой индивидуальные особенности, определяющие реакцию человека на окружающую действительность и его поведение в различных ситуациях.

Согласно классической типологии Гиппократа, выделяют четыре основных типа темперамента: холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический [1]. Каждый из этих типов имеет свои характерные черты, которые

могут оказывать значительное влияние на поведение человека в конфликтных ситуациях [4].

Холерики отличаются высокой эмоциональностью и импульсивностью. Они склонны к быстрому реагированию на провокации и могут легко вступать в конфликты. Однако их стремление к лидерству и активное поведение также позволяют им быстро находить выход из сложных ситуаций. Исследования показывают, что холерики чаще других типов сталкиваются с конфликтами, но также быстрее их разрешают благодаря своей энергичности [7].

Сангвиники обладают оптимистичным взглядом на жизнь и хорошими коммуникативными навыками. Они обычно избегают конфликтов, предпочитая находить компромиссы и поддерживать гармонию в отношениях. Тем не менее, при возникновении напряженных ситуаций сангвиники могут проявлять упрямство, что иногда приводит к конфликтам.

Флегматики, будучи спокойными и уравновешенными, редко вступают в конфликты [2]. Их медлительность и осторожность позволяют им избегать острых ситуаций. Однако, если они все же оказываются в конфликте, флегматики могут долго сохранять обиду и не проявлять инициативы в разрешении споров.

Меланхолики чувствительны и эмоциональны. Они могут воспринимать критику очень болезненно, что делает их более склонными к внутренним конфликтам. Внешние конфликты для них часто становятся источником стресса [6]. Меланхолики могут избегать открытых столкновений, но их внутреннее напряжение может привести к пассивной агрессии или замкнутости [9].

Исследования показывают, что понимание типов темперамента может быть полезным инструментом для управления конфликтами. Например, в образовательных учреждениях знание о том, какой тип темперамента преобладает у учащихся, позволяет педагогам разрабатывать индивидуальные подходы к обучению и взаимодействию с ними [8]. Это может снизить уровень конфликтности и создать более благоприятную атмосферу для обучения [5].

В заключение, влияние типов темперамента на конфликтность является важной темой для дальнейших исследований в области психологии и

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

педагогики. Понимание этих взаимосвязей позволяет не только лучше разобраться в механизмах возникновения конфликтов, но и разработать эффективные стратегии их предотвращения и разрешения [10]. Учет темперамента в межличностных отношениях способствует созданию более гармоничной социальной среды как в учебных заведениях, так и в профессиональной деятельности.

### ***Список литературы***

1. Анисимова Л.И. Конфликтность у старшеклассников: влияние темперамента на межличностные отношения: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Л.И. Анисимова. – 2018. – EDN YOJSKA
2. Батаршев А.В. Темперамент и характер: психологическая диагностика / А.В. Батаршев. – М.: Владос Пресс, 2001. – 256 с.
3. Голубева Э.А. Способности. Личность. Индивидуальность / Э.А. Голубева. – Дубна: Феникс, 2005. – 312 с. EDN QXNUYX
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Взаимоотношения в коллективе: как их наладить и сохранить / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Питер, 2002. – 224 с.
5. Гусев В.В. Эмпатическая модель в формировании стратегии перевода / В.В. Гусев // Вестник МГЛУ. – 2003. – №480. – С. 26–41.
6. Гусева М.В. Темперамент и его влияние на конфликтность в подростковом возрасте: дис. ... магистра / М.В. Гусева. – 2019.
7. Дифференциальная психология и дифференциальная психофизиология сегодня: материалы конференции, посвященной 115-летию со дня рождения Б.М. Теплова (10–11 ноября 2011 г.) / под ред. М.К. Кабардова. – М.: Смысл, 2011. – 280 с.
8. Дифференциальная психофизиология / сост. О.В. Грибкова. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2008. – 150 с.
9. Егорова И.А. Темперамент и его влияние на межличностные отношения / И.А. Егорова. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 180 с.
10. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий / М.С. Егорова. – М.: Планета детей, 1997. – 220 с.