

Блинникова Надежда Владимировна

студентка

Научный руководитель

Бобровникова Наталья Сергеевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический

университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

СКУЛШУТИНГ – СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Аннотация: в статье рассматривается скулшутинг как одна из самых опасных и актуальных проблем в обеспечении безопасности образовательной среды современного образования. Выделяются факторы скулшутинга. Обозначаются критические аспекты проблемы скулшутинга, включая повсеместный характер явления, негативное воздействие на психологическое и физическое здоровье людей.

Ключевые слова: скулшутинг, Колумбайн, вооруженное насилие, образовательные учреждения, подростки.

Скулшутинг (от англ. school shooting – «школьная стрельба») – это инциденты с применением вооруженного насилия (с использованием оружия и подручных средств) на территории образовательных учреждений, совершаемые подростками в отношении сверстников и преподавателей, которые часто перерастают в массовые убийства [2,7]. По мнению В.Д. Никишина – кандидата юридических наук и А.В. Пучнина – российского психолога и исследователя, скулшутинг – это радикальное субкультурное течение, одна из крайних форм проявления деструктивного поведения среди подростков [7; 8].

Появление «скулшутинг» связано с трагедией, которая произошла в школе Колумбайн (Колорадо) 20 апреля 1999 года и унесла жизни 15 человек (23 были ранены). Впоследствии «Колумбайн» стало именем нарицательным и используется для обозначения феномена «скулшутинг» [2; 9]. В России первый случай

скулштинга произошел 3 февраля 2014 года в школе №263 г. Москва, это вооруженное нападение десятиклассника унесло жизни 2 человек [2; 9].

В.О. Карпов – аспирант кафедры уголовного права и криминологии, выделил несколько обязательных условий, характеризующих акт скулштинга:

- совершение преступлений в организациях системы образования;
- отсутствие требований к личности субъекта преступления;
- направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и здоровью неограниченного круга лиц;
- применение стрелкового оружия или взрывных устройств [1].

Местом реализации скулштинга выступает учреждение образования, а субъектом – обучающийся (группа обучающихся) данного учреждения образования или его выпускник (-и); потерпевшие – одноклассники или одногруппники скулшутера, другие обучающиеся учреждения образования, педагоги, персонал [2].

Тема «скулштинг» мало изучена, но можно выделить несколько характерных причин проявления демонстративного насилия подростков и молодых людей.

1. Проблемы в семье (неполная семья, неблагополучная, жестокое обращение с ребенком или между взрослыми).
2. Климат в образовательном учреждении (буллинг со стороны сверстников, неуважительное обращение со стороны преподавателей).
3. Развитие деструктивной субкультуризации общества (создание сообществ в социальных сетях, прогандирующих насилие и жестокость) и популяризация медиа- и интернет-пространства.
4. Личные психологические проблемы (психологические травмы, комплексы).
5. Различные нарушения психического развития – депрессия, проблемы с агрессией, эмоциональные расстройства и т.п. [1; 2].

Исследователи И.Л. Лукашкова и А.С. Ященко в своей работе выделяют основные факторы формирования деструктивного поведения скулшутеров: негативная обстановка в семье и школе, применение родителями и учителями психологического и дидактического насилия и жестокости, лицемерие, несправедливость [2]. К дополнительным социально-индивидуальным факторам формирования деструктивного поведения скулшутеров относятся: месть за унижения и издевательства, насмешки, поиск славы, конфликты с учителями и одноклассниками, личные проблемы, психологический кризис, личная неприязнь, обида на конкретного человека и т.п. [1; 2].

Ввиду активного распространения и общедоступности информации о вооруженных нападениях на учебные заведения, молодые люди могут впечатляться и видеть в таких проявлениях «рабочую модель» решения конфликтных ситуаций. На просторах интернета могут появляться целые сообщества, которые идеализируют школьную стрельбу как метод мести и смелый и героический поступок. Никишин В.Д. выделил некоторые психологические характеристики скулшутеров: с одной стороны они чувствуют одиночество/отреченность/ущербность, причисляют себя к изгоям, с другой стороны они говорят о своем превосходстве над сверстниками/педагогами/обществом, мнят себя Богом и вершителем судеб других людей. Для скулшутеров характерны в том числе неустойчивая самооценка, ее зависимость от внешних обстоятельств, пессимизм, вечное ожидание негативного и враждебного отношения со стороны окружения, подозрительность и т. д. Очень часто последователи школьных расправ позиционируют себя как борцы за справедливость. По их мнению, преступниками их сделало общество, а единственный выход негативных эмоций – это совершение массового убийства, привлекая внимание к несправедливости общественных устоев [7].

Учитывая основные детерминанты феномена скулшутинга, определим наиболее перспективные пути его предотвращения:

– разработка эффективных стратегий и тактик (психологического, педагогического, медицинского, юридического спектров) с целью оперативного реагирования на скулштутинг и другие девиантные проявления несовершеннолетних, деформирующие нравственную сферу личности [2];

– создание условий, обеспечивающих максимальную безопасность в местах массового пребывания людей, особенно в учреждениях образования, культуры, специализированных учебно-спортивных учреждениях и спортивных комплексах [2];

– разработка и широкое внедрение в учреждения образования различного уровня программ обучения детей и взрослых правилам безопасного поведения и способам противостояния в ситуациях скулштутинга. Решение данной задачи может реализовываться на уроках ОБЖ в школе, для взрослых – на специальных курсах [2];

– активное развитие в учреждениях образования медиативной службы, что позволит создать комфортный психологический климат в образовательной среде, снизить конфликтность педагогического взаимодействия [2];

– проведение оперативной и систематической психодиагностики, выявление детей и подростков с тревожными признаками, склонных к отклоняющемуся поведению, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы-риска [2].

Скулштутинг представляет собой социально-опасное явление, которое сочетает в себе индивидуально-психологические особенности и социальные факторы. Акты скулштутинга создают реальную угрозу здоровью и жизни людей, приносят страдания и дискомфорт как самой личности, так и социальным группам, разрушают морально-нравственные и культурные ценности общества. Масштабы последствий скулштутинга подчёркивают значимость исследования данного феномена и разработки эффективных мер его предупреждения [1; 2].

Список литературы

1. Карпов В.О. Культ Колумбайна: основные детерминанты массовых убийств в школах / В.О. Карпов // Вестник Казанского юридического института

МВД России. – 2018. – Т. 9. №4. – С. 442–446. DOI 10.24420/KUI.2018.49.27.001.
EDN TAVJLW

2. Лукашкова И.Л. Феномен скулштинга: причины и профилактика / И.Л. Лукашкова, А.А. Ященко // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т.6. №2 (12). – С. 337–341. EDN QMEEBF

3. Песков П.А. Скулштинг как актуальная проблема современного общества / П.А. Песков, И.В. Ефремов // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2023. – Т. 1. – С. 82–84. EDN ZAJQOG

4. Авакьян М.В. Скулштинг как форма девиантного поведения террористической направленности / М.В. Авакьян // Сборник материалов международного научно-практического форума. – Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2021. – С. 368–375. EDN JICNCF

5. Борисова Н.Ф. Скулштинг – новая криминальная угроза обществу / Н.Ф. Борисова // Российский правовой журнал. – 2021. – №1. – С. 125–129. EDN OSRBLT

6. Давыдов Д.Г. Массовые убийства в образовательных учреждениях: механизмы, причины, профилактика / Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов // Национальные психологический журнал. – 2018. – №4 (32). – С. 62–76.

7. Никишин В.Д. Колумбайн (скулштинг): сущность, правовая квалификация, криминалистическая диагностика / В.Д. Никишин // Lex russica. – 2021. – №11 (180). – С. 62–76. – DOI 10.17803/1729-5920.2021.180.11.062-076. – EDN GUZXTL

8. Пучнин А.В. Идеология «Колумбайн» как экстремистская и террористическая угроза национальной безопасности Российской Федерации / А.В. Пучнин, М.Ю. Пучнина // Общество и право. – 2021. – №2 (76). – С. 163–167.

9. Орлов В.В. О терминологическом наполнении понятий «колумбайн», «скулштинг» и «вооружённые нападения на учебные заведения» / В.В. Орлов // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2022. – №2 (18). – С. 21–27. EDN WAJUXH