

Солдатов Дмитрий Геннадьевич

Студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАСИЛЬСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема влияния цифровой среды на развитие насильственного поведения у подростков. Рассматриваются особенности восприятия онлайн-пространства подростками, формы цифрового насилия и психологические механизмы, способствующие развитию агрессивного поведения. Анализируется взаимосвязь между цифровой зависимостью и агрессивными установками.*

***Ключевые слова:** цифровая среда, подростки, насилие, кибербуллинг, цифровая зависимость, девиантное поведение, агрессия.*

Введение

Цифровая среда занимает центральное место в жизни подростков, становясь не только средством общения, но и пространством социализации. При этом усиливается тенденция к агрессивному и насильственному поведению – кибербуллингу, троллингу, оскорблениям. Эмоциональная нестабильность подростков и зависимость от внешней оценки делают их особенно уязвимыми. Анонимность, отсутствие последствий и быстрая смена стимулов снижают самоконтроль и эмпатию, провоцируя девиантное поведение. В данной статье мы проанализируем, как особенности цифровой среды способствуют формированию насилия в подростковой среде.

Теоретические основания исследования влияния цифровой среды на агрессию

Российские исследования подчёркивают влияние цифровой среды на формирование агрессивного поведения у подростков. А. Костюков отмечает, что

соцсети, гаджеты и онлайн-игры формируют новые поведенческие модели подростков [8].

Исследование, проведенное Некоз Я. О. и Игнатович С. С., выявляет, что цифровое общение снижает эмпатию и усиливает агрессию из-за отсутствия невербальных сигналов и частых недопониманий [7]. Подростки ведут себя в сети агрессивнее, так как анонимность и деиндивидуация ослабляют чувство ответственности [10].

Таким образом, цифровая среда играет важную роль в формировании агрессивного поведения у подростков, изменяя их способы общения и взаимодействия. Эти изменения требуют дальнейшего исследования механизмов влияния цифровых технологий на эмоциональное и социальное развитие подростков.

*Психологические механизмы развития насильственного поведения
в цифровой среде*

Формированию агрессивного поведения подростков в цифровой среде способствуют эффект растормаживания, анонимность и агрессивный контент, усиливающие поведенческие паттерны, переносимые в офлайн. Исследования показывают, что снижение эмпатии, онлайн-дизингибирование и моральное отчуждение лежат в основе этих процессов.

Ключевым механизмом выступает эффект растормаживания в Сети, описанный Дж. Сулером [1], при котором ослабление психологических барьеров уменьшает чувство вины за агрессию. Снижение самоконтроля и влияния социальных ограничений способствуют свободному выражению агрессии, что провоцирует кибербуллинг, особенно в сообществах, где это считается нормой [9].

Контент платформ TikTok и ВКонтакте может способствовать нормализации агрессии: их алгоритмы продвигают эмоционально насыщенный, в том числе агрессивный контент. Подростки, регулярно сталкиваясь с ним, начинают воспринимать агрессию как допустимое поведение [4].

Онлайн-общение ограничивает восприятие эмоций собеседника, что затрудняет развитие эмпатии. Юмашева И.А. и Раменский П.А. показали, что

увлечённость цифровыми технологиями может снижать способность к сопереживанию у подростков в зависимости от вида активности [8].

Роль цифровой зависимости в формировании агрессии

Цифровая зависимость у подростков рассматривается как фактор, усиливающий агрессию за счёт эмоциональной нестабильности и снижения самоконтроля. В исследовании 2022 года выявлена связь между цифровой зависимостью и депрессивными чертами, способствующими агрессии [2].

Исследование Бостанова С.Н. и Недвига П.Р. показало, что подростки с интернет-зависимостью становятся агрессивнее при ограничении доступа к сети [3].

Цифровая зависимость также ухудшает межличностное общение. По данным Конарева Я. П., подростки с высоким уровнем интернет-зависимости чаще проявляют агрессию в отношениях [5].

Вывод

Цифровая среда существенно влияет на формирование агрессивного поведения у подростков, выступая не только как канал социализации, но и как фактор, снижающий эмпатию и искажающий эмоциональное восприятие. Анонимность и агрессивный контент способствуют онлайн-дизингибированию и росту девиантной активности, а алгоритмы усиливают это воздействие, создавая замкнутую агрессивную информационную среду. Цифровая зависимость усугубляет ситуацию, нарушая эмоциональную регуляцию и вызывая агрессию в ответ на фрустрацию.

Список литературы

1. Suler J. The Online Disinhibition Effect // CyberPsychology & Behavior. 2004. Vol. 7. №3. P. 321326.
2. Аптикиева Л.Р. Психолого-педагогическое исследование депрессивных свойств личности подростков с зависимостью от цифровой среды / Л.Р. Аптикиева, А.Х. Аптикиев, М.С. Бурсакова // Вестник ОГУ. – 2022. – №1 (233).

3. Бостанова С.Н. Особенности интернет-зависимости среди лиц юношеского возраста / С.Н. Бостанова, П.Р. Недвига // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №79–3. – EDN RTDQOA

4. Юмашева И.А. Влияние агрессивного контента в медиа: причины появления и направления противодействия / И.А. Юмашева, П.А. Раменский // Социология и право. – 2025. – №1. – DOI 10.35854/2219-6242-2025-1-15-25. – EDN CENLJE

5. Конарева Я.П. Интернет-зависимость у детей и подростков / Я.П. Конарева // Символ науки. – 2022. – №9–1. – EDN QBDPVS

6. Костюков А.В. Влияние цифровой эпохи на взросление подростков / А.В. Костюков // Вестник науки. – 2025. – Т. 3. №1 (82). – С. 888–892. – ISSN 2712-8849. – EDN CIFJVV

7. Некоз Я.О. Влияние социальных сетей на агрессивное поведение подростков / Я.О. Некоз, С.С. Игнатович // Педагогика: история, перспективы. – 2022. – №2. – DOI 10.17748/2686-9969-2022-5-2-77-100. EDN BAXXQN

8. Исследование уровня эмпатии у подростков, увлечённых компьютерными технологиями. Цифровая эмпатия / Е.Е. Руслякова, Э.А. Тимофеева, Ю.В. Шестакова [и др.] // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/20PSMN620.pdf> (дата обращения: 12.05.2025). EDN FIUUVF

9. Солдатова Г.У. Психологические особенности жертв и агрессоров в ситуации киберсталкинга / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова. // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы: материалы Всероссийского психологического форума (Екатеринбург, 28–30 сентября 2022 года). – В 2 т. Т. 2 – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2022. – ISBN 978-5-7996-3515-2. – ISBN 978-5-7996-3579-4 (том 2). – С. 165–167.

10. Фетисова Т.А. Агрессивное поведение в Интернет- коммуникации. Обзор / Т.А. Фетисова // Вестник культурологии. – 2018. – №4 (87).