

Шумилова Полина Витальевна

студентка

Научный руководитель

Шкрябко Ирина Павловна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-138228

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые факторы формирования материнской позиции у женщин, анализируются различные аспекты становления материнства как системного образования. исследуется взаимосвязь биологических и социальных детерминант в формировании материнского поведения, раскрываются механизмы влияния инстинктивных и культурных факторов на развитие материнской сферы. особое внимание уделяется этапам онтогенеза материнской сферы, начиная с внутриутробного периода и заканчивая формированием индивидуального стиля эмоционального сопровождения ребенка. в работе представлены уровни формирования материнства: макроуровень (общественные нормы и стереотипы), мезоуровень (влияние родительской семьи), микроуровень (собственная семья) и уровень конкретной личности. рассматриваются такие важные компоненты, как прообраз материнства, репродуктивные мотивы (экономические, социальные, психологические), факторы, способствующие возникновению и проявлению инстинкта материнства. исследование может быть полезно психологам, социологам, специалистам в области семейной психологии и всем, кто интересуется вопросами формирования материнской позиции и психологическими аспектами родительства

Ключевые слова: материнство, материнская позиция, репродуктивные мотивы, онтогенез материнской сферы, внутренняя позиция, психологическая готовность, психологическое развитие.

Психологическая готовность к материнству – это сложный, многогранный процесс формирования внутренней системы, способной принять и выдержать все изменения, которые приносит материнство. Это не просто желание иметь ребенка, а глубокое внутреннее состояние, которое определяется множеством факторов, среди которых: благоприятная атмосфера в родительской семье; сформированная система ценностей, в которой материнству отводится значительная роль; установка на здоровый образ жизни и правильное поведение, что становится важной основой для вынашивания ребенка и родов; позитивная самооценка, основывающаяся на представлении о том, что значит быть «хорошей матерью» в глазах женщины и общества; стремление к успеху в воспитании ребенка [6, с. 181].

Г.Г. Филипова в структуре материнской потребностно-мотивационной сферы выделяет следующие блоки: Потребностно-эмоциональный блок, который содержит все потребности матери, её эмоциональное отношение к ребёнку, себе и материнству; Операционный блок, включающий действие ухода и кормления, общение, а также эмоциональную поддержку в этих процессах; Ценностно-смысловой блок, который охватывает ценность ребёнка и материнства [4, с. 134]. Автор составила шесть этапов онтогенеза материнской потребностно-мотивационной сферы, которые формируют материнскую позицию женщины и её психологическую готовность к исполняемой родительской роли.

1. Взаимодействие с матерью. Этот этап начинается с внутриутробного развития и продолжается на протяжении всей жизни, играя ключевую роль в формировании ценностных и эмоциональных основ материнского поведения.

2. Игровой этап и общение со сверстниками. Основные элементы материнской сферы формируются в ходе сюжетно-ролевых игр, таких как игры с куклами, «дочки-матери» и «семья».

3. Этап нянчания. Здесь закладываются основы потребности в материнстве, формируются стремления защищать и заботиться о ребёнке, что способствует восприятию его как объекта заботы.

4. Дифференциация мотивационных основ. Этот этап совпадает с периодом полового созревания и включает интеграцию ценностей половой жизни и материнства, основываясь на их первоначальном разделении.

5. Взаимодействие с ребёнком. Включает несколько периодов, которые определяют формирование материнской позиции как во время беременности и ожидания ребёнка, так и в процессе ухода за младенцем и его воспитания.

6. Формирование привязанности и любви к ребёнку. Здесь происходит развитие отношений, которые помогают преодолеть симбиотические связи и установить чёткие границы между матерью и ребёнком [5, с. 78].

Прообраз материнства представляет собой первичную форму материнского поведения, которая закладывается на ранних этапах развития личности. Он формируется через перцептивное общение с матерью в младенческом возрасте, эмоциональные контакты с матерью и другими значимыми взрослыми, идентификацию с материнской фигурой, опыт наблюдения за материнским поведением, репродуктивные мотивы. Репродуктивные мотивы делятся на три основные категории: экономические (стремление к экономической стабильности через рождение детей, расчет на будущую материальную поддержку от детей, желание обеспечить наследников, потребность в дополнительной рабочей силе), социальные (соответствие социальным нормам и ожиданиям, стремление к социальному признанию, желание укрепить семейные взаимоотношения, влияние общественного мнения и традиций) и психологические (потребность в самореализации через материнство, желание реализовать родительские чувства, стремление к эмоциональной близости с ребенком, потребность в продолжении своего рода).

Факторы, способствующие возникновению и проявлению инстинкта материнства включают: биологические (гормональные изменения в организме женщины, физиологическая готовность к материнству, генетическая предрасположенность); социальные факторы (поддержка со стороны партнера и семьи,

наличие социальной инфраструктуры, культурные традиции и нормы, экономическая стабильность); личностные (внутренняя мотивация к материнству, сформированная система ценностей, психологическая устойчивость, способность к адаптации) и психологические факторы (позитивный опыт взаимодействия с детьми, развитая эмпатия, эмоциональная зрелость и психологическая готовность к материнству).

Е.М. Матвеева, рассматривая психологическую готовность к материнству как аспект личности, выделила три основных блока: потребностно-мотивационный, когнитивно-операционный и социально-личностный [2, с. 206]. Ключевым элементом потребностно-мотивационного блока является желание стать матерью. Этот импульс может послужить основой для активного участия в «материнской» деятельности при наличии устойчивой мотивации. Также, по мнению Е.В. Матвеевой, психологическая готовность к материнству включает в себя ценность материнства, положительное восприятие себя в роли матери, осознание ответственности за ребенка, его развитие и воспитание, а также стремление выполнять связанные с материнством задачи. В данном контексте ребенок воспринимается матерью не как элемент системы, а как самостоятельная ценность.

Е.Б. Айвазян утверждает, что психологическая готовность к материнству формируется через так называемую «внутреннюю материнскую позицию», подобно тому, как готовность к обучению в школе поддерживается восприятием себя как школьника. Принятие внутренней материнской позиции происходит в период беременности, который можно рассматривать как путь к новому социальному статусу – статусу матери. Эта внутренняя позиция представляет собой уникальную систему потребностей, связующих материнство с важной социальной деятельностью, и задает мотивацию выполнять материнские функции в процессе беременности и родов (например, забота о здоровье ребенка и создание комфортных условий), а также после его рождения [1, с. 32].

Р.В. Овчарова в исследовании формирования внутренней материнской позиции выделяет несколько факторов, которые образуют уровни влияния на женщину: макросистема, отражающая воздействие общества; мезосистема,

характеризующая влияние родительской семьи; микросистема, описывающая влияние собственной семьи; внутренний фактор, касающийся индивидуальных особенностей личности [3, с. 148]. Согласно мнению Р.В. Овчаровой, общественное сознание создает определенные модели родительского поведения, которые могут изменяться со временем под влиянием уникальных характеристик родителей и их ценностей.

Структура психологической готовности к материнству включает несколько аспектов: Мотивационный аспект – желание завести ребенка, ответственность за его появление и воспитание, а также чувство долга; Оценочный аспект – осознание своей готовности и соответствия идеальной модели матери.; Эмоциональный аспект – эмоциональная реакция на материнство (чувство комфорта или дискомфорта), настроение во время беременности и взаимодействия с ребенком, удовлетворение или неудовлетворенность роли матери; Операционный аспект – материнская компетентность: знания и навыки, необходимые для ухода за ребенком и умение адаптировать свое поведение.; Регуляционный аспект – саморегуляция женщины во время беременности и после родов, включая: а) факторы, влияющие на динамику изменений в образе жизни (риgidность против флексибильности); б) рефлексивные возможности, определяющие сознательное участие в изменениях (внешний и внутренний локус контроля).

Каждая женщина сталкивается с уникальными обстоятельствами, формирующими её мотивацию к материнству. Эмоционально-потребностная готовность к материнству создает положительное восприятие беременности и уверенность в родах, а также желание заботиться о ребенке и радостное отношение к роли матери. Хорошее отношение к беременности способствует её спокойному течению, и такая женщина может сознательно преодолеть любые трудности ради ребенка. Несмотря на это, образ будущего ребенка вызывает положительные эмоции, и женщина испытывает «предвкушение» материнства. Настроение женщины в отношении родов также играет значительную роль. Современные психологи считают, что отношение к процессу родов влияет на их успешность и отражает общее восприятие беременности, будущего ребенка и новой роли матери.

Негативные эмоции, сильные стрессы, постоянные страхи и противоречивые чувства к ребенку или к себе иногда указывают на внутренние конфликты между желанием стать матерью и нежеланием меняться. Во время беременности женщины могут испытывать ощущение потери беззаботной юности, что приводит к страхам и опасениям.

Все эти компоненты взаимосвязаны и формируют целостную картину материнского поведения. Важно отметить, что прообраз материнства является фундаментом, на котором строятся все последующие мотивы и факторы, влияющие на реализацию материнского инстинкта. При этом каждый компонент может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на процесс становления материнства.

Важно понимать, что психологическая готовность к материнству – это не статичное состояние, а динамический процесс, который может меняться на протяжении всей беременности и после родов. Тревога и стресс могут негативно влиять на репродуктивную сферу, поэтому важно работать с уровнем тревожности. Если женщина чувствует, что ей трудно разобраться в себе или справиться с внутренними противоречиями, рекомендуется обратиться к специалисту для получения профессиональной поддержки.

Список литературы

1. Акименко А.К. Социализация личности в детском возрасте: учебно-методическое пособие / А.К. Акименко. – М.: ЭКШН, 2016. 120 с.
2. Матвеева Е.В. Анализ материнства с позиции теории деятельности / Е.В. Матвеева. – Киев: ВГГУ, 2004. – 326 с.
3. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 319 с. – EDN QXGIUL
4. Поспелова О.Б. Исследование представлений о реальном и идеальном материнстве у женщин, имеющих детей / О.Б. Поспелова // Молодой ученый. – 2022. – №51 (446). – С. 284–289. – EDN GOTFUF

5. Филиппова Г.Г. Психология материнства: учебное пособие / Г.Г. Филиппова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 122 с. – EDN VYUZHН
6. Чистякова Ю.С. Аксиологические основания формирования внутренней материнской позиции / Ю.С. Чистякова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2021. – №199. – С. 261. – DOI 10.33910/1992-6464-2021-199-181-188. – EDN OCXZFS