

Тиганов Никита Андреевич

студент

Туреев Серафим Юрьевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПАТРИОТИЗМ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию роли патриотизма в современном мире, который характеризуется усилением процессов глобализации. В условиях межнационального взаимодействия и распространения информационных технологий национальные идентичности сталкиваются с новыми вызовами. Авторы рассматривают патриотизм как важный инструмент укрепления национальной сплоченности, а также отмечают его значение для сохранения культурных традиций и самобытности. Особое внимание уделяется возможностям использования патриотических чувств в качестве мотивации к позитивным изменениям: участие в гуманитарных проектах и экологических инициативах.*

***Ключевые слова:** патриотизм, общественное сознание, устойчивое развитие, историческая память, гражданственность.*

В современном обществе патриотизм занимает важное место в формировании гражданской идентичности и социальной сплоченности. В условиях глобализации и стремительных изменений, происходящих в мире, патриотизм становится не только вопросом личной привязанности к родине, но и важным элементом общественного сознания, способствующим укреплению национального единства и социальной стабильности. Патриотическое воспитание рассматривается как ключевой аспект формирования гражданского общества, что делает его актуальным и востребованным в образовательной сфере [1; 2].

Актуальность исследования патриотического воспитания в России обусловлена рядом факторов. Например, в последние годы наблюдается рост интереса к вопросам патриотизма, что связано с изменениями в политической и социальной жизни страны. В условиях, когда молодежь сталкивается с различными вызовами, такими как информационные угрозы и культурные изменения, патриотическое воспитание становится необходимым инструментом для формирования у молодежи чувства ответственности за свою страну и ее будущее [3; 4].

В данной работе будет проведен обзор существующих патриотических мероприятий, таких как Всероссийский патриотический форум, которые играют значительную роль в формировании общественного сознания и воспитании молодежи. Эти мероприятия не только способствуют популяризации патриотических ценностей, но и создают платформу для обмена опытом и идеями между различными регионами страны. Анализ таких инициатив позволит выявить их сильные и слабые стороны, а также определить, как они влияют на активность молодежи в гражданских инициативах.

Патриотическое воспитание молодого поколения в современных условиях требует особого внимания, поскольку оно связано с формированием личной идентичности, основ гражданской ответственности и уважения к культурным традициям. Воспитание патриотизма начинается еще в дошкольном возрасте, когда дети начинают осознавать свое место в обществе и развивать привязанность к своей стране. Дефицит знаний о родной культуре и истории приводит к равнодушию к важным вопросам, что подчеркивает актуальность данной проблемы в 2023 г. [5].

В условиях глобализации и быстрого информационного обмена многие молодые люди теряют связь с историей своей страны и ее культурой. Поэтому необходимо развивать новые формы и методы патриотического воспитания, основываясь на идеях взаимодействия и соучастия [3; 6].

Одной из характеристик эффективного патриотического воспитания является создание среды, где дети могут получить воспитание, основанное на любви

к Родине и уважении к культурным ценностям. Отдавая предпочтение конкретным стратегиям и методам, важно учитывать возрастные особенности и психоэмоциональное развитие детей. Это включает в себя как образовательные программы, так и внеурочные виды деятельности, способствующие общению и взаимодействию между детьми, родителями и педагогами [7].

Значение патриотического воспитания не ограничивается лишь передачей знаний о прошлых событиях и историях. Оно также должно включать формирование гордости за достижения своей страны, уважение к ее символам и традициям. Это создаст условия для формирования у детей чувства принадлежности к своему народу, осознания своей роли в обществе и ответственности за его дальнейшую судьбу. В этой связи, необходимо развивать навыки критического мышления, чтобы дети смогли анализировать свою историческую и культурную среду, а также осмысленно относиться к современным вызовам [8; 9].

Работа над патриотическим воспитанием должна начинаться с дошкольного возраста и активно продолжаться в школе. Важно, чтобы данный процесс был системным и многогранным, за счет формирования гражданских компетенций на всех этапах обучения. Это может включать в себя участие в волонтерских проектах, историях успеха, которые связывают детей с их общественным окружением, а также изучение истории своей страны и ее культурных особенностей [10].

В результате, целью патриотического воспитания становится не только формирование патриотизма в разрезе любовной привязанности к Родине, но и укрепление социальной ответственности, этических норм и активного гражданского участия в жизни страны. Это требует от педагогов постоянного совершенствования методов и подходов к обучению, готовности адаптироваться к изменениям в социокультурной среде и к запросам молодежи. В свете вышеизложенного видно, насколько важным аспектом в жизни общества является патриотическое воспитание. Это не только способ сохранить наследие прошлого, но и возможность воспитать целое поколение активных и сознательных граждан [11].

В 2023 г. в России было проведено множество мероприятий, направленных на развитие патриотизма, что свидетельствует о высоком внимании к вопросу формирования национальной идентичности и патриотического воспитания среди молодежи. Одним из центральных событий стал Всероссийский патриотический форум, который прошел 12 июня в Москве в рамках Национальной премии «Патриот-2023». Этот форум предоставил площадку для обсуждения значимых аспектов истории России и путей ее дальнейшего развития [8].

Масштабные акции также займут важное место в этом контексте. К примеру, акция «Диктант Победы» и Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» будут организованы в образовательных учреждениях при поддержке движения «Волонтеры Победы». Оба мероприятия нацелены на углубление знаний о истории страны и взаимодействие молодежи с ее героической памятью [10]. Программа акций не ограничивается одними только мероприятиями по обучению; способствуя активности молодежи, они также включают в себя культурные и образовательные элементы, делая акцент на важности понимания и любви к своей стране.

Военно-патриотические форумы, организуемые российским обществом «Знание», прошли в 28 регионах и предоставили возможность молодежи встретиться с героями страны. Это способствовало обмену опытом и обсуждению актуальных тем, связанных с патриотизмом и историей России [12]. Мероприятия такого рода помогают не только патриотическому воспитанию, но также укрепляют связь между поколениями, позволяя молодежи получить живые примеры подвига и мужества.

Кроме того, в течение 2023 г. провели 4 окружных патриотических форума, которые охватили различные федеральные округа России [13]. Эти мероприятия стали не только местом для обсуждения патриотических вопросов, но и площадкой для творческого самовыражения и взаимодействия граждан всех возрастов. Важно отметить, что данный подход позволяет создавать общность и идентичность среди молодежи, что жизненно необходимо для формирования устойчивого патриотического сознания [3].

Патриотические мероприятия, такие как «Единая Россия», также интегрированы в планы работы школ на новый учебный год [11]. Масштабные акции, такие как «Диктант Победы», позволяют вовлечь молодежь в активное обсуждение исторических событий и поднять интерес к культуре и традициям своего народа [10]. Участие в таких событиях не только укрепляет знания, но и развивает чувство гордости за свою страну, что является важным аспектом патриотического воспитания.

Организация мероприятий и форумов ведется при поддержке множества государственных и общественных организаций, что свидетельствует о системном подходе к организации указанной работы. Они направлены на воспроизводство исторической памяти и ее актуализацию для молодежной аудитории, с целью формирования ответственного гражданина, понимающего свою роль в обществе [4].

Необходимость эффективного развития патриотического воспитания молодого поколения порождается стремлением формировать у молодежи не только чувство гордости за свою страну, но и гражданскую ответственность, интерес к ее истории и культуре. Это требует интеграции усилий различных социальных институтов, включая образовательные учреждения, органы власти, культурные организации и общественные объединения [13]. Благодаря такому междисциплинарному подходу возможно значительно повысить качество и эффективность патриотического воспитания.

Важным шагом в данном направлении стало внедрение новых образовательных программ, направленных на формирование у школьников чувства любви к родине и активного участия в ее развитии. Основные задачи патриотического воспитания включают в себя развитие у учащихся чувства гордости за свою страну через изучение ее истории и традиций. Программы должны быть адаптированы как для учебных, так и для внеучебных занятий, а также использовать интернет-технологии, что значительно увеличивает доступность и привлекательность обучения [10].

Актуальным аспектом патриотического воспитания является участие молодежи в созидательных проектах, направленных на благо Отечества. Это может проявляться в виде волонтерской деятельности, участия в экологических акциях, восстановлении памятников истории и культуры. Подобные действия не только развивают патриотизм, но и формируют у молодого поколения активную жизненную позицию, способность к гражданской активности и заботе о своем окружении [14]. Таким образом, молодежь становится не просто наблюдателями, но и активными участниками процессов, происходящих в обществе.

Нельзя забывать и о том, что создание эффективных патриотических программ требует государственного финансирования. Поддержка со стороны властей необходима для реализации всевозможных инициатив, направленных на патриотическое воспитание, и актуализирует необходимость совместного обсуждения и корректировки содержания программ на разных уровнях [1]. Это способно повысить интерес к таким мероприятиям, а также активизировать участие молодежи в них.

Можно отметить, что патриотическое воспитание не ограничивается лишь формированием чувства гордости за свою страну. Оно также включает в себя осознание личной ответственности каждого гражданина за судьбу своей Родины и развитие активной гражданской позиции. Очень важно для образовательных учреждений включать в программу формирование у школьников чувства личной ответственности за происходящее вокруг них, что будет способствовать созданию более сплоченного и патриотического общества [14].

Реализация этих направлений в процессе патриотического воспитания позволит обеспечить не только сохранение исторической памяти, но и формирование зрительного представления о будущем своей страны, в которое молодежь будет готова внести свой вклад. Важно, чтобы молодое поколение понимало, что патриотизм – это не только любовь к Родине, но и готовность действовать ради ее светлого будущего, что требует комплексного подхода всеми заинтересованными сторонами [15].

Для достижения этих целей необходимо внедрять современные подходы к патриотическому воспитанию, опираясь на лучшие практики, адаптированные к условиям современности. Эффективное патриотическое воспитание должно строиться на принципах активного гражданства и любви к своей земле, что включает все сферы жизни – от учебы до активного участия в общественной жизни [13; 14].

В заключение нашего исследования можно с уверенностью утверждать, что патриотизм, как важный элемент гражданского сознания, требует особого внимания в условиях современного общества. Значимость патриотического воспитания в России не вызывает сомнений, так как оно становится неотъемлемой частью образовательных программ и общественной жизни. Патриотизм не только формирует чувство гордости за свою страну, но и способствует укреплению гражданского общества, что особенно важно в условиях глобализации и быстрого изменения социально-экономических реалий.

В ходе нашего исследования мы проанализировали существующие патриотические мероприятия, такие как Всероссийский патриотический форум, которые играют значительную роль в формировании общественного сознания и воспитании молодежи. Эти мероприятия не только способствуют популяризации патриотических ценностей, но и создают платформу для обмена опытом и идеями между различными поколениями. Это подчеркивает необходимость более глубокого анализа и разработки эффективных стратегий, направленных на вовлечение молодежи в активную гражданскую позицию.

Таким образом, наше исследование подчеркивает необходимость комплексного подхода к патриотическому воспитанию, который включает в себя как законодательные инициативы, так и практические рекомендации для педагогов, а также активное вовлечение молодежи в гражданские инициативы. Только совместными усилиями можно создать условия для формирования настоящего чувства патриотизма, которое будет основываться на уважении к истории, культуре и традициям своей страны, а также на стремлении к ее процветанию и развитию.

Список литературы

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/> (дата обращения: 25.04.2025).
2. Терещенко О.В. Проблема устойчивого социального порядка в современном обществе / О.В. Терещенко // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2017. – №6–7. – С. 86–89. – EDN ZEGETV.
3. Терещенко О.В. Девиантность и устойчивый порядок / О.В. Терещенко, М.В. Гринь // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №11–1. – С. 100–102. – DOI 10.23672/k6007-3946-8113-y. – EDN HEEAVQ.
4. Терещенко О.В. Историческая память как основа Российской государственности / О.В. Терещенко // Социально-гуманитарный вестник: Всероссийский сборник научных трудов. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2024. – С. 10–12. – EDN ZJNCPI.
5. Юденко С.А. Актуальность патриотического воспитания / С.А. Юденко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://solncesvet.ru/book_work/58925 (дата обращения: 25.04.2025).
6. Программа патриотического воспитания 2023–2024 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://shkolaaleksandrovskeyatraktor-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/150/2314/programma_patrioticheskogo_vospitaniya_2023_2024.pdf (дата обращения: 25.04.2025).
7. Общественная палата Российской Федерации. Ключевые события 2023 г. в сфере патриотического воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.oprf.ru/news/klyuchevye-sobytiya-2023-goda-v-sfere-patrioticheskogo-vospitaniya> (дата обращения: 25.04.2025).
8. Всероссийский патриотический форум 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mclbt.yanao.ru/presscenter/news/147645> (дата обращения: 25.04.2025).

9. Терещенко О.В. История России: учебник / О.В. Терещенко, С.Я. Кошкова, С.В. Хоружая. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-907906-25-9. – EDN IGYXJU.

10. Ратушная Н. Перспективы развития патриотического воспитания в образовательных учреждениях / Н. Ратушная [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/perspektivy-razvitiya-patrioticheskogo-vospitaniya-v-obrazovatelnyh-uchrezhdenijah.html> (дата обращения: 25.04.2025).

11. Патриотические акции «Единой России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://er.ru/activity/news/patrioticheskie-akcii-edinoj-rossii-voshli-v-plan-raboty-shkol-v-novom-uchebnom-godu> (дата обращения: 25.04.2025).

12. Развитие патриотизма у молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/10226-razvitie-patriotizma-u-molodyozhi> (дата обращения: 25.04.2025).

13. Сазонов А.М. Патриотизм как основа воспитания молодежи в современной России / А.М. Сазонов, Ю.М. Сазонова // Вестник адъюнкта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik-adyunkta.ru/soderzhanie-zhurnala/novyj-vypusk/8-vestnik/320-patriotizm-kak-osnova-vospitaniya-molodezhi-v-sovremennoj-rossii> (дата обращения: 25.04.2025).

14. Пушкина М. Современные проблемы патриотического воспитания / М. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkkprf.ru/20457-sovremennye-problemy-patrioticheskogo-vospitaniya.html> (дата обращения: 25.04.2025).

15. Тамбиянц Ю.Г. Классовое сознание современной молодежи / Ю.Г. Тамбиянц, О.В. Терещенко // Научно-технологическое обеспечение агропромышленного комплекса России: проблемы и решения: сборник тезисов по материалам IV Национальной конференции (Краснодар, 29–30 октября 2019 года) / отв. за вып. А.Г. Кощачев. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2019. – С. 16–17. – EDN OJHRIN.