

Хайрулина Наталья Николаевна

канд. юрид. наук, доцент

Коваль Ирина Ивановна

канд. ист. наук, доцент

Филиал ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр

Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия

им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Минобороны России

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: в статье раскрывается культурно-воспитательная функция государства и права, в которой патриотизм выступает в качестве одной из ключевых основ российской государственности, особенности военно-патриотического воспитания молодёжи. Описываются цель, задачи и рассматриваются нормативно-правовые акты, направленные на регулирование военно-патриотического воспитания в Российской Федерации.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, нормативно-правовые акты.

Духовно-нравственный и идеологический вакуум, достаточно долго поглощавший наше общество, сильно повлиял на сознание и чувства многих людей, особенно молодежи. Общество в итоге оказалось не связано общей программой, единой системой ценностей, целей и смыслов. В такой ситуации становится как никогда важной культурно-воспитательная функция государства и права, выраженная в действенных программах по воспитанию населения в духе патриотизма и веры в сильное государство [17]. Патриотизм, выступающий в качестве одной из ключевых основ государственности, обозначена Президентом РФ самой важной ценностью российского общества [8].

Понятие «патриотизм» было заимствовано из французского языка, где «*patriote*», в свою очередь, производное от латинского «*patria*», означает «Отечество, Родина» [18, с. 226]. При всем многообразии определений патриотизма, наиболее содержательной, на наш взгляд, представляется трактовка, содержащаяся в философском словаре: «Патриотизм» (*греч. Patris* – отчество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины» [11]. То есть проявление патриотизма, как показатель уровня развитости самосознания индивида, это в первую очередь, любовь и уважительное отношение к своей стране, ее истории и традициям, а также возложение на себя ответственности за ее настоящее и будущее. Отсюда, основная задача патриотического воспитания состоит в «формировании и развитии гармонично развитой личности, которая бы отвечала таким качествам как любовь и преданность своей Родине, сохранение, развитие и передача национальных традиций, истории и культуры страны следующим поколениям людей» [16]. Следовательно, в образовательном процессе (и не только) необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения у детей и подростков. Ведь еще К.Д. Ушинский писал, что система образования, построенная соответственно интересам народа, развивает и укрепляет в подрастающем поколении ценнейшие психологические черты и моральные качества – патриотизм и национальную гордость [13].

Следует отметить, что на сегодняшний день не принят нормативно-правовой акт, целостно регулирующий процесс патриотического воспитания в нашей стране. Ряд норм содержащиеся в законах и иных правовых актах, не дают понимания о том, что такое патриотическое воспитание, как его реализовывать. Среди которых можно выделить следующие:

– Конституция РФ. В 2020 году с учетом внесенных в текст Основного закона важнейших поправок, появилась статья 67.1, где в пункте 4 закреплено: «...Государство создает условия, способствующие всестороннему ду-

ховному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» [2];

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, пункт 2 статьи 2 которого определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде [14];

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г., где в статье 6 среди основных направлений реализации молодежной политики указываются следующие: воспитание гражданственности и патриотизма, а также преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации обозначены в качестве основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики [15].

Раздел III Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в части патриотического воспитания и формирования российской идентичности, в частности, предусматривает:

– формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поискового познавательного туризма [12].

Как представляется, разрозненность норм, направленных на регулирование такого приоритетного направления государственной деятельности, как патриотическое воспитание детей и подростков не может в полном объеме способствовать формированию и воспитанию достойного гражданина страны, что требует скорейшего принятия закона, целиком регулирующим патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Одним из направлений патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Военная доктрина в пункте «е» статьи 21 относит к одной из основных задач нашей страны по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов – объединение усилий государства, общества и личности по защите Российской Федерации, разработку и реализацию мер, направленных на повышение эффективности военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и их подготовки к военной службе [1].

Военно-патриотическому воспитанию граждан посвящена статья 14 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Однако, во-первых, в ней нет нормативного определения понятия «военно-патриотическое воспитание» и во-вторых, в контексте данной статьи его реализация сводится только лишь к подготовке к военной службе, что представляется не совсем верным.

Из всего многообразия представленных в научных исследованиях определений, выделим следующие:

- военно-патриотическое воспитание молодежи – это нравственный процесс подготовки молодого поколения, направленный на формирование чувств гражданской ответственности и патриотизма, сопряженных с чувствами преданности своей стране и любви к людям, проживающим в ней, с уважением

традиций и культурных идеалов. Защита Родины является гражданским долгом, и понимание этого необходимо воспитывать [5, с. 5];

– многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине [6];

– формирование у граждан осознанной необходимости защиты Отечества, подготовку к военной службе, воспитание гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, за Вооруженные силы своей страны, уважения к отечественной истории, военной службе и форме одежды, формирование ориентации на сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечивание памяти воинов, погибших при защите родины [4].

Исходя из предложенных определений, можно сделать общий вывод, что цель военно-патриотического воспитания – это развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также «формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности» [9].

Как представляется, военно-патриотическое воспитание – это многоплановый и систематический комплекс мероприятий, осуществляемый государственными органами, общественными объединениями и другими организациями, по воздействию на подрастающее поколение в целях формирования в них духовного развития личности, четкого понимания чувства долга и любви к Родине, а также воспитания высокого чувства патриотизма и прочих необходимых для защиты Отечества. Для реализации указанных целей и во исполнение статьи 14

Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Правительством РФ было утверждено Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях. В данном документе определены задачи, направления и формы деятельности данных объединений. Среди основных задач можно выделить следующие: участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи; воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; изучение истории и культуры Отечества и родного края; участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества; передача и развитие лучших традиций российского воинства; противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде; физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе [7]. Активную деятельность в указанных направлениях осуществляет Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юнармия», созданное в 2016 году и являющимся самым массовым молодежным общественным объединением страны. Следует отметить, что благодаря активной деятельности юнармейского движения военно-патриотическая работа с молодежью значительно активизировалась – уже более 1300 детей и подростков по всей стране стали участниками Движения, региональные штабы которого представлены в 89 регионах России [3]. Так, например, только в Челябинской области по состоянию на 10 октября 2023 г. в рядах ВВПОД «ЮНАРМИЯ» состояли 12356 юношей и девушек, сформировано 334 юнармейских отряда. Создано 43 местных отделения. Работает Региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» [10].

Как видно, деятельность государства по возрождению системы военно-патриотического воспитания в Российской Федерации направлена на обеспечение условий для развития у молодого поколения любви и преданности к Отечеству, готовности к служению во благо общества и государства, выполнению своего конституционного долга по защите Родины. Тем не менее, разрознен-

ность нормативно-правового регулирования не в состоянии в полном объеме решить те задачи, которые стоят перед государством в возрождении и дальнейшей популяризации в обществе военно-патриотического воспитания. Необходимо четкое нормативное закрепление данного процесса, что требует принятие закона «О военно-патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации».

Список литературы

nts/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf (дата обращения: 07.02.2025).

7. Пункт 4 Положения о военно-патриотических молодежных и детских объединениях. Утв. постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 16.12.2024).

8. Путин назвал ключевую основу государственности России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2022/04/27/patriotism/> (дата обращения: 07.12.2024).

9. Путятин С.Н. Сущность и структура военно-патриотического воспитания школьников / С.Н. Путятин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-struktura-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-shkolnikov/viewer> (дата обращения 07.02.2025).

10. Сайт Министерства общественной безопасности Челябинской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minob.gov74.ru/minob/other/val/patriot.htm> (дата обращения: 17.12.2024).

11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zvonzel.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/Стратегия%20развития%20до%202025.pdf?ysclid=1w3qay5ecj185633018 (дата обращения: 12.03.2025).

12. Ушинский К.Д. Собр. соч. / К.Д. Ушинский. – Т. 2. – М., 1949. – С. 558.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.02.2025).

14. Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/3094f9105d3627aa18912555489ef080b1de4f1/ (дата обращения: 12.02.2025).

15. Фролов В.М. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа / В.М. Фролов, Д.Н. Безгодов [и др.] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-studencheskoy-molodezhi-kak-obekt-sotsiologicheskogo-analiza> (дата обращения: 12.02.2025).

16. Саламатина Н.С. Патриотизм как социально-историческое явление / Н.С. Саламатина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010 – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-kak-sotsialno-istoricheskoe-yavlenie/viewer> (дата обращения: 07.02.2025).

17. Чернявский А.Г. Культурно-воспитательная функция государства и ее значение для современного российского общества / А.Г. Чернявский // Вестник ВНИИДАД. – 2020. – №5. – С. 46–55. EDN YMUIFZ

18. Шанский Н.М. Этимологический словарь русского языка / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – М., 1994. – 400 с.