

Шеронов Владимир Дмитриевич

магистрант

Кузнецова Юлия Николаевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Казань, Республика Татарстан

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ
И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

Аннотация: в статье рассматривается влияние социальной активности на академическую успеваемость обучающихся старших классов. Важным аспектом является не только получение знаний, но и развитие личностных качеств. Основное внимание уделяется влиянию взаимосвязей социальной активности и успеваемости в учебной деятельности.

Ключевые слова: взаимосвязь, социальная активность, академическая успеваемость, старшие классы.

Актуальность. В современном образовательном процессе важное значение имеет академическая успеваемость в связи с социальной активностью обучающихся. Стандарты образовательного процесса подчеркивают необходимость формирования у учащихся не только знаний, но и социальных навыков, способствующих положительному внедрению в общество.

Цель исследования. Теоретически определить и обосновать влияние социальной активности на академическую успеваемость обучающихся старших классов.

Результаты исследования и их обсуждение. Образовательный процесс все чаще уделяет внимание не только на успеваемость в учебе, но и на коммуникативные качества учащихся и их социальную активность. Подразумевается участие в различных мероприятиях, спортивных секциях и проектах.

Не стоит забывать, что старший школьный возраст стоит перед выбором дальнейшего обучения и подвержены стрессу чаще, чем школьники других возрастов. У них идет акцент на те предметы, которые необходимы для поступления в вуз, на выбранное направление. Из-за этого наблюдаются пробелы по предметам второстепенных наук. Со стороны учителей и родителей важно быть внимательнее и принимать выбор ребенка. Чтобы не ставить его в стрессовую ситуацию, где может пострадать его самооценка, значимость и успеваемость даже в приоритетных предметах [1].

Для старшего школьного возраста характерны следующие черты.

1. Активный поиск и формирование идентичности.
2. Глубокий анализ информации.
3. Ответственность за свои действия.
4. Автономия от родителей.
5. Приоритеты будущего.
6. Формирование лидерских качеств.
7. Вовлеченность в общественную деятельность [5].

Данные черты могут проявить себя как в положительном характере, так и в негативном. Все-таки не стоит забывать об изменчивом настроении данного возраста, так как он нуждается в индивидуальном подходе к каждому ребенку. Надо научить школьников варьировать между теми состояниями и ответственностью, в которую они попадают и помогать находить пути решения, которые оставят ребенка в положительных эмоциях и силах на новые предстоящие задачи.

Академическая успеваемость плотно связана с социальной активностью. Социальная активность помогает ребенку отвлечься от сложных задач, перевести дух и наполниться новыми силами для их решения. Ребенок не должен стать заложником учебного процесса из-за нагнетающей ответственности, так как это отодвинет его от важных задач и ему будет трудно добиться хорошего результата [2].

Имеются некоторые мероприятия при школе, которые помогут ребенку варьировать между учебой и отдыхом от данного процесса, такие как.

1. Школьные кружки и спортивные секции.

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

-
2. Конкурсы на тему хобби.
 3. Волонтерская деятельность.
 4. Концерты, характерны его увлечениям.
 5. Психолого-педагогические часы [3].

Данные мероприятия помогут ребенку прервать нескончаемый поток информации по учебной деятельности, но и не помешает изучению дисциплин. Ребенок наполнится позитивными эмоциями, получит необходимый отдых и заведет новые знакомства, что послужит хорошим продолжением для изучения выбранных предметов [4].

Вывод. Важной задачей педагогов является предоставление тех или иных мероприятий, для развития разносторонности старших школьников. Они смогут увидеть, как ребенок раскрывается, что его интересует и тем самым увидят ребенка с новой стороны. В свою очередь, что касается самих школьников, им представится шанс показать себя не только в роли ученика-отличника, но и проявить компанейские черты, показать свою индивидуальность и зарекомендовать себя.

Список литературы

1. Бобровникова Н.С. Основные направления и методы развития эмоционального интеллекта у старшеклассников в условиях современного общества / Н.С. Бобровникова, К.Ю. Брешковская // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – №12. – С. 71–86 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/368078> (дата обращения: 02.05.2025). DOI 10.24412/2304-120X-2024-11202. EDN PRXKLF

2. Калимуллина О.А. Педагогика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / О.А. Калимуллина, Ю.Н. Кузнецова; Министерство Спорта РФ, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма». – Казань: Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. – 43 с. – ISBN 978–5-6043222–5-3. – EDN UKKLLDR.

3. Канапухин П.А. Статистический анализ факторов академической успеваемости (на примере обучающихся экономического факультета ФГБОУ ВО ВГУ) / П.А. Канапухин, В.В. Коротких, С.С. Щекунских // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2020. – №2. – С. 27–44 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/316337> (дата обращения: 02.05.2025). DOI 10.17308/econ.2020.2/2899. EDN SYWUAJ

4. Коротаева Е.В. Диалогическое взаимодействие семьи и школы: содержательный аспект / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина, И.Г. Чугаева // Образование и наука. – 2023. – №3. – С. 97–121 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/357410> (дата обращения: 02.05.2025). DOI 10.17853/1994-5639-2023-3-97-121. EDN RNOMLE

5. Литвинова А.В. Целеполагание студентов с разным уровнем академической успеваемости / А.В. Литвинова // Интеграция образования. – 2022. – №4. – С. 708–721 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/325151> (дата обращения: 02.05.2025). DOI 10.15507/1991-9468.109.026.202204.708-721. EDN JKCTTS