

**Корякина Ирина Викторовна**

канд. пед. наук, доцент, заведующая отделением  
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал  
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»  
г. Уссурийск, Приморский край

DOI 10.31483/r-138863

# **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «АТТЕСТАТ ПЛЮС ПРОФЕССИЯ» В ПРИМОРСКОМ ИНСТИТУТЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ В Г. УССУРИЙСКЕ**

***Аннотация:** в статье идет речь о реализации проекта «Аттестат плюс профессия», направленного на объединение совместных усилий в целях развития социально-партнерских отношений в сфере, опережающей профессиональной подготовки кадров, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения. Автор приходит к выводу, что при реализации регионального проекта «Аттестат плюс профессия», обучаясь в школе, у школьников появилась возможность получить первую профессию.*

***Ключевые слова:** профессиональное образование, формы опережающей профессиональной подготовки, подготовка по рабочим профессиям, основные программы профессионального обучения, профессиональные стандарты.*

Реализация проекта «Аттестат плюс профессия» в Приморском институте железнодорожного транспорта – филиале Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Уссурийске.

На основании приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 31 октября 2023 года №269 [1], в целях обеспечения реализации на территории Приморского края мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования форм опережающей профессиональной подготовки, организации работы по реализации программ профессионального обучения для обучающихся 8–11

классов общеобразовательных организаций Приморского края, было утверждено Положение о региональном проекте «Аттестат плюс профессия». Проект «Аттестат плюс профессия» запустили в Приморском крае впервые.

Проект соответствует целям, задачам и ожидаемым результатам Концепции кластерной политики в системе образования Приморского края на 2022–2024 годы, утвержденный, приказом министерства Приморского края от 23.06.2022 №663-а [3].

Проект направлен на решение следующих задач: создать условия для возможности интегрироваться в рынок труда школьникам, запустить доступные для них программы профессионального обучения по востребованным профессиям рабочих, должностям служащих, повысить информированность о системе профессионального образования и популяризировать профессиональное обучение в целом, реализовать форму сетевого взаимодействия между образовательными организациями, системой среднего профессионального образования и работодателями.

В целях обеспечения организации и проведения на территории Приморского края мероприятия «Аттестат плюс профессия» Приморский институт железнодорожного транспорта принял участие, в реализации данного проекта, организовав обучение, по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям.

С целью установления партнерских отношений с «Дальневосточной академией профессионального развития» (ГАО ДПО ДАПР), в 2023 году, Приморский институт железнодорожного транспорта заключили соглашение о сотрудничестве. Предметом соглашения являлось постоянное взаимодействие между сторонами по вопросу реализации проекта «Аттестат плюс профессия», а также проведение мероприятий направленных на объединение совместных усилий в целях развития социально-партнерских отношений в сфере опережающей профессиональной подготовки кадров, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения.

В мае 2024 года в ПримИЖТе прошло торжественное вручение свидетельств о присвоении рабочей профессии выпускникам регионального проекта Приморского края «Аттестат плюс профессия». Учащиеся лицея №20 ОАО РЖД и МБОУ СОШ №13 получили свидетельства по профессиям: «Оператор при дежурном по станции» 4 разряда, «Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке» 2 разряда, «Маляр строительный» 2 разряда.

10 октября 2025 года, вновь состоялась встреча обучающихся общеобразовательных школ Уссурийского ГО с представителями «Дальневосточной академии профессионального развития», а также работодателями.

Представители образовательных организаций выступили с докладами, поделились своим опытом и предложениями об улучшении взаимодействия института и школы.



Рис. 1. Встреча обучающихся общеобразовательных школ Уссурийского ГО с представителями «Дальневосточной академии профессионального развития», работодателями

Одной из ключевых тем встречи стала особенность разработки программ профессионального обучения, поскольку важно создавать такие обучающие программы, которые учитывают потребности рынка труда и дают возможность школьнику правильно выстроить свою образовательную траекторию.

Директором института был озвучен приказ о зачислении слушателями регионального профессионального проекта «Аттестат плюс профессия» обучающихся школ Уссурийского городского округа. Мингалова С.Н., начальник от-

дела кадров станции Уссурийск, отметила, что это быстрый путь к повышению квалификации или многопрофильности. Благодаря тому, что ребята могут трудиться, продолжая обучение по выбранной или дополнительной профессии.

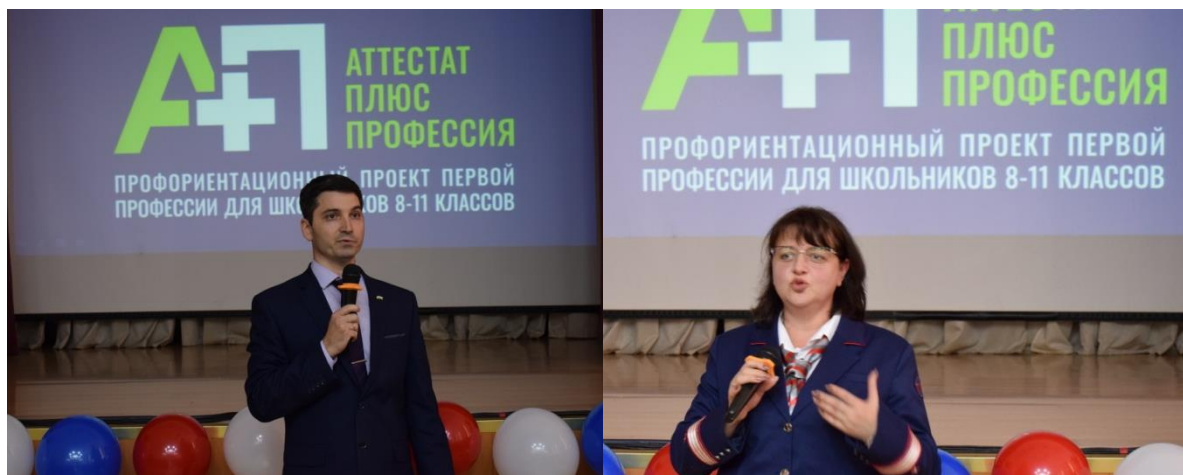


Рис. 2. Духовников В.К., директор Приморского института железнодорожного транспорта. Мингалова С.Н., начальник отдела кадров станции Уссурийск

Для удовлетворения перспективных потребностей сферы труда в соответствии с перечнем приоритетных для Приморского края направлений опережающей профессиональной подготовки, в институте увеличилось количество программ, предназначенных для освоения рабочих профессий. Ведущими преподавателями были разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятия «Аттестат плюс профессия» по рабочим профессиям: сигналист при производстве путевых работ, слесарь по ремонту подвижного состава, электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, маляр строительный, осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, оператор при дежурном по железнодорожной станции.





Рис. 3. Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

Маляр строительный

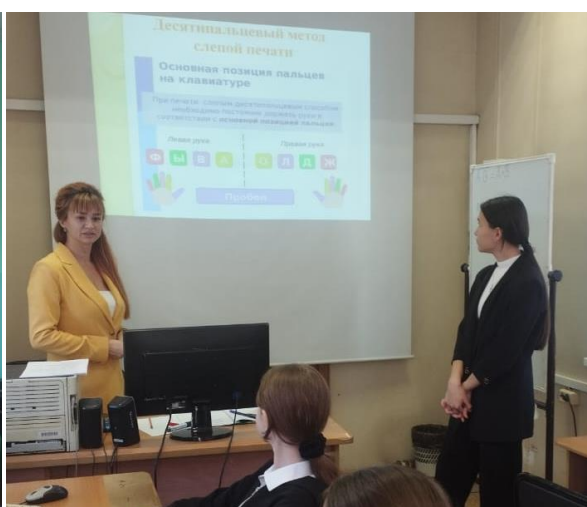


Рис. 4. Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

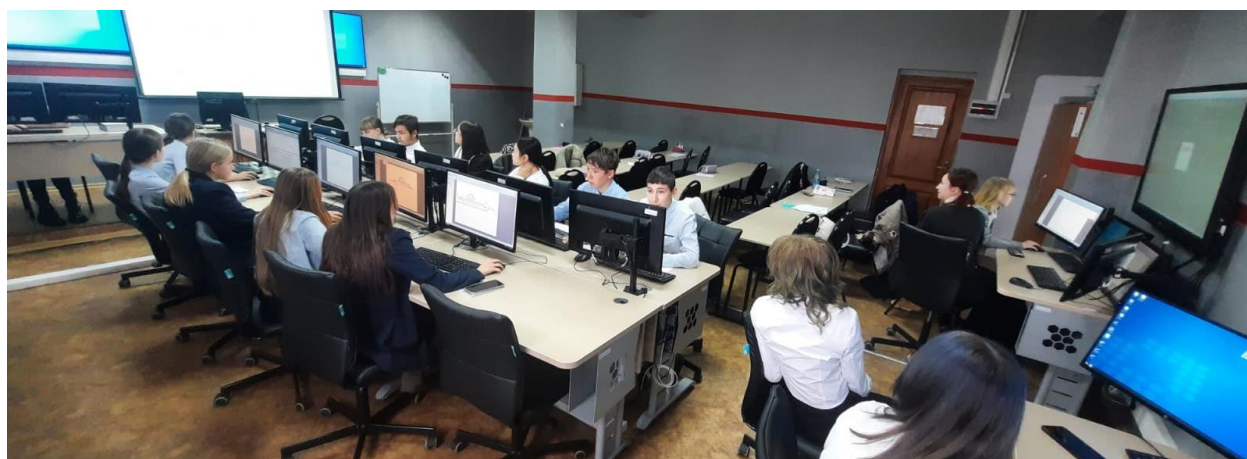


Рис. 5. Оператор при дежурном по железнодорожной станции

Основные программы профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024); [4] Профессиональными стандартами [5] и другими руководящими документами.

Основной целью освоения материала является изучение содержания учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. Формы проведения практических занятий зависят от содержания изучаемой профессии, уровня подготовки, имеющейся учебно-материальной базы и целей обучения. Они направлены на углубление, расширение и применения теоретических знаний до уровня, на котором возможно их теоретическое использование. Практические работы организуются на специализированных и комплексных тренажерах, на производстве.

Проект «Аттестат плюс профессия» предполагает обязательное участие работодателя. Работодатель выступает в качестве эксперта при проведении итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена, предоставляет свою площадку для проведения практических занятий. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена, присваивается класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

Проект «Аттестат плюс профессия» объединяет институты, колледжи и предприятия региона, которые совместно формируют программы обучения школьников, исходя из запросов и потребностей реальных производств. Такой подход к обучению позволяет будущим специалистам осваивать не только теорию, но и вникать в специфику профессии, что в дальнейшем поможет им быстро и эффективно включиться в трудовую деятельность.

Значимость нового стандарта образования очевидна: это тренд на формирование культуры труда, быстрое получение профессии, быстрый

переход к трудовой деятельности, а значит, активное пополнение экономики Приморского края новыми кадрами.

### ***Список литературы***

1. Приказ Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 31 октября 2023 года №269.
2. Положение о региональном проекте «Аттестат плюс профессия».
3. Концепция кластерной политики в системе образования Приморского края на 2022–2024 годы, утвержденный приказом Министерства Приморского края от 23.06.2022 №663-а.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).
5. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> (дата обращения: 21.05.2025).