

Захаров Василий Михайлович

студент

Институт физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Научный руководитель

Глухарёва Мария Руслановна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые вызовы и перспективы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в условиях современных изменений образовательной среды. Проанализированы проблемы кадрового дефицита, адаптации содержания обучения к требованиям рынка труда, а также интеграции цифровых технологий в образовательный процесс. Обоснована необходимость комплексной модернизации подготовки кадров с учётом новых профессиональных компетенций и использования дистанционных форм обучения. Предложены конкретные меры по повышению эффективности подготовки специалистов физкультурно-спортивной сферы.

Ключевые слова: подготовка кадров, физическая культура, спорт, профессиональные компетенции, цифровизация образования, дистанционное обучение, образовательные технологии.

Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта является одним из ключевых факторов развития отрасли и обеспечения потребностей общества в квалифицированных специалистах. Современное состояние данной системы характеризуется рядом объективных противоречий между возрастаю-

щими требованиями к качеству профессиональной подготовки и существующими ограничениями в организации образовательного процесса.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью анализа учебного процесса в сфере физической культуры и спорта с целью улучшения подготовки кадров. В условиях цифровой трансформации общества особую значимость приобретает профессионализм кадров, которые являются проводником реформ, реализуемых в образовательной системе.

Проблема кадрового обеспечения физкультурно-спортивной отрасли имеет многоаспектный характер и требует комплексного научного анализа. Существующие исследования указывают на недостаточность финансирования образовательных программ, нехватку квалифицированных преподавателей и тренеров, а также несоответствие образовательных программ современным требованиям рынка труда [1, с. 8].

Современное состояние подготовки кадров. Существующая система подготовки специалистов характеризуется неравномерным уровнем качества образования, особенно в региональных вузах. Основной формой является высшее образование, где реализуются программы, направленные на формирование теоретических знаний и практических навыков. Однако ограниченные ресурсы, устаревшие методики и слабая связь с практикой снижают эффективность подготовки. Проблемы усугубляются нехваткой квалифицированных преподавателей и тренеров, особенно в отдалённых субъектах Российской Федерации [1, с. 8].

Цифровизация образования в физкультурной сфере. Технологические изменения существенно трансформируют содержание и методы преподавания. Современный специалист должен уметь применять цифровые инструменты для диагностики состояния спортсменов, планирования тренировочного процесса, а также организации дистанционного взаимодействия. Возрастает значимость цифровых компетенций: навыков обработки информации, использования облачных сервисов, ведения документации в электронном виде и применения цифровых платформ для образовательных целей [2, с. 8].

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Роль дистанционного обучения. Дистанционные форматы открывают новые возможности для непрерывного образования, особенно для специалистов, совмещающих профессиональную деятельность с обучением. Электронные учебно-методические комплексы, онлайн-консультации и гибкий график занятий способствуют повышению доступности образования [1, с. 8]. Тем не менее, для достижения высоких результатов необходимо сопровождение этих форм обучения качественной педагогической поддержкой и регулярной практикой.

Компетентностный подход в профессиональной подготовке. Современные образовательные программы должны быть ориентированы на практическую значимость и соответствие реальным задачам профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделять формированию умений, связанных с анализом, принятием решений, исследовательской работой и методическим обеспечением тренировок. Перечень формируемых компетенций должен регулярно обновляться на основе мониторинга рынка труда и профессиональных стандартов [5].

Инновации и научные исследования. Интеграция научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс повышает его качество и актуальность. Работа над курсовыми и дипломными проектами, участие в прикладных исследованиях, внедрение адаптивных и интерактивных технологий – всё это формирует у студентов устойчивые профессиональные навыки. Особенно важным направлением является подготовка специалистов в области адаптивной физической культуры, где требуются специальные знания и индивидуализированные подходы [3].

Роль образовательных стандартов. Государственные стандарты обеспечивают нормативную базу и задают единые ориентиры для формирования учебных программ. Однако на практике их реализация нередко оказывается формальной: занятия проводятся нерегулярно, требования не исполняются в полной мере. Требуется более гибкая и контекстуально адаптированная модель, учитывающая особенности региона, инфраструктуру и кадровый потенциал вуза [4].

Заключение. Для обеспечения отрасли квалифицированными специалистами необходимо провести комплексную модернизацию системы подготовки. Среди приоритетных направлений: обновление содержания программ, развитие цифровой грамотности педагогов и студентов, поддержка научно-исследовательской активности, а также усиление практической направленности обучения. Достижение этих целей возможно только при тесном взаимодействии образовательных учреждений, органов власти и спортивного сообщества.

Список литературы

1. Абдульманова А.Р. Подготовка кадров в сфере физической культуры и спорта / А.Р. Абдульманова, А.Ф. Шмакова // Спорт, здоровье и физическая культура в современном обществе: перспективы развития: сб. науч. ст. 2-й Всерос. науч.-практ. конф. (Курск, 17 апр. 2024 г.) / Курский гос. аграр. ун-т им. И.И. Иванова. – Курск: Университетская книга, 2024. – С. 7–10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F1512541134/FS_04_Sbornik.pdf (дата обращения: 21.05.2025). EDN RSGTLP
2. Адольф К.В. Подготовка бакалавра-педагога по физической культуре для работы в условиях цифровой трансформации образования / К.В. Адольф, В.А. Адольф // Человек в мире спорта: материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых исслед. с междунар. участием, посвящ. 125-летию НГУ им. П.Ф. Лесгахта, Санкт-Петербург (27 сент.– 8 окт. 2021 г.) / гл. ред. С.И. Петров; Мин-во спорта Рос. Федерации, НГУ им. П.Ф. Лесгахта. – В 3 ч. Ч. 3 – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгахта, 2021. – С. 8–14. – 213 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lesgaft.spb.ru/sites/default/files/sno/chvms_2021_chast_3.pdf (дата обращения: 21.05.2025).
3. Балашова В.Ф. Компетенции специалиста по адаптивной физической культуре, формируемые и применяемые в научно-исследовательской деятельности // Вестник ТГПУ. – 2009. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsii-spetsialista-po-adaptivnoy-fizicheskoy-kulture-formiruemye-i-primenyaemye-v-nauchno-issledovatelskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 22.05.2025). – EDN KDRMON

4. Григорьев В.И., Давиденко Д.Н., Чистяков В.А. Государственный образовательный стандарт стабилизационный инструмент развития физической культуры в вузах // Ученые записки университета Лесгахта. – 2011. – №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-obrazovatelnyy-standart-stabilizatsionnyy-instrument-razvitiya-fizicheskoy-kultury-v-vuzah> (дата обращения: 22.05.2025). – EDN NRAXPL

5. Особенности профессиональной подготовки студентов факультетов физической культуры и спорта заочной формы обучения / В.Ю. Павлов, А.Н. Вакурин, О.Н. Бобина, А.Ю. Вязигин // Экономика. Менеджмент. Рынок (Университетское образование). – 2024. – Т. 14. №3–1. – С. 219–237 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/1420> (дата обращения: 22.05.2025).