

Родионова Ирина Васильевна

канд. пед. наук, доцент

Алатырский филиал ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный университет им. И.Н. Ульянова»

г. Алатырь, Чувашская Республика

ПОРТФОЛИО КАК ИНСТРУМЕНТ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

***Аннотация:** в статье автором уделено внимание портфолио, которое является средством эффективной организации трудоустройства молодого специалиста. На основе анализа отечественной и зарубежной литературы выявлены основные достоинства портфолио. Для достижения цели работы выполнен анализ документации, показавший структуру применяемого на практике портфолио. Опрос обучающихся показал наиболее предпочитаемые ими полезные качества электронного портфолио.*

***Ключевые слова:** высшее образование, образовательная организация, портфолио, трудоустройство, центр карьеры, электронная среда.*

Введение

Анализ вузовского опыта европейских стран показывает пассивное влияние на процесс трудоустройства: только в Белоруссии в вузах имеется персональное распределение, как было ранее в СССР [1, с. 31].

Японская система работы вузов по трудоустройству предполагает двухлетнее обучение на занятиях по трудоустройству с последующим размещением резюме на специальных сайтах работодателей.

В РФ система взаимодействия при трудоустройстве, включающая несколько сторон: образовательная организация, исполнительные органы власти регионов, действующие в сферах образования и содействия занятости населения, выпускники, переживает трансформацию. Принята Долгосрочная программа правительства РФ содействия занятости молодежи на период до 2030 г.

Цель исследования – изучение роли портфолио при трудоустройстве выпускников вуза.

Предмет исследования – портфолио при трудоустройстве как инструмент.

Объект исследования – деятельность центра карьеры образовательной организации высшего образования.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, изучение документации, опрос.

Портфолио выпускника как эффективный и современный инструмент трудоустройства [2, с. 192; 7, с. 184] характеризуется во многих исследованиях.

По мнению О.А. Имановой портфолио является эффективным средством оценки готовности выпускника к самостоятельной деятельности после окончания вуза [3, с. 78].

Н.Г. Гомбоева и др. [8, с. 27] поясняют, портфолио способствует закреплению навыков рефлексии и оценки собственных достижений, что важно для адекватной реализации карьерных устремлений.

Е.В. Латышева [4, с. 14] подчеркивает, что портфолио необходимо вести систематически в течение всего срока обучения в вузе.

С.А. Мирошников отмечает, что обучающиеся выделяют среди мер по подготовке будущих специалистов мастер-классы по составлению портфолио [5, с. 105].

Ю.Н. Никулина [6, с. 573], описывая оценку обучающимися карьерных мероприятий из спектра деятельности центра карьеры, выделяет нетворкинг как самый эффективный инструмент построения карьерной траектории. Более 80% опрошенных в ее исследовании обучающихся предпочитают именно «работу с сетью» для поиска работы. Из этого следует, что молодые делают выбор в пользу электронных форм взаимодействия.

К.В. Рочев и др. [10, с. 87] выделяют систему отслеживания результатов учебной и внеучебной работы обучающихся вузов и предлагают создание личного кабинета работодателя для получения доступа к актуальной информации об обучающихся из названной системы.

Паспорт профессиональной карьеры имеют выпускники системы высшего образования США [12, с. 137] чтобы облегчить переход от учения к труду. Документ отражает общие трудовые навыки и социально-психологические умения, позволяющие успешно адаптироваться на рынке труда.

В Великобритании действует система личных файлов и достижений, преимуществом которых Н.Ю. Шапошникова считает помощь выпускникам в поиске подходящей работы [11, с. 98].

Результаты и обсуждение

Автор ранее обращался к вопросу обеспечения эффективного трудоустройства выпускников вуза [9, с. 55]. В Алатырском филиале ЧГУ система учета результатов обучающихся существует и в ней можно отследить, например, успеваемость в зачетной книжке. Содержание портфолио сочетает как достижения, так и результаты учебной работы.



Рис. 1. Личный кабинет и портфолио обучающегося:
курсовые работы и проекты

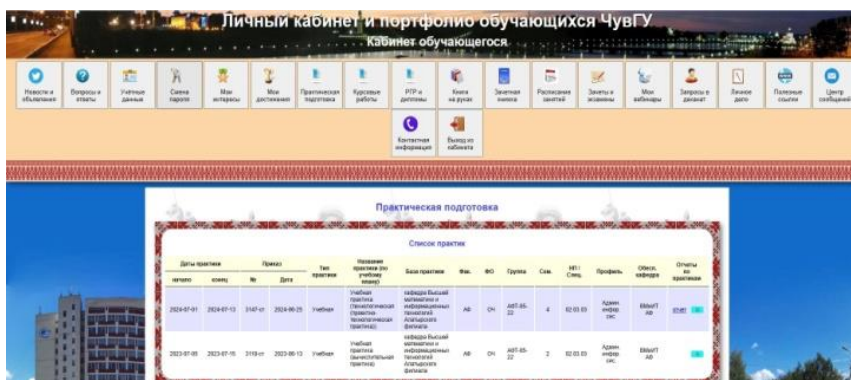


Рис. 2. Личный кабинет и портфолио обучающегося:
практическая подготовка

Актуальной для работодателя является информация о курсовых работах и практиках, показанная на рисунках 1 и 2.

Проведен опрос выпускников 2025 г. с целью определения, чем оно может помочь в построении карьеры. В опросе участвовало 64 выпускника. Ответы свидетельствуют: преимущество в конкуренции с другими соискателями – 61%, создание имиджа – 53%, демонстрация навыков – 49%, облегчение собеседования – 29%, выявление преимуществ в результате самоанализа – 25%.



Рис. 3. Чем портфолио помогает в построении карьеры?

Составлено автором.

Заключение

Таким образом, обучающиеся рассматривают портфолио как работающий инструмент, влияющий на становление карьерного пути выпускника. Студенты заинтересованы в обновлении материалов портфолио – это дает преимущество в конкуренции с другими соискателями. Работодатели имеют возможность оценить компетенции выпускника при трудоустройстве. Вуз получает более высокий процент трудоустройства выпускников после окончания обучения.

Список литературы

1. Борисова А.А. Обеспечение профильного трудоустройства выпускников вузов: зарубежный опыт, отечественная практика / А.А. Борисова, М.М. Киселева // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: сборник докладов по материалам Одиннадцатой Всероссийской научно-практической интернет-конференции (Петрозаводск, 29–30 октября 2014 г.). Кн. 1. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2014. – С. 29–42. EDN TMSMRB
2. Миронова М.Д., Гончарова Е.В., Гузельбаева Г.Т., Подгорная А.И. Деятельность центров карьеры в практике российских вузов // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13. №7–1. – С. 187–201. – DOI 10.34670/AR.2023.49.62.013. EDN VDLRXQ
3. Иманова О.А. Образовательные достижения будущих педагогов средствами электронного портфолио в информационно-образовательной среде вуза / О.А. Иманова // Цифровые технологии и математическое моделирование в науке, образовании и производстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции для преподавателей и научных сотрудников (Иркутск, 26–27 сентября 2024 г.). – Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2024. – С. 77–82. EDN DZWODP
4. Латышева Е.В. Электронное портфолио как составная часть технологии карьерного продвижения обучающегося / Е.В. Латышева, Е.В. Губанова // Научный вестник Крыма. – 2016. – №5 (5). – С. 14. EDN XEDNDN
5. Мирошников С.А. Кадровое сотрудничество вуза и промышленных партнёров в контексте карьерного развития молодёжи / С.А. Мирошников, С.В. Нотова, Ю.Н. Никулина // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31. №8–9. – С. 99–115. – DOI 10.31992/0869–3617–2022–31–8–9–99–115. EDN SYVHOC
6. Никулина Ю.Н. Карьерное развитие молодежи в экосистеме кадрового партнерства вуза / Ю.Н. Никулина // Лидерство и менеджмент. – 2023. – Т. 10. №2. – С. 561–578. – DOI 10.18334/lim.10.2.117238. EDN MIGLDD

7. Пак Л.Г. Формирование культуры трудоустройства выпускников вузов / Л.Г. Пак, Е.Г. Каменева, Л.А. Кочемасова // Перспективы науки и образования. – 2021. – №6 (54). – С. 172–191. – DOI 10.32744/pse.2021.6.12. EDN AIRPUO

8. Гомбоева Н.Г., Дубцова М.М., Старчакова И.В., Потехина Н.В. Портфолио как инструмент оценивания достижений в профессиональном образовании: российский и зарубежный опыт // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – №54–6. – С. 18–28. EDN YKPBDL

9. Родионова И.В. Экскурсия на промышленные объекты для обеспечения эффективного трудоустройства выпускников АФ ЧГУ / И.В. Родионова // Университетское гуманитарное образование в России: к 70-летию со дня рождения профессора А.В. Арсентьевой: Материалы Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 16–17 декабря 2024 г.). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 54–58. EDN SAPQXU

10. Рочев К.В. Личный кабинет работодателя в системе оценки деятельности студенческого коллектива / К.В. Рочев, А.В. Моданов, Г.В. Коршунов // Открытое образование. – 2019. – Т. 23. №1. – С. 86–94. – DOI 10.21686/1818–4243–2019–1-86–94. EDN YJIKDS

11. Шапошникова Н.Ю. Опыт введения портфолио для оценки достижений и развития студентов в университетах Великобритании / Н.Ю. Шапошникова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – Т. 1. №1 (46). – С. 94–107. EDN YUMWKM

12. Широбоков С.Н. Оценка качества подготовки конкурентоспособных выпускников в современном отечественном и зарубежном профессиональном образовании / С.Н. Широбоков // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – №56–1. – С. 135–138. EDN RTIMUX