

Пустовалова Олеся Владимировна

магистрант

Карась Инна Сергеевна

канд. психол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

СЕМЕЙНЫЕ РЕСУРСЫ В КОНТЕКСТЕ РОДИТЕЛЬСТВА

Аннотация: в статье представлены результаты исследования уровня семейных ресурсов будущих замещающих семей. Выборку составили шестьдесят кандидатов в приемные родители в возрасте от 26 до 50 лет, состоящие в браке. В исследовании были использованы методики: тест семейных ресурсов (А.В. Махначом, Ю.В. Постыляковой) и шкала взаимной адаптации в паре (DAS) (Г.Б. Спаниер, в адаптации Ю.М. Поляковой, М.Г. Сороковой, Н.Г. Гаранян). Результаты эмпирического исследования показали, что все респонденты в данной выборке обладают всеми необходимыми для обеспечения жизнеспособности семьи ресурсами в достаточной мере, т.е. на высоком и среднем уровнях, что является основным и важным показателем для будущих замещающих семей в предстоящем усыновлении.

Ключевые слова: семейные ресурсы, родительство, замещающие родители.

Введение

Исследования уровня ресурсности семей очень актуальны в условиях современно мира. Особенno в контексте проблемы будущего родительства, особенно замещающего родительства, для приемных детей. Так как появление или усыновление ребенка, проблемы его адаптации в новый семье могут стать очень серьезным стрессом для супружеской пары, с которым ей предстоит справляться, используя все доступные ресурсы своей семьи. Поэтому очень важно понимать и правильно оценивать ресурсность семьи, ее способность выдерживать и справляться со стрессом, находить решения и выходы из него, адаптироваться к новым обстоятельствам и продолжать нормально функционировать в семье.

Актуальность

Появление в семье приемного или рождение своего собственного ребенка становится для семьи в целом и для каждого родителя в отдельности достаточно серьезным стрессом, который ведет к большим переменам и перестройки всей семейной системы [6].

Ценности, на которые опираются родители в этот момент очень тесно связаны с их жизнеспособностью, смыслами и становятся основой общих семейных ценностей, которые в свою очередь являются ценным ресурсом для преодоления стрессовых ситуаций в дальнейшем.

Для изменения и адаптации к новым условиям после появления ребенка для родителей также очень важна гибкость взглядов, установок, ролевых и гендерных ожиданий от себя и друг от друга, которые имеют большое значение. Именно эта гибкость помогает супругам расти и развиваться вместе, находить новые решения и выходы из трудностей и стрессов по-новому, трансформируя и формируя новые ценности, установки, принципы, и смыслы.

Перераспределение ролей и функций в семье после появления ребенка очень важно для дальнейшего развития семьи и сформированная жизнеспособность супругов, их способность брать ответственность, не перекладывая ее друг на друга в случае неудачи, взвешивать риски, принимать решения и находить компромиссы в конфликтных ситуациях в этот период имеют решающее значение. Эмоциональная вовлеченность и поддержка, как компоненты жизнеспособности, очень помогают молодым родителям на данном этапе распределить, взять на себя и исполнять новые и непривычные роли.

Сегодня понимание родительства включает в себя объединение материнства и отцовства в один целостный феномен. Основой этого понимания является совпадение характерных черт, проявляющихся у родителей, таких как внимание к ребенку, установление эмоционального контакта и чувство самоотдачи. Это относится к ситуациям, когда ребенок воспринимается как зависимый и требующий заботы [1].

Родители влияют на формирование ценностей и ожиданий у своих детей, что определяет их будущее. Этот процесс основан на специфике института семьи, включающей в себя различные этнические и личностные особенности. Родители направляют детей к созданию своего образа будущего и планированию своего развития, что может стать ресурсом для роста всех членов семьи.

В семейном окружении могут быть скрыты ценные ресурсы, недоступные для использования родителями в полной мере. Проблема доступа к этим ресурсам, которые способствуют личностному развитию родителей, остается недостаточно освещенной, несмотря на некоторые достижения в изучении феномена родительства. Однако практика показывает, что становление родителями может стать мощным толчком для развития личности, установки новых жизненных целей и укрепления мотивации к достижениям в различных сферах жизни.

Родители в семье используют свои личностные ресурсы для стимулирования мотивации к достижению успеха и избегания неудач. Они стремятся к самоутверждению, преодолению слабостей, проявлению своих достоинств и получению признания от окружающих. Важными факторами являются потребность в успехе и страх отстать от других.

Родители, привлекающие ресурсы безопасности и сосредотачивающие их в семье, оказывают стимулирующее давление на себя, чтобы не отставать от жизни. Они стремятся к полному контролю над своей жизнью и предпринимают действия для обеспечения будущего. Потребность в защите от неизвестности и обеспечении безопасности ребенка стимулирует развитие родителей. Необходимость заботы о семье и ребенке вызывает у них страх потерять свою личность, поглотившись в семейной жизни [7].

Организация и методы исследования

Было проведено эмпирическое исследование семейных ресурсов среди шестидесяти кандидатов в приемные родители, которые посещали школу по подготовке замещающих семей последний год с апреля 2024 года по март 2025 года. Это мужчины и женщины в возрасте от 26 до 50 лет, состоящие в браке.

Для этого были использованы следующие методики:

- 1) тест семейных ресурсов (А.В. Махначом, Ю.В. Постыляковой) [2];
- 2) шкала взаимной адаптации в паре (DAS) (Г.Б. Спаниер, в адап. Ю.М. Поляковой, М.Г. Сороковой, Н.Г. Гаранян).

Результаты исследования

Исследование уровней семейных ресурсов по методике «тест семейных ресурсов» (А.В. Махначом, Ю.В. Постыляковой) представлено в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1

Результаты теста семейных ресурсов

Семейные ресурсы	Ср.знач	Меди-ана	Дис-персия	Мин.	Мак с.	Ст. от-клон.
Семейная поддержка	30,5667	31	5,877	22	37	2,42422
Физическое здоровье членов семьи	26,0500	26	22,421	8	34	4,73510
Решение проблем в семье	28,3167	29	9,101	17	23	3,01685
Семейные роли и правила	28,2667	29	15,792	16	32	3,97393
Эмоциональная связь в семье	28,8333	30	15,090	17	32	3,88464
Финансовая свобода семьи	28,9167	30	10,112	16	35	3,17987
Семейная коммуникация	29,0500	30	11,540	14	32	3,39703
Управление семейными ресурсами	26,9500	27	11,913	17	33	3,45148

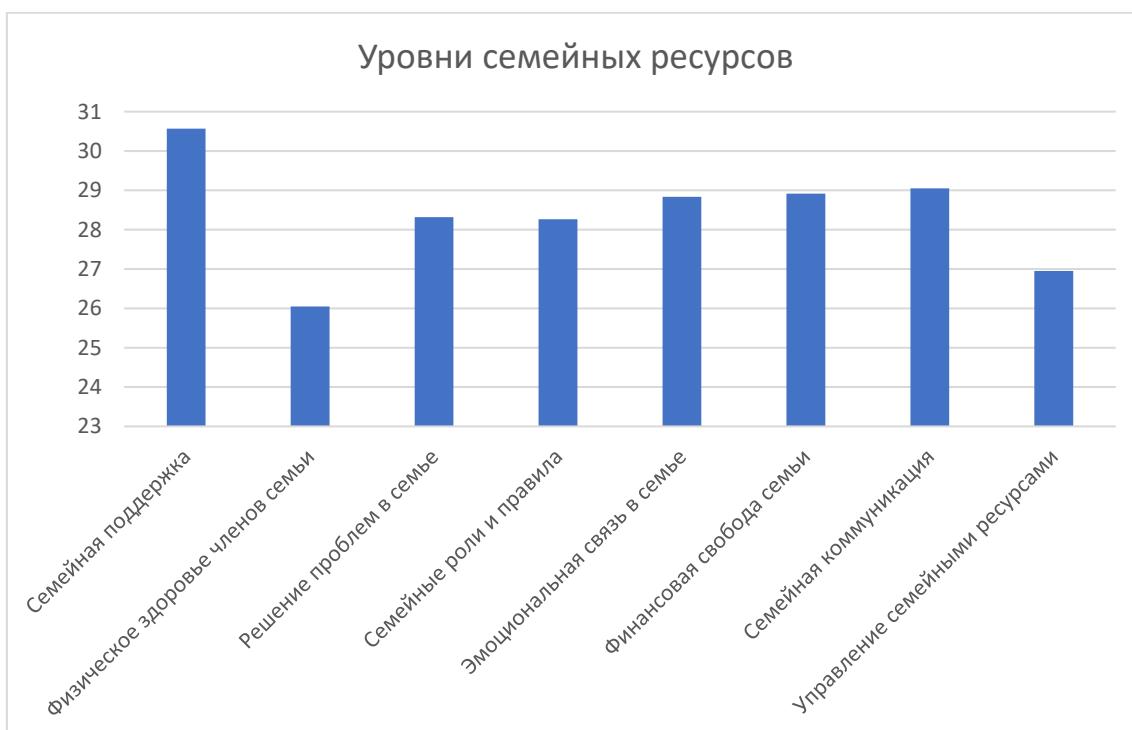


Рис. 1. Уровни семейных ресурсов

В данной выборке можно увидеть разные уровни семейных ресурсов. Самый высокий уровень у ресурсов «Семейная поддержка», «Эмоциональная связь в семье», «Финансовая свобода семьи» и «Семейная коммуникация», что свидетельствует о высокой жизнеспособности кандидатов, так как из исследования связи семейных ресурсов и жизнеспособности замещающих семей [6] мы знаем, что самая значимая корреляция с жизнеспособностью прослеживается у ресурсов: «Семейная поддержка», «Эмоциональная связь в семье» и «Семейная коммуникация».

Семейные ресурсы «Физическое здоровье», «Решение проблем в семье», «Семейные роли и правила» и «Управление семейными ресурсами» находятся на среднем уровне ближе к верхней отметке. Что указывает на высокий и выше среднего уровни ресурсности в данной выборке. Эти показатели связаны со зрелостью и осознанностью пар, которые решаются усыновить приемного ребенка, понимая и принимая всю свою ответственность за это решение и его последствия.

Результаты опросника взаимной адаптации в паре представлены в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2

Результаты опросника взаимной адаптации в паре

Шкалы	Ср.знач	Медиана	Дисперсия	Мин.	Макс.	Ст. отклон.
Согласие в паре	3,5833	4	,281	2	4	,53016
Удовлетворенность браком	3,8167	4	,254	2	4	,50394
Сплоченность пары	3,7667	4	,318	2	4	,56348

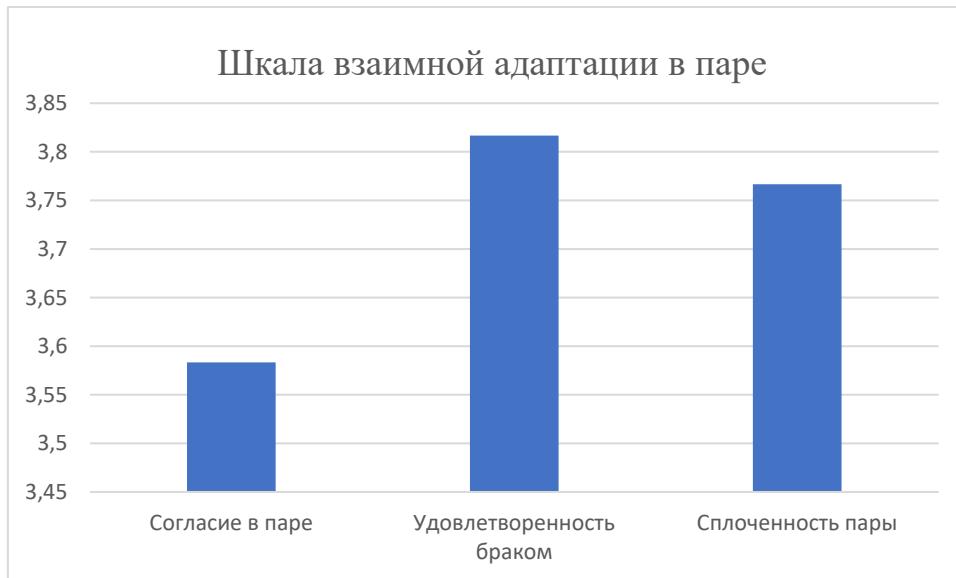


Рис. 2. Шкала взаимной адаптации в паре

В данной методике максимальный балл по каждой шкале составляет 4 балла. По результатам этого опросника мы видим, что в нашей выборке очень высокие уровни «удовлетворенности браком» (отношениями в браке) и «сплоченности пары» (степень единства партнёров в совместной деятельности). Это говорит о том, что чаще всего удовлетворенные своим браком и сплоченные супруги способны принять решение об усыновлении приемного ребенка. Уровень показателя «согласие в паре» – выше среднего. Из исследования связи семейных ресурсов и жизнеспособности замещающих семей [6] мы знаем, что показатель «согласия в паре» значимо коррелирует с жизнеспособностью семьи, поэтому считаем важным проведение работы над повышением уровня согласия в паре среди будущих замещающих семей.

Выход

Исследование показало, что все кандидаты в замещающие родители, выбранные для диагностики и их семьи, обладают всеми необходимыми семейными ресурсами в достаточном объеме, имеют высокие или средние показатели по всем шкалам и способны, несмотря на стрессовые факторы и конфликтные ситуации, поддерживать нормальное функционирование семьи и продолжать воспитывать детей в течение многих лет, выполняя важную функцию в системе

защиты детей и могут стать хорошими, надежными и устойчивыми родителями для приемных детей.

Тем не менее семейные ресурсы имеют свойства накапливаться или расходоваться, развиваться и видоизменяться [2], поэтому очень важно разрабатывать поддерживающие, развивающие и психопрофилактические программы для дальнейшей работы и сопровождения замещающих семей. Такие программы, которые позволяют не делать из семьи объект вмешательства и рассматривать ее как большую или слабую, а оказывать необходимую поддержку как уже обладающей определенными ресурсами системе и усиливать их.

Список литературы

1. Ермихина М.О. Родительство как психологический феномен / М.О. Ермихина // Психолого-педагогические проблемы этической психологии: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Шадринск, 2003. – С. 181–196.
2. Махнач А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – М., 2013. EDN RRGMQB
3. Нестерова А.А. Семейные ресурсы как условие жизнеспособности семьи в кризисных ситуациях / А.А. Нестерова // Развитие личности. – 2016. – №1. – С. 156–173. EDN VUDENX
4. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Институт психотерапии, 2003. – 319 с. EDN QXGIUL
5. Постылякова Ю.В. Индивидуальные и семейные ресурсы у кандидатов в замещающие родители / Ю.В. Постылякова // Проблема сиротства в современной России: психологический аспект. – М.: Институт психологии РАН, 2015. – С. 459–477. EDN TZZEVP
6. Пустовалова О.В. Семейные ресурсы и жизнеспособность замещающих семей / О.В. Пустовалова, И.С. Карась // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 июня 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025.7. Ткаченко И.В. Семейные ресурсы

личностного развития родителей / И.В. Ткаченко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2008. – №9 (33). – С. 39–43.