

Пустовалова Олеся Владимировна

магистрант

Карась Инна Сергеевна

канд. психол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

СЕМЕЙНЫЕ РЕСУРСЫ В КОНТЕКСТЕ РОДИТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** в статье представлены результаты исследования уровней семейных ресурсов будущих замещающих семей. Выборку составили шестьдесят кандидатов в приемные родители в возрасте от 26 до 50 лет, состоящие в браке. В исследовании были использованы методики: тест семейных ресурсов (А.В. Махначом, Ю.В. Постыляковой) и шкала взаимной адаптации в паре (DAS) (Г.Б. Спаниер, в адаптации Ю.М. Поляковой, М.Г. Сороковой, Н.Г. Гаранян). Результаты эмпирического исследования показали, что все респонденты в данной выборке обладают всеми необходимыми для обеспечения жизнеспособности семьи ресурсами в достаточной мере, т.е. на высоком и среднем уровнях, что является основным и важным показателем для будущих замещающих семей в предстоящем усыновлении.*

***Ключевые слова:** семейные ресурсы, родительство, замещающие родители.*

Введение

Исследования уровня ресурсности семей очень актуальны в условиях современного мира. Особенно в контексте проблемы будущего родительства, особенно замещающего родительства, для приемных детей. Так как появление или усыновление ребенка, проблемы его адаптации в новой семье могут стать очень серьезным стрессом для супружеской пары, с которым ей предстоит справиться, используя все доступные ресурсы своей семьи. Поэтому очень важно понимать и правильно оценивать ресурсность семьи, ее способность выдерживать и справляться со стрессом, находить решения и выходы из него, адаптироваться к новым обстоятельствам и продолжать нормально функционировать в семье.

Появление в семье приемного или рождение своего собственного ребенка становится для семьи в целом и для каждого родителя в отдельности достаточно серьезным стрессом, который ведет к большим переменам и перестройки всей семейной системы [6].

Ценности, на которые опираются родители в этот момент очень тесно связаны с их жизнеспособностью, смыслами и становятся основой общих семейных ценностей, которые в свою очередь являются ценным ресурсом для преодоления стрессовых ситуаций в дальнейшем.

Для изменения и адаптации к новым условиям после появления ребенка для родителей также очень важна гибкость взглядов, установок, ролевых и гендерных ожиданий от себя и друг от друга, которые имеют большое значение. Именно эта гибкость помогает супругам расти и развиваться вместе, находить новые решения и выходы из трудностей и стрессов по-новому, трансформируя и формируя новые ценности, установки, принципы, и смыслы.

Перераспределение ролей и функций в семье после появления ребенка очень важно для дальнейшего развития семьи и сформированная жизнеспособность супругов, их способность брать ответственность, не перекладывая ее друг на друга в случае неудачи, взвешивать риски, принимать решения и находить компромиссы в конфликтных ситуациях в этот период имеют решающее значение. Эмоциональная вовлеченность и поддержка, как компоненты жизнеспособности, очень помогают молодым родителям на данном этапе распределить, взять на себя и исполнять новые и непривычные роли.

Сегодня понимание родительства включает в себя объединение материнства и отцовства в один целостный феномен. Основой этого понимания является совпадение характерных черт, проявляющихся у родителей, таких как внимание к ребенку, установление эмоционального контакта и чувство самоотдачи. Это относится к ситуациям, когда ребенок воспринимается как зависимый и требующий заботы [1].

Родители влияют на формирование ценностей и ожиданий у своих детей, что определяет их будущее. Этот процесс основан на специфике института семьи, включающей в себя различные этнические и личностные особенности. Родители направляют детей к созданию своего образа будущего и планированию своего развития, что может стать ресурсом для роста всех членов семьи.

В семейном окружении могут быть скрыты ценные ресурсы, недоступные для использования родителями в полной мере. Проблема доступа к этим ресурсам, которые способствуют личностному развитию родителей, остается недостаточно освещенной, несмотря на некоторые достижения в изучении феномена родительства. Однако практика показывает, что становление родителями может стать мощным толчком для развития личности, установки новых жизненных целей и укрепления мотивации к достижениям в различных сферах жизни.

Родители в семье используют свои личностные ресурсы для стимулирования мотивации к достижению успеха и избегания неудач. Они стремятся к самоутверждению, преодолению слабостей, проявлению своих достоинств и получению признания от окружающих. Важными факторами являются потребность в успехе и страх отстать от других.

Родители, привлекающие ресурсы безопасности и сосредотачивающие их в семье, оказывают стимулирующее давление на себя, чтобы не отставать от жизни. Они стремятся к полному контролю над своей жизнью и предпринимают действия для обеспечения будущего. Потребность в защите от неизвестности и обеспечении безопасности ребенка стимулирует развитие родителей. Необходимость заботы о семье и ребенке вызывает у них страх потерять свою личность, поглотившись в семейной жизни [7].

Организация и методы исследования

Было проведено эмпирическое исследование семейных ресурсов среди шестидесяти кандидатов в приемные родители, которые посещали школу по подготовке замещающих семей последний год с апреля 2024 года по март 2025 года. Это мужчины и женщины в возрасте от 26 до 50 лет, состоящие в браке.

Для этого были использованы следующие методики:

- 1) тест семейных ресурсов (А.В. Махначом, Ю.В. Постыляковой) [2];
- 2) шкала взаимной адаптации в паре (DAS) (Г.Б. Спаниер, в адап. Ю.М. Поляковой, М.Г. Сороковой, Н.Г. Гаранян).

Результаты исследования

Исследование уровней семейных ресурсов по методике «тест семейных ресурсов» (А.В. Махначом, Ю.В. Постыляковой) представлено в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1

Результаты теста семейных ресурсов

| Семейные ресурсы | Ср.знач | Меди-ана | Дис-персия | Мин. | Мак с. | Ст. от-клон. |
|----------------------------------|---------|----------|------------|------|--------|--------------|
| Семейная поддержка | 30,5667 | 31 | 5,877 | 22 | 37 | 2,42422 |
| Физическое здоровье членов семьи | 26,0500 | 26 | 22,421 | 8 | 34 | 4,73510 |
| Решение проблем в семье | 28,3167 | 29 | 9,101 | 17 | 23 | 3,01685 |
| Семейные роли и правила | 28,2667 | 29 | 15,792 | 16 | 32 | 3,97393 |
| Эмоциональная связь в семье | 28,8333 | 30 | 15,090 | 17 | 32 | 3,88464 |
| Финансовая свобода семьи | 28,9167 | 30 | 10,112 | 16 | 35 | 3,17987 |
| Семейная коммуникация | 29,0500 | 30 | 11,540 | 14 | 32 | 3,39703 |
| Управление семейными ресурсами | 26,9500 | 27 | 11,913 | 17 | 33 | 3,45148 |

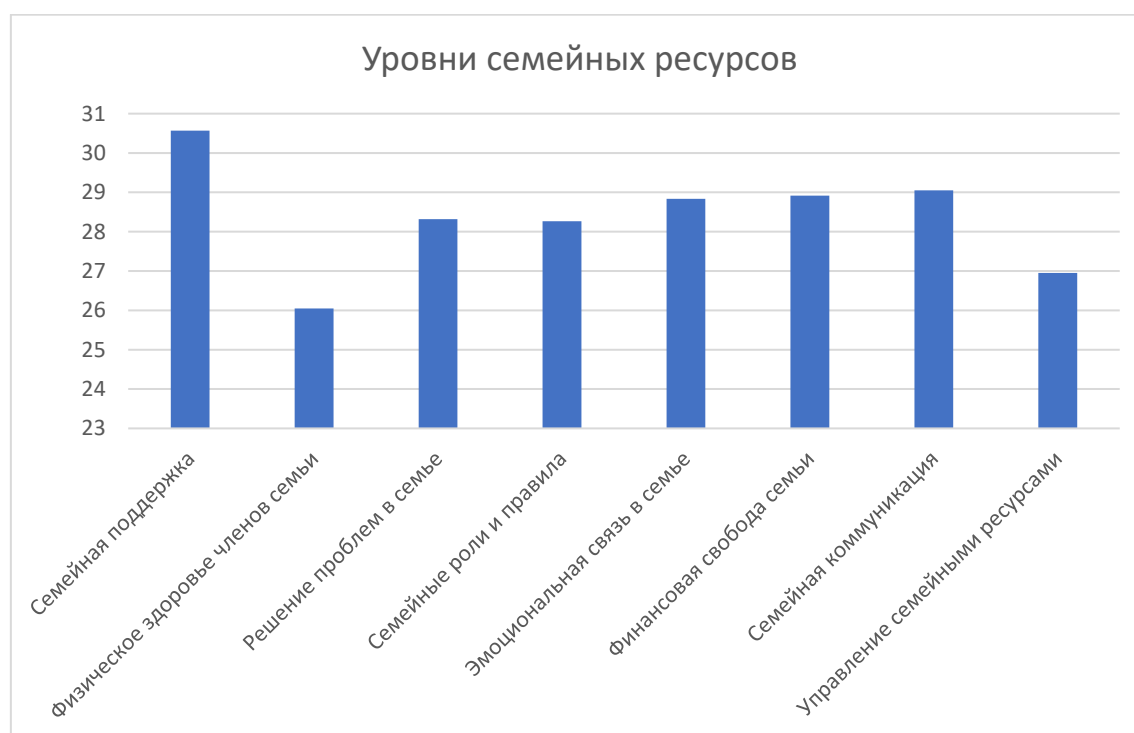


Рис. 1. Уровни семейных ресурсов

В данной выборке можно увидеть разные уровни семейных ресурсов. Самый высокий уровень у ресурсов «Семейная поддержка», «Эмоциональная связь в семье», «Финансовая свобода семьи» и «Семейная коммуникация», что свидетельствует о высокой жизнеспособности кандидатов, так как из исследования связи семейных ресурсов и жизнеспособности замещающих семей [6] мы знаем, что самая значимая корреляция с жизнеспособностью прослеживается у ресурсов: «Семейная поддержка», «Эмоциональная связь в семье» и «Семейная коммуникация».

Семейные ресурсы «Физическое здоровье», «Решение проблем в семье», «Семейные роли и правила» и «Управление семейными ресурсами» находятся на среднем уровне ближе к верхней отметке. Что указывает на высокий и выше среднего уровни ресурсности в данной выборке. Эти показатели связаны со зрелостью и осознанностью пар, которые решаются усыновить приемного ребенка, понимая и принимая всю свою ответственность за это решение и его последствия.

Результаты опросника взаимной адаптации в паре представлены в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2

Результаты опросника взаимной адаптации в паре

| Шкалы | Ср.знач | Медиана | Дисперсия | Мин. | Макс. | Ст. отклон. |
|--------------------------|---------|---------|-----------|------|-------|-------------|
| Согласие в паре | 3,5833 | 4 | ,281 | 2 | 4 | ,53016 |
| Удовлетворенность браком | 3,8167 | 4 | ,254 | 2 | 4 | ,50394 |
| Сплоченность пары | 3,7667 | 4 | ,318 | 2 | 4 | ,56348 |

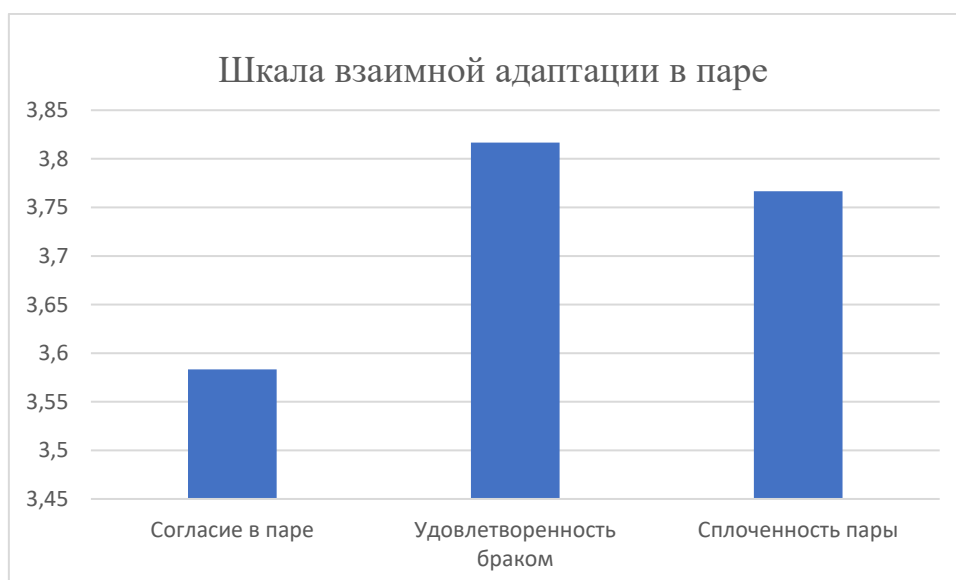


Рис. 2. Шкала взаимной адаптации в паре

В данной методике максимальный балл по каждой шкале составляет 4 балла. По результатам этого опросника мы видим, что в нашей выборке очень высокие уровни «удовлетворенности браком» (отношениями в браке) и «сплоченности пары» (степень единства партнёров в совместной деятельности). Это говорит о том, что чаще всего удовлетворенные своим браком и сплоченные супруги способны принять решение об усыновлении приемного ребенка. Уровень показателя «согласие в паре» – выше среднего. Из исследования связи семейных ресурсов и жизнеспособности замещающих семей [6] мы знаем, что показатель «согласия в паре» значимо коррелирует с жизнеспособностью семьи, поэтому считаем важным проведение работы над повышением уровня согласия в паре среди будущих замещающих семей.

Вывод

Исследование показало, что все кандидаты в замещающие родители, выбранные для диагностики и их семьи, обладают всеми необходимыми семейными ресурсами в достаточном объеме, имеют высокие или средние показатели по всем шкалам и способны, не смотря на стрессовые факторы и конфликтные ситуации, поддерживать нормальное функционирование семьи и продолжать воспитывать детей в течение многих лет, выполняя важную функцию в системе

защиты детей и могут стать хорошими, надежными и устойчивыми родителями для приемных детей.

Тем не менее семейные ресурсы имеют свойства накапливаться или расходоваться, развиваться и видоизменяться [2], поэтому очень важно разрабатывать поддерживающие, развивающие и психопрофилактические программы для дальнейшей работы и сопровождения замещающих семей. Такие программы, которые позволяют не делать из семьи объект вмешательства и рассматривать ее как больную или слабую, а оказывать необходимую поддержку как уже обладающей определенными ресурсами системе и усиливать их.

Список литературы

1. Ермихина М.О. Родительство как психологический феномен / М.О. Ермихина // Психолого-педагогические проблемы этической психологии: материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Шадринск, 2003. – С. 181–196.
2. Махнач А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – М., 2013. EDN RRGMQB
3. Нестерова А.А. Семейные ресурсы как условие жизнеспособности семьи в кризисных ситуациях / А.А. Нестерова // Развитие личности. – 2016. – №1. – С. 156–173. EDN VUDENX
4. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Институт психотерапии, 2003. – 319 с. EDN QXGIUL
5. Постылякова Ю.В. Индивидуальные и семейные ресурсы у кандидатов в замещающие родители / Ю.В. Постылякова // Проблема сиротства в современной России: психологический аспект. – М.: Институт психологии РАН, 2015. – С. 459–477. EDN TZZEVP
6. Пустовалова О.В. Семейные ресурсы и жизнеспособность замещающих семей / О.В. Пустовалова, И.С. Карась // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 июня 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025.7. Ткаченко И.В. Семейные ресурсы

личностного развития родителей / И.В. Ткаченко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2008. – №9 (33). – С. 39–43.