

Нурьев Сердар Язырадович

магистрант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** в статье представлены результаты эмпирического исследования особенностей аддиктивного поведения среди студентов первого курса высшего учебного заведения технического профиля. Рассматриваются психологические детерминанты и факторы риска формирования различных видов зависимостей в молодёжной среде. На основе комплекса психодиагностических методик выявлены доминирующие типы аддиктивного поведения, специфика личностных особенностей, способствующих возникновению аддикций у студентов первого курса.*

***Ключевые слова:** аддиктивное поведение, зависимость, молодёжь, психодиагностика, личностные особенности.*

Введение. Актуальность исследования обусловлена значительным возрастанием распространенности аддиктивного поведения среди современной молодежи, что представляет собой серьезную социально-психологическую проблему, требующую глубокого научного анализа и разработки эффективных профилактических мер. Современные условия развития общества характеризуются интенсивными социально-культурными трансформациями, активным распространением информационных технологий, что, с одной стороны, открывает широкие возможности для самореализации личности, а с другой – способствует формированию новых форм зависимого поведения (А.А. Максименко [3]). Согласно исследованиям С.В. Велieвой, А.Р. Велieва [1] особую тревогу вызывает феномен вовлеченности молодых людей в различные виды аддикций, среди которых выделяются как традиционные формы (алкогольная, наркотическая), так и

современные варианты зависимостей, такие как интернет-зависимость, игромания и фаббинг (В.И. Николаева, Н.В. Шевченко, 2023).

Важность изучения особенностей аддиктивного поведения молодежи обусловлена не только его широким распространением, но и негативными последствиями для личностного развития, социальной адаптации и психологического здоровья подрастающего поколения. По мнению С.В. Велиевой [2], специфика зависимой личности проявляется в склонности к уходу от реальности посредством вовлечения в аддиктивную деятельность, нарушении межличностных связей и снижении уровня социальной ответственности. В этой связи изучение особенностей формирования и проявления различных типов аддиктивного поведения среди молодежи представляется актуальной задачей современной психологии и социологии, направленной на разработку эффективных профилактических и коррекционных программ.

Цель настоящего исследования – выявить особенности и степень выраженности склонности к аддиктивному поведению среди первокурсников технического университета.

Методология исследования. Для диагностики склонности молодёжи к аддиктивному поведению, а также выявления предрасположенности к отдельным видам зависимостей использовался комплекс психодиагностических методик: тест-опросник «Аддиктивная склонность» (авторы – В.В. Юсупов, В.А. Корзунин); методика диагностики потребности в новых ощущениях М. Цукермана; тест «Склонность к зависимому поведению» (автор – В.Д. Менделевич); методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей Г.В. Лозовой.

Организация исследования. Эмпирическая база исследования была представлена данными, полученными в ходе обследования студентов первого курса Волжского филиала Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). Общая выборка испытуемых составила 50 человек в возрасте от 17 до 18 лет. Исследование проводилось индивидуально, на основе добровольного согласия участников.

Результаты и обсуждение. Анализ результатов тестирования показал, что у значительного количества респондентов выявлены признаки склонности к аддиктивному поведению различной степени выраженности. Согласно результатам, тест-опросника «Аддиктивная склонность» (В.В. Юсупов, В.А. Корзунин), 34% студентов продемонстрировали высокий уровень общей аддиктивной склонности, что может свидетельствовать о повышенном риске развития различных форм зависимостей.

Методика М. Цукермана позволила выявить высокую потребность в новых ощущениях у 46% испытуемых, что также является значимым фактором риска возникновения аддикций. Данная потребность проявляется в стремлении молодых людей к острым ощущениям и переживаниям, что может способствовать вовлечению их в аддиктивные практики как способу удовлетворения потребности в эмоциональной стимуляции.

По результатам теста «Склонность к зависимому поведению» (В.Д. Менделевич) было установлено, что у 28% студентов присутствуют выраженные личностные предпосылки формирования зависимого поведения, такие как низкая стрессоустойчивость, повышенная тревожность и эмоциональная лабильность.

Наиболее распространёнными видами зависимостей, согласно методике Г.В. Лозовой, оказались интернет-зависимость (42%), зависимость от социальных сетей (38%) и игровая зависимость (24%). Данные виды зависимостей обусловлены спецификой современной молодёжной культуры, характеризующейся широким распространением информационно-коммуникационных технологий и виртуальных форм взаимодействия.

Заключение. Проведённое исследование позволило выявить ряд специфических особенностей аддиктивного поведения среди студентов первого курса технического университета. Полученные данные свидетельствуют о наличии значительного процента молодых людей с высоким уровнем склонности к различным видам зависимого поведения. Наиболее значимыми факторами риска выступают высокая потребность в новых ощущениях, эмоциональная лабильность и низкая стрессоустойчивость. На основании полученных результатов представляется

целесообразным разработать комплекс профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска возникновения аддикций среди студентов первого курса.

Перспективами дальнейших исследований могут стать изучение взаимосвязи аддиктивного поведения с академической успеваемостью студентов, а также разработка и апробация специализированных психолого-педагогических программ профилактики и коррекции зависимого поведения в молодёжной среде.

Список литературы

1. Велиева С.В. Аддиктивное поведение у студентов: обзор исследований / С.В. Велиева, А.Р. Велиев // Проблемы современного педагогического образования: сборник научных трудов. Вып. 87. Ч. 1. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – 425 с.

2. Велиева С.В. Тревожность как предиктор аддиктивных форм поведения у студентов / С.В. Велиева, А.Р. Велиев // Проблемы современного педагогического образования: сборник научных трудов. Вып. 87. Ч. 1. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – 425 с.

3. Максименко А.А., Дейнека О.С., Духанина Л.Н., Сапоровская М.В. Фаббинг: особенности аддиктивного поведения молодежи // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2021. – №4. – С. 293–310. DOI: 10.14515/monitoring.2021.4.1822. – EDN FJGRSC

4. Николаева В.И. Виды аддиктивного поведения у молодежи / В.И. Николаева, Н.В. Шевченко // Мировые цивилизации. – 2023. – Т. 8. №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wcj.world/PDF/08PSMZ423.pdf> (дата обращения: 02.06.2025). EDN XRKZCD