

Терешкина Айсена Павловна

магистрант

Аргунова Алина Петровна

магистрант

Научный руководитель

Шергин Георгий Николаевич

аспирант, старший преподаватель

Институт физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный

федеральный университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха-Якутия

ВЛИЯНИЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена влиянию военной подготовки на учащихся школ, предстоящей службе в армии. В работе представлены результаты и анализ ГТО за 2015 и 2025 год.

Ключевые слова: патриотизм, военно-спортивное воспитание, физическая подготовленность, допризывной возраст.

Актуальность данной темы заключается в том, что из-за сложившиеся ситуации в мире, обусловлена необходимость интеграции патриотического воспитания и физической активности в образовательный процесс. В условиях растущей социальной изоляции и снижения уровня физической активности среди молодежи, военная подготовка может стать эффективным инструментом для формирования у школьников навыков физической культуры, дисциплины и командного духа. Кроме того, такая подготовка способствует развитию лидерских качеств и гражданской ответственности, что особенно важно в современных условиях геополитической нестабильности. Исследование данного вопроса позволит выявить позитивные аспекты военной подготовки и ее влияние на здоровье и физическое развитие подрастающего поколения.

Физическая подготовленность как основа военной подготовки

Физическая подготовленность включает в себя компоненты такие как, сила, выносливость, гибкость, скорость и координация. Военная подготовка как мы все знаем, направлена на развитие этих качеств через различные виды физической активности, такие как физические тренировки, спортивные соревнования и специальные упражнения, направленные на подготовку к службе в армии.

Исследования показывают, что регулярные занятия физической культурой и спортом в рамках военной подготовки способствуют улучшению общих физических показателей школьников. Это учащиеся, участвующие в военно-патриотических клубах или секциях, демонстрируют более высокие результаты в тестах на выносливость и силу по сравнению с их сверстниками, не занимающимися подобной деятельностью.

Психологический аспект военной подготовки.

Военная подготовка не только развивает физические качества, но и формирует психологическую устойчивость. Школьники учатся работать в команде, улучшают стрессоустойчивость, а также развиваются лидерские качества. Эти навыки крайне важны не только в армии, но и в повседневной жизни.

Психологическая подготовка помогает молодым людям справляться с трудностями, что также положительно сказывается на их физической подготовленности. Уверенность в своих силах и умение преодолевать преграды способствуют более эффективному выполнению физических упражнений и тренировок. И в целом помогает во всех аспектах жизни.

Социальные аспекты в воспитание гражданственности.

Военная подготовка формирует у школьников чувство патриотизма из гражданственности. Участие в военно-патриотических мероприятиях способствует развитию интереса к своей истории и стране. Это, в свою очередь, создает мотивацию к занятиям физической культурой, поскольку молодые люди осознают необходимость быть готовыми к защите своей Родины.

Проблемы и перспективы

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Несмотря на очевидные преимущества военной подготовки, существуют и некоторые проблемы. Важно учитывать индивидуальность каждого школьника. Не все молодые люди имеют одинаковый уровень физической подготовки или интерес к военной тематике. Поэтому стоит разрабатывать военные программы, которые будут подходить под различные группы учащихся.

Также следует обратить внимание на необходимость квалифицированного преподавания и наличие современного оборудования для занятий, что позволит повысить интерес учащихся к предмету и обеспечить безопасность к занятию.

Результаты ГТО среди школьников до призывного возраста в Республике Саха (Якутия)

В последние годы наблюдается улучшение результатов ГТО среди обучающихся школ, что во многом может зависеть от внедрения и развития программы военной подготовки в школах.

По данным 2015 года, ГТО среди учащихся школ города Якутск на золото сдали 24, серебро 79 и на бронзу 86 учащихся допризывного возраста.

А в 2025 году на золото сдали 178, серебро 256, на бронзу 184 учащихся до призывного возраста.

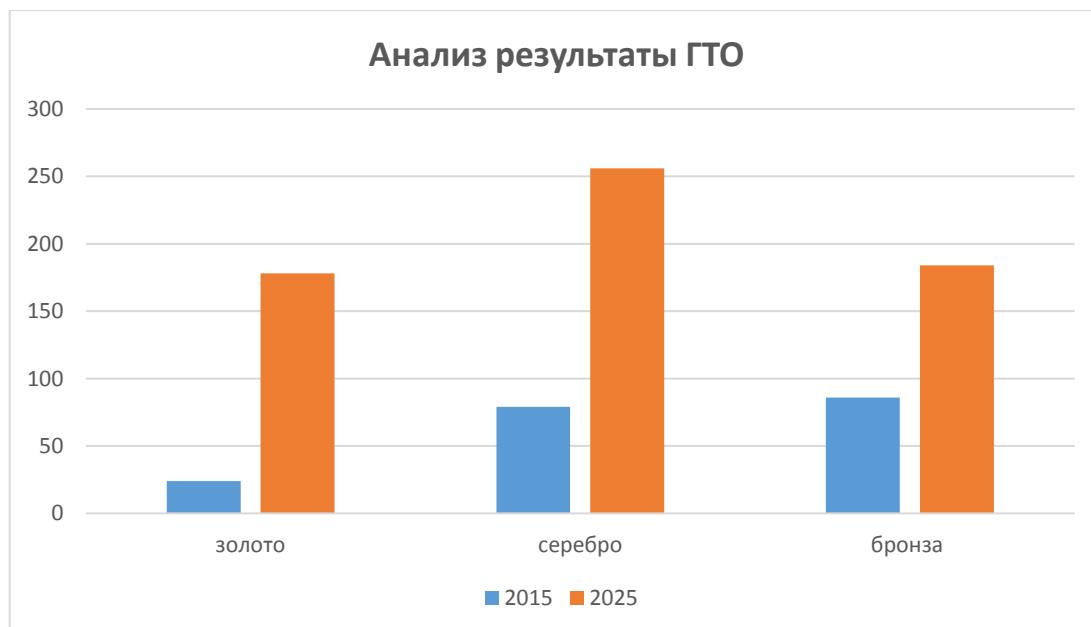


Рис. 1

Исходя из итогов ГТО за 2015 и 2025 год, видно улучшение результатов среди обучающихся допризывного возраста. Таким образом, возможно, интеграция военной подготовки в школьную программу не только повышает физическую подготовленность, но и способствует достижению высоких результатов в системе ГТО, что является важным шагом на пути к формированию здорового и активного поколения.

Выводы

Военная подготовка оказывает значительное влияние на физическую подготовленность школьников допризывного возраста. Она способствует развитию физических качеств, формированию психологической устойчивости и воспитанию гражданственности. Важно продолжать развивать эту сферу в образовательных учреждениях, учитывая индивидуальные потребности учащихся и современные требования к физическому воспитанию. Таким образом, военная подготовка станет не только средством подготовки к службе в армии, а также элементом общего развития молодежи.

Список литературы

1. Жаманова М.И. Исследование применения больших данных в военной подготовке / М.И. Жаманова. – 2024.
2. Application Research on Big Data of Military Training in Military Academy Teachers. (n.d) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ieeexplore.ieee.org> (дата обращения: 02.06.2025).
3. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральная дирекция спортивных мероприятий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gto.ru/#about> (дата обращения: 02.06.2025).