

Королёва Анна Алексеевна

аспирант

АНО ВО «Русская христианская гуманитарная
академия им. Ф.М. Достоевского»

г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

***Аннотация:** в статье представлены результаты исследования особенностей когнитивного компонента профессиональной Я-концепции специалистов в области информационных технологий в сравнении с представителями других профессий. Актуальность темы исследования обусловлена важностью процессов цифровой трансформации экономики, успешная реализация которых в значительной степени зависит от вовлеченности ИТ-специалистов, степени их профессиональной идентичности и правильного учета этих характеристик.*

***Ключевые слова:** профессиональная Я-концепция, когнитивный компонент Я-концепции, ИТ-специалисты.*

Актуальность исследования профессиональной Я-концепции ИТ-специалистов обусловлена тем, что в настоящее время цифровая трансформация экономики является одной из основных национальных целей развития Российской Федерации, о чем сказано в Указе Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». При этом в стране наблюдается дефицит высококвалифицированных ИТ-специалистов, необходимых для успешного решения задач цифровизации и внедрения новых цифровых технологий [2]. По данным Минцифры на начало 2024 года дефицит ИТ-специалистов в РФ составил 80% [1; 4].

В этой связи исследования профессиональной идентичности, как значимой характеристики когнитивного компонента профессиональной Я-концепции ИТ-специалистов становятся особенно актуальными, т.к. позволяют получить информацию, необходимую для определения специфики мотивационной работы с

ИТ-специалистами. В свою очередь развитие Я-концепции, как динамичной системы, может определять изменение профессиональных ценностей, самооценку специалиста и степень увлеченности профессией.

В исследовании принимали участие 25 ИТ-специалистов и 25 представителей других профессий (менеджеры, юристы, экономисты и др.), являющиеся сотрудниками одной коммерческой организации.

Исследование проводилось с помощью психодиагностической методики «Методика изучения профессиональной идентичности (МИПИ)» Л.Б. Шнейдер (2007 г.) [5]. Методика предназначена для определения уровня развития профессиональной идентичности человека. Автор методики выделяет следующие типы профессиональной идентичности:

- преждевременная идентичность (неосознаваемая, навязанная идентичность);
- диффузная идентичность (отсутствие четких целей, ценностей, убеждений и активных попыток их сформировать, неопределенность жизненной ситуации);
- мораторий идентичности (кризис идентичности, сопровождающийся попытками его разрешить разными способами);
- достигнутая позитивная идентичность (сформированность и значимость целей, ценностей, убеждений, позитивное самоотношение, определенность жизненной ситуации);
- псевдопозитивная идентичность (ригидность «Я-концепции», неприятие критики, низкая рефлексия, иногда – гиперидентичность).

Сначала испытуемые выполняли задание, соответствующее авторской инструкции (результат интерпретировался как реальный образ профессионального Я). Затем были проведены дополнительные исследования, состоящие в выполнении на основе стимульного материала методики «МИПИ» следующих дополнительных заданий: выбрать слова, характеризующие идеальный образ профессионального; выбрать слова, характеризующие процесс достижения идеального образа (процессный образ профессионального Я); выбрать слова, характеризующие анти-идеальный образ профессионального Я. Затем рассчитывались меры

семантической близости представлений [3]: реальное и процессное Я с идеальным и анти-идеальным профессиональным Я, образовавшие, соответственно, четыре дополнительные шкалы, характеризующие когнитивную составляющую профессиональной Я-концепции в части представления испытуемого о степени приближенности его реального и процессного Я к идеалу и анти-идеалу. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования профессиональной идентичности ИТ-специалистов
в сравнении с представителями других профессий

Показатель	ИТ-специалисты	не ИТ-специалисты	Значимость критерия Манна-Уитни (p)
Средний уровень профессиональной идентичности	3,700	2,300	0,043 (значим, $p < 0,05$)
Соответствие типу идентичности	достигнутая идентичность	мораторий идентичности	-
Средняя мера семантической близости представлений о реальном и идеальном профессиональном Я	0,630	0,537	0,049 (значим, $p < 0,05$)
Средняя мера семантической близости представлений о реальном и анти-идеальном профессиональном Я	0,044	0,110	0,023 (значим, $p < 0,05$)
Средняя мера семантической близости представлений о процессном и идеальном профессиональном Я	0,304	0,588	0,008 (значим, $p < 0,01$)
Средняя мера семантической близости представлений о процессном и анти-идеальном профессиональном Я	0,098	0,222	0,092 (не значим)

Как видно из таблицы 1, средний уровень профессиональной идентичности у ИТ-специалистов составляет 3,7, что соответствует типу «достигнутая идентичность». У не ИТ-специалистов средний уровень идентичности ниже и составляет 2,3, что соответствует типу «мораторий идентичности». Т.е. типичному представителю исследуемой выборки ИТ-специалистов свойственны высокая самооценочность, уверенность в себе, определенность жизненной ситуации. Было установлено наличие статистически значимых ($p < 0,05$ и $p < 0,01$) различий в

уровнях выраженности признака профессиональной идентичности у ИТ-специалистов и специалистов других профессий. Для ИТ-специалистов характерны в среднем более высокие значения профессиональной идентичности.

Различия выборок ИТ-специалистов и не ИТ-специалистов статистически значимы по всем признакам кроме меры семантической близости представлений о процессном и анти-идеальном профессиональном Я. ИТ-специалисты в большей степени, чем представители других профессий, склонны считать свое реальное профессиональное Я близким к идеалу. При этом они меньше удовлетворены собой в процессе приближения к идеалу, чем в реальности. Т.е. достигнутое положение устраивает их в большей степени, чем нахождение в ситуации продвижения к профессиональному Я-идеалу. Это может объясняться тем, что в представлениях большинства ИТ-специалистов их профессиональный Я-идеал уже достигнут или практически достигнут. В таком случае существуют риски относительно низкой мотивированности ИТ-специалистов на дальнейшие достижения в профессиональной деятельности, что может создавать препятствия для цифровой трансформации экономики в условиях дефицита высококвалифицированных ИТ-кадров. В этой связи необходимо обеспечивать заинтересованность ИТ-специалистов в профессиональном развитии и повышении увлеченности профессией.

Список литературы

1. Аутстаффинг ИТ-специалистов в условиях кадрового дефицита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://leantech.ai/outstaffing_it_v_kadrovom_deficite (дата обращения: 10.05.2025).

2. Булгаков А.В. Трудности профессионализации ИТ-специалистов в России / А.В. Булгаков, Е.А. Булгакова, Н.А. Кучева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. -2023. – №3. – С. 109–122. – DOI 10.18384/2949-5105-2023-3-109-122. – EDN MEYXTK

3. Серкин В.П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: учебное пособие для вузов / В.П. Серкин. – М.: Пчела, 2008. – 382 с. EDN QXVXXD

4. В России заявили о рекордной нехватке опытных айтишников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/social/news/2024/06/12/23227243.shtml> (дата обращения: 10.05.2025).

5. Шнейдер Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики / Л.Б. Шнейдер. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 128 с. EDN SWDCQD