

Королёва Анна Алексеевна

аспирант

АНО ВО «Русская христианская гуманитарная
академия им. Ф.М. Достоевского»

г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

***Аннотация:** в статье приводятся результаты исследования особенностей эмоционально-оценочного компонента профессиональной Я-концепции ИТ-специалистов по сравнению со специалистами других направлений. Актуальность темы исследования обусловлена интенсивностью процессов цифровизации экономики, результативность которых в значительной степени зависит от позитивности профессионального самоотношения и ожидаемой самооценки личностного роста ИТ-специалистов, связанного с профессиональной деятельностью.*

***Ключевые слова:** профессиональная Я-концепция, эмоционально-оценочный компонент Я-концепции, ИТ-специалисты.*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время специалисты в области информационных технологий становятся ключевыми трудовыми ресурсами, которые необходимы для достижения ряда национальных целей РФ в условиях цифровой трансформации экономики, однако в стране наблюдается значительный (порядка 80%) дефицит ИТ-специалистов [1, 4]. В этой связи вопросы теории и практики мотивации действующих ИТ-специалистов, повышения их заинтересованности в профессиональной деятельности и формирования у них позитивного профессионального самоотношения обретают особую актуальность.

Исследование профессионального самоотношения, характеризующего эмоционально-оценочный компонент профессиональной Я-концепции ИТ-специалистов необходимо для получения объективных представлений о том, какова

профессиональная самооценка ИТ-специалистов и какие ее компоненты нуждаются в развитии.

В исследовании приняли участие 25 ИТ-специалистов, результаты оценки профессионального самоотношения которых сопоставлялись с результатами 25 представителей других профессий, являющихся сотрудниками одной организации. Исследование проводилось с помощью психодиагностической методики «Опросник профессионального самоотношения личности» К.В. Карпинского, А.М. Колышко (2010 г.) [2; 3]. Методика предназначена для изучения психологической природы, содержания, структуры, функции и общей позитивности самоотношения личности как субъекта профессии.

Результаты выполнения методики представлены в следующих шкалах: общий показатель позитивности профессионального самоотношения; самоуважение в профессии (включает самоуверенность и самопривязанность в профессии); самоэффективность в профессии (включает саморуководство в профессии и самооценку личностного роста); самоуничижение в профессии (включает внутреннюю конфликтность и самообвинение в профессии). Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования эмоционально-оценочного компонента
профессиональной Я-концепции

Показатель	ИТ-специалисты	не ИТ-специалисты	Общая выборка
Общий показатель позитивности профессионального самоотношения	6,84	6,36	6,60
Самоуважение в профессии	6,28	5,60	5,94
Самоуверенность в профессии	6,60	6,04	6,32
Самопривязанность в профессии	6,20	5,16	5,68
Самоэффективность в профессии	6,84	6,72	6,78
Саморуководство в профессии	7,32	6,68	7,00
Самооценка личностного роста	5,92	6,80	6,36
Самоуничижение в профессии	4,12	4,92	4,52
Внутренняя конфликтность	4,24	4,80	4,52
Самообвинение в профессии	4,76	5,32	5,04

Для ИТ-специалистов характерны в основном, средние уровни выраженности показателей позитивности профессионального самоотношения по всем

шкалам, кроме шкалы «Саморуководство в профессии», по которой наблюдается высокий уровень выраженности признака. То же самое можно сказать по данным общей выборки. В выборке не ИТ-специалистов уровни выраженности показателей по всем шкалам средние. Высокие баллы по шкале «Саморуководство в профессии» соответствуют положительной эмоционально-оценочной окраске профессионального самоотношения, признанию испытуемым себя в качестве основного субъекта собственной профессиональной жизни, приписыванию себе причин значимых карьерных событий и оптимистичному взгляду на собственные профессиональные перспективы.

С использованием критерия Хи-квадрат Пирсона были выявлены статистически достоверные различия в распределении признака «Общий показатель позитивности профессионального самоотношения» между профессиональными группами ИТ-специалистов и не ИТ-специалистов, что показано в таблице 2 и на рисунке 1.

Таблица 2

Результаты сравнения распределений признака «Общий показатель позитивности профессионального самоотношения»

Профессия	Общий уровень позитивности профессионального самоотношения			Всего
	средний	высокий	низкий	
ИТ-специалисты	6	15	4	25
не ИТ-специалисты	16	9	0	25
Всего	22	24	4	50
Критерий χ^2 :				
– значение	10,0			
– уровень статистической значимости	0,007			

Как видно из таблицы 2, между ИТ-специалистами и представителями других профессий существуют неслучайные различия в распределении исследуемого признака.

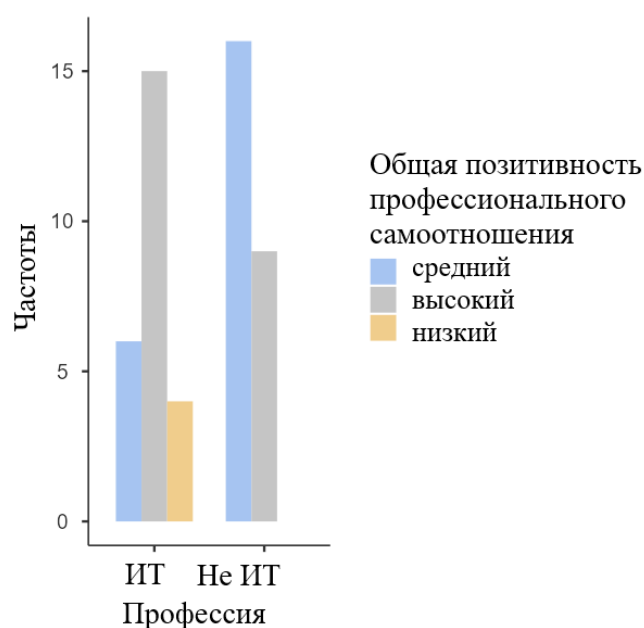


Рис. 1. Результаты сравнения распределений в выборках по признаку общей позитивности профессионального самоотношения

Как видно из рисунка 1, среди ИТ-специалистов больше тех, для кого характерен высокий уровень общей позитивности профессионального самоотношения. У специалистов других профилей деятельности чаще наблюдается средний уровень выраженности позитивности профессионального самоотношения. Высокую позитивность профессионального самоотношения ИТ-специалистов необходимо поддерживать, создавая одновременно благоприятные условия для стимулирования их дальнейшего профессионального развития и обеспечения возможностей личностного роста на базе профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Аутстаффинг ИТ-специалистов в условиях кадрового дефицита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://leantech.ai/outstaffing_it_v_kadrovom_deficite (дата обращения: 10.05.2025).
2. Карпинский К.В. Карьерная регуляция и профессиональная успешность личности / К.В. Карпинский, Т.В. Гижук // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2017. – Т. 2. №3. – С. 86–118. EDN ZHRIPR

3. Карпинский К.В. Профессиональное самоотношение личности и методика его психологической диагностики: монография / К.В. Карпинский, А.М. Колышко. – Гродно: ГрГУ, 2010. – 140 с. EDN LSWWWY

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/> (дата обращения: 25.05.2025).