

Улендеева Наталья Ивановна

канд. пед. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ
ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ АНАЛИЗА
И ПЛАНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Аннотация: в статье обосновывается необходимость формирования у обучающихся ведомственных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний комплекса взаимосвязанных знаний, умений и навыков по применению базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами для повышения благосостояния, по приобретению практических навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, студенты, курсанты, институт, личное финансовое планирование, анализ, синтез и регулирование финансовых операций.

Финансовая грамотность обучающихся ведомственных вузов ФСИН России необходима как фактор развития компетенций решения разнообразных задач в профессиональной деятельности. Например, сотрудникам пенитенциарной системы нужно уметь оценивать финансовое состояние предприятия, на которое трудоустраиваются осужденные, проводить финансовый анализ нормативных правовых документов по материально-техническому обеспечению отделов и подразделений, оформлять первичные и сводные бухгалтерские документы по материальной ответственности за средства профессиональной деятельности и т. п. [1].

Для формирования финансовой грамотности в ведомственных вузах ФСИН России целесообразно изучать тематические блоки во взаимосвязи с учебными дисциплинами, такими как «Психология», «Социология», «Экономика», «Информационная безопасность», «Защита информации», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право» и «Пенсионное обеспечение» [2].

Изучение основ экономических знаний также поможет обучающимся понимать зависимость юридического законодательства от объективных экономических законов, уяснить необходимость многообразия форм собственности, поддержки предпринимательства и экономической роли государства, изучать экономические причины преступности и механизм преступных деяний в сфере экономики, принимать экономически обоснованные управленческие решения и экономически правильные решения в обыденной жизни в условиях рыночной экономики [3].

Анализируя теоретические источники, можно выделить позицию авторов, которая выдвигает на первое место роль методов обучения финансовой грамотности, которые могут быть эффективны для обучающихся вузов ФСИН России.

1. Самостоятельное изучение отдельных разделов финансового обеспечения граждан и моделей финансового обеспечения трудовой деятельности физических лиц и обеспечение ресурсами юридических лиц. Для обучающихся предлагаются ознакомление с учебной литературой по тематике применения финансовых инструментов для повышения материального благосостояния субъектов финансовых отношений, статьями, видеоматериалами и онлайн-ресурсами. Преимуществом этого метода является возможность выбирать удобное время и темп обучения, которые целесообразно фиксировать в диаграммах «финансового успеха» [4].

2. Участие обучающихся вузов в онлайн-тренингах, курсах повышения квалификации, что позволяет получить систематизированные знания от профессионалов и возможность развития организационно-финансовых умений ра-

2 <https://phsreda.com>

боты с кредитными продуктами, инвестиционными портфелями и т. п. Программы курсов обычно охватывает все основные аспекты финансовой грамотности, включая бюджетирование, инвестирование, налоги и страхование [4].

3. Использование игровых методик позволяет формировать модели поведения субъектов финансовых отношений в ролевых играх, когда симуляции позволяют обучаться финансовой грамотности в игровой форме. Это делает процесс обучения более интересным и запоминающимся [5].

4. Широкие возможности для формирования навыков финансового управления аналитической деятельностью позволяет развить Кейс-метод, который позволяет изучать реальные ситуации и принимать финансовые решения, основанные на реальных данных. Это помогает развивать аналитические навыки и учиться применять знания на практике [6].

5. Использование проектной деятельности как формы обучения может помочь обучающихся более осознанно применить знания в реальных проектах. Например, разрабатывать финансовый план для конкретного бизнеса или организации [5].

Для развития финансовой грамотности можно рассмотреть проекты, которые можно реализовать в реальной действительности, тогда польза от продукта проектной деятельности будет расширять познавательный интерес к изучаемой теме для обучающихся ведомственных вузов ФСИН России. Представим несколько возможных тематических проектов:

- введение курса «Личное финансовое планирование», в рамках которого можно рассмотреть такие темы, как личный бюджет, цели и стратегия финансового планирования, финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основы инвестиционных расчётов, финансовые инструменты для управления личными финансами, правила финансовой безопасности [2];
- разработка содержания лабораторного практикума с использованием информационных технологий и вычислительной техники. За основу можно взять

профессионально ориентированные программы, например «1С: Бухгалтерия», «Консультант+», табличный процессор Microsoft Excel [3];

– организация дня финансовой грамотности на базе ведомственной образовательной организации. Например, как это было в Вологодском институте права и экономики ФСИН России, когда в мероприятии участвовали воспитанники центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и замещающих семей Вологодской области. Участники продемонстрировали свои знания в области финансовой грамотности и состязались в квест-игре «Финансовый ринг» [8].

Следовательно, выбор метода обучения финансовой грамотности зависит от предпочтений, уровня подготовки и доступности ресурсов. Комбинирование нескольких подходов может дать наилучший результат [4].

В заключение необходимо отметить, что актуальность развития финансовой грамотности обучающихся ведомственных вузов пенитенциарной системы формирует личность финансово грамотного поведения будущего сотрудника уголовно-исполнительной системы на этапе освоения программ высшего образования при сохранении специфики юридической направленностью подготовки кадров, а это в свою очередь формирует потребность в правовом регулировании финансовых отношений.

Список литературы

1. Соколова Е.А. Актуальные проблемы финансовой грамотности студентов вузов, осваивающих образовательные программы юридического профиля / Е.А. Соколова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2024. – №3 (343) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-finansovoy-gramotnosti-studentov-vuzov-osvaivayushih-obrazovatelnye-programmy-yuridicheskogo-profilya> (дата обращения: 06.06.2025).

4 <https://phsreda.com>

2. Улендеева Н.И. О необходимости формирования финансовой грамотности обучающихся ведомственного вуза ФСИН России / Н.И. Улендеева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 12 марта 2024 г.). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 174–177. – ISBN 978-5-907830-12-7.

3. Елагин В.В. Особенности формирования экономического мышления выпускников вузов федеральной службы исполнения наказаний / В.В. Елагин // Наука и школа. – 2010. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-ekonomiceskogo-myshleniya-vypusknikov-vuzov-federalnoy-sluzhby-ispolneniya-nakazaniy> (дата обращения: 06.06.2025). – EDN MVJBID

4. Стрельченко Е.А. Методы обучения финансовой грамотности / Е.А. Стрельченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/metody-obucheniiia-finansovoi-gramotnosti.html> (дата обращения: 02.06.2025).

5. Формирование финансовой грамотности студентов вуза: методы, инструменты и практики для преподавателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lala.lanbook.com/rubrika-dengi/tpost/a2d05770b1-formirovaniye-finansovoi-gramotnosti-stud> (дата обращения: 12.05.2025).

6. Жигульская М.И. Современные методы обучения основам финансовой грамотности в школе преподавателей / М.И. Жигульская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2022/06/20/> (дата обращения: 06.06.2025).

7. Новации государственной политики России в сфере образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://viahtu-school.sakhalin.gov.ru/userfiles/news/2024/16.pdf> (дата обращения: 12.05.2025).

8. Региональный день финансовой грамотности для детей, оставшихся без попечения родителей: офиц. страница в группе ВИПЭ ФСИН России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.facebook.com/vip.fsinru/> (дата обращения: 12.05.2025).

тронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://m.ok.ru/group/70000001303898/topic/155608650375258> (дата обращения: 12.05.2025).