

Хабибуллин Тимур Саматович

студент

Нигматзянов Линар Забирович

магистрант

Андреев Юрий Александрович

студент

Насретдинова Зульфия Табрисовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

г. Уфа, Республика Башкортостан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается роль информационных технологий в формировании гражданской идентичности в современном обществе. Авторы анализируют ключевые инструменты цифровой среды (социальные сети, образовательные платформы, медиаресурсы) и их влияние на процессы социализации, патриотического воспитания и формирования общенациональных ценностей. Особое внимание уделяется потенциальному цифровых технологий в укреплении гражданской позиции молодежи, а также рискам, связанным с дезинформацией и манипуляцией сознанием. На основе анализа практик и исследований предлагаются рекомендации по эффективному использованию ИТ для консолидации гражданского общества.

Ключевые слова: гражданская идентичность, информационные технологии, цифровая социализация, патриотическое воспитание, медиаграмотность, молодежь.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов страны.

Таблица 1

Основные аспекты и цели патриотического воспитания

| <i>Аспекты патриотического воспитания</i> | <i>Соответствующие цели</i> |
|--|--|
| Формирование патриотического сознания | Формирование любви к Родине, воспитание гордости за страну и народ |
| Воспитание чувства верности Отечеству | Подготовка граждан к защите интересов страны, укрепление её могущества |
| Развитие гражданской ответственности | Развитие социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности |
| Формирование уважения к символам государства | Воспитание осознанного отношения к государственной символике и традициям |
| Развитие чувства гордости за Родину | Укрепление национального самосознания, популяризация историко-культурного наследия |

Патриотическое воспитание дошкольников в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основа всей последующей воспитательной работы.

Одним из форм развития патриотического воспитания является организация тематических мероприятий. В детских садах мероприятия приурочены к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели рассказывают об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни («Катюша», «День Победы»). Также организуются встречи с ветеранами войны, где дети общаются с защитниками Родины.

В школах развивается патриотическое воспитание школьников. В российских школах активно реализуется цикл классных часов «Разговоры о важном». Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах и СПО. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» рекомендуется проводить в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и

культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны.

Патриотическое воспитание продолжается и в стенах вузов. Целью нравственно-патриотического воспитания студентов является формирование гражданина, гордого за свою страну, любящего свой народ, почитающего историю страны и его культуру, имеющего чувство долга перед государством. На патриотическое воспитание студенческой молодежи направлена целая система специальных мероприятий. Например, общероссийская акция «Бессмертный полк», виртуальные музеи Памяти Великой Отечественной войны. Все чаще организуются различные виртуальные проекты, связанные с использованием современных информационных технологий.

Патриотическое воспитание в сочетании с информатизацией – это важный тренд, направленный на повышение эффективности процесса формирования гражданской и патриотической сознательности, а также расширение возможностей для эффективного изучения истории, культуры и ценностей страны. Использование информационных технологий позволяет сделать процесс более интерактивным, доступным и интересным, что в свою очередь способствует более глубокому пониманию и любви к своей родине.

Сегодня информационные технологии играют ключевую роль в жизни общества, особенно в образовательной среде. Через Интернет молодежь получает доступ к огромному количеству источников информации, взаимодействует друг с другом и формирует свое мировоззрение. Именно поэтому важно интегрировать принципы патриотического воспитания в процессы, связанные с использованием современных технологий. Например, создание интерактивных образовательных платформ позволяет школьникам изучать историю своей страны, географию и достижения соотечественников в увлекательной форме.

Рассмотрим элементы патриотического воспитания в информатизированном обществе, представленный в таблице 2.

Таблица 2

Элементы патриотического воспитания в информатизированном обществе

| | |
|--|--|
| Онлайн-образование и дистанционные курсы | Использование онлайн-платформ для изучения истории России, культуры, государственных символов и важных событий |
| Цифровые музеи и виртуальные экскурсии: | Возможность погружения в исторические события, посещение музеев, культурных центров и памятников, не выходя из дома |
| Создание образовательных игр и приложений: | Разработка интерактивных игр и приложений, которые помогают в усвоении информации о России, истории, культуре и важных фактах |
| Социальные сети и онлайн-сообщества: | Использование социальных сетей и онлайн-сообществ для обмена информацией о патриотических событиях, акциях и мероприятиях, а также для обсуждения вопросов, связанных с патриотизмом |
| Цифровые архивы и библиотеки: | Использование онлайн-архивов и библиотек для доступа к документам, фотографиям, видео и другим материалам, связанных с историей и культурой страны |

Важна также разработка специализированных мобильных приложений и компьютерных игр, ориентированных на повышение уровня знания истории и культуры России. Такие проекты помогают молодым людям осознать значимость своего прошлого и настоящего, формируют гордость за свою страну и способствуют развитию уважения к её традициям. Благодаря новым инструментам ИТ-поколение способно выражать своё отношение к стране через творчество, участие в общественных инициативах и даже разработку собственных инновационных решений.

Таким образом, сочетание информационных технологий и принципов патриотического воспитания открывает новые горизонты для становления личности гражданина XXI века. Это способствует формированию целостного представления о роли каждого человека в судьбе государства, повышению социальной активности молодых поколений и укреплению духовных основ российского общества. Только комплексный подход, объединяющий инновационный потенциал ИТ-индустрии и традиционные ценности нашей страны, способен обеспечить устойчивое развитие и сохранение национальной самобытности в будущем.

Список литературы

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

-
1. Akhmetov V.Y., Kuzyashev A.N., Knyaginina G.V., Mukhametzyanova E.R., Nasretdinova A.R. Development of the System of Consumer Cooperation in the Conditions of Digitalization of the Economy // Frontier Information Technology and Systems Research in Cooperative Economics. Series: Studies in Systems, Decision and Control. Heidelberg, 2021. Pp. 109–119. DOI 10.1007/978-3-030-57831-2_12. EDN XVUEWH
 2. Кузяшев А.Н. Влияние цифровой экономики на отдельные стороны современной человеческой деятельности / А.Н. Кузяшев, А.Р. Насретдинова // Академик. – 2019. – №2. – С. 39–44. – EDN PABHUU
 3. Насретдинова А.Р. Влияние архитектурного стиля на психоэмоциональное состояние людей / А.Р. Насретдинова // Современные исследования: теория, практика, результаты: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2024. – С. 398–403. – EDN EDSSEH
 4. Насретдинова А.Р. Влияние цветовой палитры в современном искусстве на психоэмоциональное состояние людей / А.Р. Насретдинова // Современные исследования: теория, практика, результаты: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2024. – С. 329–334. – EDN NJHGML
 5. Нравственно-патриотическое воспитание в 2025–2026 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/edu/shkola/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie/> (дата обращения: 11.06.2025).