

Василькова Елена Васильевна

канд. культурологии, преподаватель

Романюк Алёна Юрьевна

студентка

БУПО ХМАО–Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы онлайн-обучения детей в школе, плюсы и минусы цифровизации обучения, раскрываются особенности онлайн обучения детей младшего школьного возраста. Даются рекомендации по обучению в онлайн-формате детей, обучающихся в начальной школе. Исследование основано на анализе открытых интернет-источников – сайтов онлайн-школ англоязычных стран.

Ключевые слова: онлайн-обучение, младшие школьники, особенности обучения, рекомендации.

В настоящее время цифровая трансформация повлияла на все аспекты нашей жизни. Образование также подверглось значительным изменениям. Пандемия ковида ускорила сдвиг в сторону онлайн-обучения, что привело к поразительным изменениям в образовательном пространстве. Учителям пришлось подстраивать свой формат обучения к онлайн-образовательным платформам. Это привнесло много вызовов, что привело к необходимости инновационных подходов.

Преимущества онлайн-обучения

Онлайн-обучение – формат обучения, когда ребенок получает образование либо полностью, либо в основном через Интернет. Школы, обучающие полностью онлайн, как правило, не имеют физического кампуса (именно они появились в эпоху пандемии), а школы, являющиеся частично онлайн, имеют кампус и проводят различные мероприятия офлайн. И у одних, и у других есть свои

достоинства, но к достоинствам комбинированного типа школ, несомненно, можно отнести живое общение, непосредственное взаимодействие, больший контроль и управление процессом обучения со стороны учителя.

Какие преимущества у таких школ? Прежде всего, гибкость обучающего процесса, расписание можно подстроить под рутинные домашние дела. Далее – персонализация и индивидуализация обучения, при которой учебная программа подстраивается под потребности каждого обучающегося. Отсюда следует собственный темп обучения и безопасность обучающего процесса, так как исключен буллинг и есть условия для сохранения здоровья обучающихся. При онлайн-обучении доступность образовательных ресурсов обеспечена в полной мере, существует доступ к материалам и интерактивным играм, а также обратная связь в любое время суток. Данный вид обучения вовлекает родителей, они полностью контролируют процесс и взаимодействуют с педагогами. Онлайн-формат обучающего процесса предполагает развитие технологической грамотности, что приобретает огромное значение в наш компьютерный век. Также одним из плюсов онлайн-обучения можно считать взаимодействие на глобальном уровне – открытость к общению со сверстниками всего мира и разным культурам.

Вызовы онлайн-обучения

И все-таки при онлайн-обучении есть свои вызовы, один из которых – проблема с социализацией детей. Если говорить про традиционное обучение, то здесь существует огромное количество способов развивать межличностное взаимодействие через непосредственное общение, групповые проекты, презентации, обсуждения, командную работу. Но иногда традиционные методики также могут показать недостаточную эффективность. Здесь на помощь может прийти онлайн. Во-первых, при виртуальной социализации также возможны групповые сборы и форумы для решения проектных дел. Да, безусловно, существует ограниченное физическое взаимодействие, а роль родителя становится ключевой в развитии у ребенка социальных навыков. Но преподаватели могут организовать групповое обучение, выдавать групповые задания и оценивать групповую ра-

боту, поскольку обучающие платформы предоставляю сейчас такую возможность. А для выполнения подобных заданий обучающиеся применяют свои коммуникативные навыки, которые приобретаются в цифровом формате. Здесь же присутствует необходимость развития эмоционального интеллекта: дети учатся управлять онлайн-отношениями ответственно и с эмпатией. Таким образом, есть подходы, при которых онлайн-обучение становится открытым для социализации обучающихся. А в дополнение ко всему вышесказанному можно добавить, что многие онлайн-школы организуют мероприятия оффлайн, где онлайн-обучение проходит наряду с реальным социальным взаимодействием, тем самым обеспечивая гибридный подход к обучению.

Несомненно, к недостаткам онлайн-обучения можно отнести и ограниченное социальное взаимодействие, и необходимость самодисциплины, которую сложно обеспечить в младшем школьном возрасте, и технические сложности, нередко возникающие в процессе подключения к урокам (это и проблемы со связью, и стоимость некоторого оборудования). Кроме того, как было сказано ранее, при проведении определенных уроков есть необходимость в применении практического инструментария, чем онлайн-формат не может похвастать. Также существует большая проблема для родителей, которым необходимо контролировать учебный процесс, не смотря на свою занятость. Постоянный контроль со стороны родителей, в свою очередь, препятствует развитию самоуправления и самостоятельному решению проблем. Но и отсутствие контроля со стороны родителей может привести к проблемам, связанным с мотивацией и дисциплиной, поскольку ребенку сложно оставаться сконцентрированным на каком-либо задании, а отвлечение ведет к невыполнению задания и, как следствие, к отсутствию прогресса в обучении. Одним из самых немаловажных минусов можно считать экранное время.

Особенности онлайн-обучения детей младшего школьного возраста

При онлайн-обучении младших школьников необходимо учитывать такой психологический момент, как «физическое отсутствие». Для детей младшего школьного возраста, которым необходимо много двигаться и быть в группе

сверстников, это является большим минусом. Ведь школа – это не только обучение. Это возможность научиться дружить. Учителю в такой ситуации очень тяжело, практически невозможно, обеспечить ребенку ситуацию «удивления», нет возможности личного внимания. Здесь также одним из выходов видится «здравый микс», к примеру, при ежедневных онлайн-занятиях ежемесячные встречи в школе, либо вместе с онлайн-обучением личное физическое участие во внеурочной деятельности.

Итак, онлайн-обучение наполнено неопределенностями. Но оно также предоставляет нам многочисленные возможности. Есть очень хорошая идея интегрировать онлайн-обучение в традиционную школу, сделав ее более доступной и динамичной. Каким образом?

1. Школы могут использовать онлайн-платформы для создания персонализированного обучения (и многие так и поступают в настоящее время).

2. Цифровое пространство и интерактивный формат оживляют традиционную классную среду. Эти инструменты способствуют выполнению групповых проектов, интерактивному обсуждению, а также обучению сверстниками сверстников.

3. Онлайн-обучение выходит за рамки учебного плана и учит жизненно важным умениям. Уроки по онлайн-безопасности, цифровой грамотности и поиску информации могут хорошо подготовить детей к цифровой эре.

4. Регулярное оценивание на цифровых платформах, предлагающих мгновенную ответную реакцию, помогают сразу определить, в таком направлении ребенку нужна помощь и поддержка.

5. В школах должны функционировать информационные сессии и виртуальные мастерские, где родителям смогут объяснить принципы онлайн-обучения, от технических вопросов до моральной поддержки ребенка.

6. Обучение невозможно без включения в него социальной и эмоциональной сфер; необходимо обеспечить эмпатическую и эмоциональную деятельность для преодоления изоляции.

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Школы могут предлагать так называемое гибридное обучение, где гибкость онлайн-обучения сочетается с поддержкой личностного взаимодействия в традиционном классе.

Действительно, психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста заставляют учителя хорошо потрудиться. И здесь на помощь приходят обучающие методики, включающие игры, задания на повторение и т. д. Чем младше школьник, тем больше ему подходит упорядоченная среда и повторяющиеся активности.

Рекомендации по преподаванию онлайн в начальной школе

Проанализировав сайты нескольких начальных онлайн школ, мы составили список рекомендаций педагогам для эффективной работы в онлайн-пространстве. Возможно, не все советы будут подходить для каждого учителя, но, думается, многое будет полезно использовать в работе.

1. Правильный выбор обучающих платформ и обучающих инструментов. Перед началом работы в онлайн необходимо определиться с обучающей платформой, которая бы удачно сочетала в себе такие возможности, как работу в команде, творческую деятельность, обмен данными, проверку домашних заданий и могла работать с другими обучающими платформами.

2. Технические требования. Учителю требуется быть администратором, создавать обучающий материал, вести уроки онлайн, взаимодействовать с обучающими, оценивать их успехи. Для более эффективной работы предлагается иметь как обычный компьютер, так и портативный ноутбук или профессиональный планшет. Учащимся также желательно работать через компьютер или ноутбук, хотя мы знаем, что многие вынуждены работать через смартфон в силу различных обстоятельств.

1. В настоящее время при ведении онлайн-уроков разработаны правила безопасного поведения в интернет-пространстве, включающие законы о безопасной интернет среде и защите персональных данных. Учителя школ обязаны соблюдать эти законы.

2. Необходимость проведения первого тренировочного занятия. Это поможет учащимся разобраться с функциями обучающей цифровой платформы. Так педагог сэкономит время и не будет отвлекаться на объяснение того или иного вида работы в онлайн на последующих уроках. Плюс к этому, все обучающие платформы сейчас имеют в открытом доступе видео уроки по их использованию.

3. Образовательно-пространственная среда и ресурсы. Если обучение происходит из личного домового пространства, то, насколько это возможно, педагогу необходимо выделить для онлайн-занятий его часть. Все визуальные дидактические материалы должны быть под рукой.

4. Правильные цели обучения в онлайн. Детям достаточно трудно включаться в работу из дома. Их необходимо организовать, ставя перед ними образовательные цели. Педагог может использовать чаты, интерактивные доски и т. д. для постановки целей и ваших ожиданий. В конце занятия обязательна рефлексия (что сделано, что достигнуто). Это помогает ребенку почувствовать себя в настоящем классе.

5. Повторяющиеся действия (рутину) поможет детям чувствовать себя уверенно и выполнять задания продуктивнее. Вовлекайте детей в игровую деятельность перед объяснением нового и сложного материала, перед проверкой заданий или защитой проектов. Чередование видов деятельности и организация мини перерывов также важна.

6. Инструкции. Онлайн-формат обучения обязывает постоянно давать инструкции как вербально, так и в письменном виде. Это необходимо при любой деятельности. Постоянно необходимо держать внимание детей (для этого можно просить их подтверждать понимание разными способами, которые предлагают онлайн-платформы: поднять руку, поставить галочку и т. д.).

7. Что касается управления классом, то онлайн-классом управлять легче. Но и здесь могут возникать сложности, такие как невыключенный микрофон, болтовня в чате, помещение ненужного контента в онлайн-пространство. Необходимо следить, чтобы дети выключали микрофон при введении нового материала, а также закрывали все лишние окна в компьютере. Многие образовательные

платформы сейчас позволяют учителю самому выключать микрофоны учащихся. Но при этом детям обязательно необходимо объяснять, почему вам пришлось это сделать. Можно просить их вести беседу и задавать вопросы в чате.

8. Вовлекать детей младшего школьного возраста в онлайн-урок трудно. Поэтому педагогу приходится менять громкость голоса, добавлять больше экспрессии в интонации. Здесь нужно не переусердствовать. Для привлечения детей к ответам можно воспользоваться различными онлайн-уловками, например, крутить юлу с выпадающими именами и другое.

9. Как уже было сказано, необходимо комбинировать разные виды работ и разные виды учебной деятельности. Многие образовательные платформы позволяют это делать, можно организовать парную и групповую работу. Учитель может заходить в чаты-комнаты для контроля деятельности и ответной реакции. Также можно просить детей делать запись своей работы и делиться видео.

10. Оценка успехов. Для оценивания академической успеваемости обучающихся интернет предоставляет огромное количество возможностей. Они могут выполнять контрольные задания через онлайн-формат и в письменной форме. Можно также тестировать детей через игровые образовательные викторины и многое другое.

Выводы

У каждого обучающегося (даже начальных классов) в настоящее время есть опыт как традиционного обучения, так и обучения в формате онлайн, и это опыт у всех разный. В обоих форматах есть свои плюсы, которые делают их уникальными и эффективными в различных образовательных ситуациях. У кого-то в приоритете доступность обучения и гибкость расписания, другим более важно социальное взаимодействие и более стандартный подход к образованию. Соответственно, огромную роль в выборе играют личностные предпочтения. И еще – один подход не может устроить каждого. Образовательные методики меняются очень быстро. Для родителей детей младшего школьного возраста при выборе между онлайн и традиционным обучением, необходимо ставить правильные

жизненные цели и выбирать нужные жизненные установки. Необходимо тщательно продумать, как каждая возможность оправдывает ваши амбиции, планы и обстоятельства. Для учителей младших классов необходимо выполнять все установки, предложенные в нашем исследовании, опираться на психофизические особенности детей младшего школьного возраста и на возможности новейших обучающих платформ, позволяющих с каждым днем совершенствовать обучающие методики и технологии.

References

1. Online Teaching Tips for Primary Teachers [Electronic resource]. – Access mode: <https://educationtothecore.com/online-teaching-tips-for-primary-teachers/> (date of request: 16.06.2025).
2. Online Learning vs. Traditional Education: Pros and Cons [Electronic resource]. – Access mode: <https://eduww.net/online-education/online-learning-vs-traditional-education-pros-and-cons/> (date of request: 16.06.2025).
3. Primary School Online [Electronic resource]. – Access mode: <https://kingsinterhigh.co.uk/primary-school-online/> (date of request: 16.06.2025).
4. Online Primary School: The Good, the Bad and the Practical [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.chsonline.org.uk/blog/online-primary-school-the-good-the-bad-and-the-practical> (date of request: 16.06.2025).