

Хораськина Ольга Александровна

канд. пед. наук, доцент

Исхаков Рамиль Айдарович

студент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности праздников как одного из средства развития личностных качеств, обучающихся во внеурочной деятельности. Авторы приводят рекомендации по организации праздников во внеурочной деятельности, характеризуют особенности внеурочной деятельности, выявляют педагогический потенциал праздников.*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, методы и формы внеурочной деятельности, праздник в школе.*

Современные федеральные государственные стандарты уделяют значительное внимание организации не только учебной деятельности в школе, но внеурочной, которая является одним из элементов системы учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. Сегодня ее определяют как деятельность, которая организуется во внеурочное время с целью удовлетворения потребностей обучающихся в полезном и содержательном досуге [2]. Внеурочная деятельность помогает развивать у обучающихся социальные навыки и умения, лидерские качества, формировать у них умения работать в команде, принимать решения, взаимодействовать с окружающими, выявлять интересы и склонности, предоставлять возможности к самовыражению и самоопределению.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В современных документах выделяют следующие направления

внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность. Ее формы могут быть самыми разнообразными, учитывающие организованные виды деятельности учащихся и их инициативы и включать в себя кружки, секции, спортивные соревнования, культурные и творческие мероприятия, экскурсии и многое другое.

Культурно-досуговые мероприятия и праздники являются неотъемлемой частью организации внеурочной деятельности каждого образовательного учреждения. Хорошо спланированный и правильно организованный праздник способен не только доставить детям радость, но создать условия для эффективного формирования личности, их ответственности, инициативности и самостоятельности. Помимо этого, праздники помогают создать условия для индивидуального развития каждого ребенка, сформировать в доступной форме знания, умения и навыки и применить их на практике, расширить опыт творческой деятельности, развить способности неформального общения.

Правильно организованный праздник в школе играет важную роль в развитии детей в процессе взаимодействия между учителями, учениками и родителями. При этом обучающиеся не только получают положительные эмоции, но и возможность узнать свои интересы, развить новые навыки, улучшить эмоциональное и социальное благополучие. Участие в организации любого праздничного мероприятия способствует когнитивному развитию детей. Полученный ими в процессе новый опыт решения проблем стимулирует навыки мышления, побуждает участвовать в научных экспериментах, способствуя их любопытству и способностям критического мышления, улучшает навыки планирования, организации, принятия и решения проблем. Организация культурного праздничного мероприятия помогает детям осваивать различные традиции, обычаи и языки, расширяя их знания и понимание разнообразных культур.

Помимо развития когнитивных способностей, правильно организованный праздник помогает и в процессе социального развития обучающихся. Совместная деятельность педагога с детьми предоставляет им возможности по развитию

своих социальных навыков, лидерских способностей, социальной ответственности, умения работать в команде.

В плане эмоционального развития праздники тоже играют значительную роль. Эти события обеспечивают такие условия, в которых каждый участник может выразить свои эмоции, развить уверенность в себе и создать позитивную самооценку, продемонстрировать свои уникальные способности и таланты, повышая их самооценку. Кроме того, праздники в школе часто включают возможности для детей испытать и управлять рядом эмоций. Независимо от того, является ли это волнением праздничного события или разочарованием не выиграть соревнование, дети учатся ориентироваться в различных эмоциональных переживаниях. Эта экспозиция помогает им развивать эмоциональную устойчивость, стратегии преодоления и лучшее понимание их собственных эмоций и эмоций других.

Правильно организованный праздник помогает и в физическом развитии обучающихся, так как они включают в себя спортивные игры и соревнования, танцы, представления на свежем воздухе. Благодаря участию в этих мероприятиях дети развивают свои моторные навыки, координацию и физическую подготовку [1].

Для удачного проведения праздника нужно соблюсти несколько условий.

Прежде всего это сценарий. Он должен быть хорошо продуман, насыщен зрелищами и выступлениями. Хороший сценарий не только развлекает и веселит, но и обязательно воспитывает и учит чему-нибудь. Тексты должны быть предельно ясными, четкими и выразительными. Как одно из средств воспитания сценарий должен создавать цельность настроения, вызывать эмоции и переживания, создавать определенные установки. Развлекательных моментов должно быть в меру, чтобы не вызвать у участников перенасыщенности. При составлении сценария необходимо стремиться к вовлечению в него широкого круга участников, чтобы каждый мог проявить себя. В каждом сценарии обязательно должны присутствовать экспозиция, завязка-событие, кульминация, развязка и финал. Это достигается, прежде всего тем, что часть танцев, игр, хороводы

исполняются коллективно. Помимо этого, каждый ребенок выступает индивидуально или с небольшой группой детей. Индивидуальные выступления помогают застенчивым детям побороть робость, развивают уверенность в своих силах, преодолевают скованность в движениях.

Помещение, в котором будет проходить мероприятие должно быть украшено и подготовлено заранее, чтобы можно было в нем провести репетицию. Причем лучше провести эту репетицию еще и в костюмах, чтобы они не стесняли движения, чтобы дети привыкли к ним.

Для снижения утомляемости детей необходимы частые смены деятельности. Лучше всего с решением этой задачи справляются игры, которые позволяют детям расслабиться и подвигаться. На праздниках всегда используются игры, с которыми дети уже знакомы, для того чтобы объяснение правил игры не отнимал драгоценное время. Праздник должен быть проведен в хорошем темпе, и неоправданные паузы, как и растянутость выступлений, и слишком большое их количество утомляет детей, расхолаживает их, нарушает единую линию эмоционально-физиологической нагрузки.

Прежде всего, праздник должен быть веселым, а это значит, что он должен быть наполнен шутками, юмористическими сценками, веселыми песнями и забавными зарисовками о школьной жизни. Не следует перегружать сценарий мероприятия скучными стихотворениями, а вот веселые номера художественной самодеятельности зрителям наверняка понравятся.

Очень важно, чтобы во время праздника происходило постоянное общение с залом. Для этого можно проводить конкурсы и игры с призами, во время которых несколько зрителей будут находиться на сцене. Это оживит любой школьный праздник. Также следует включить в план мероприятия интеллектуальные состязания. Это могут быть загадки или анекдоты на тему праздника. Правда, подобными соревнованиями злоупотреблять не стоит, чтобы зрителям не стало скучно.

Нужно не забывать выстраивать сценарий праздника по определенной структуре. Начало мероприятия может включать в себя забавную репризу, в

которой будут принимать участие все присутствующие на празднике. Так удастся создать настроение, соответствующее празднику, снять неловкость и небольшую разъединенность зрителей. Затем по сценарию должны идти различные конкурсы, а вот заканчивать праздничный сценарий следует песнями и танцами.

Таким образом, праздник можно рассмотреть, как одну из приоритетных форм внеурочной деятельности обучающихся, составляющих основу формирования его общей культуры. Правильно организованный праздник может способствовать развитию всесторонней личности ребенка.

Список литературы

1. Лебедева О.А. Общешкольные праздники и их роль в развитии детей / О.А. Лебедева. – СПб.: Питер, 2010. – 186 с.
2. Востокова Е.В. Интеграция урочных и внеурочных форм обучения / Е.В. Востокова // Интеграция образования. – 2004. – №2. – С. 77–86. EDN PJHSQT