

**Трегубова Татьяна Моисеевна**

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

**Шалагин Антон Евгеньевич**

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры

ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД РФ»

г. Казань, Республика Татарстан

**Шалагин Илья Антонович**

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет

физической культуры, спорта и туризма»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

***Аннотация:** в статье уделено внимание криминологической и девиантологической характеристике правонарушений в студенческой среде. Рассмотрены личность правонарушителя, детерминирующие факторы, меры профилактики правонарушений в данной сфере. Особый акцент сделан на предупреждении противоправного поведения.*

***Ключевые слова:** студенческая среда, правонарушение, профилактика, молодежь, спорт, здоровый образ жизни, акции, мероприятия, криминология, девиантология.*

Студенчество всегда считалось наиболее интеллектуальной, культурной и образованной частью молодежи. Для большинства студентов характерна инициативность, целенаправленность, усердие, самостоятельность. В процессе обучения они занимаются учебной, научно-исследовательской, волонтерской и иной деятельностью. Многие достижения и открытия приходятся на молодежный возраст, когда человек полон энергии, сил, готов к реализации новых идей.

При этом в студенческой среде встречаются те же пороки и социально-негативные явления, которые свойственны подросткам и молодежи. В данной статье мы постараемся рассмотреть правонарушения, которые наиболее часто встречаются среди студентов или совершаются в отношении их прав и законных интересов. В этой работе нашли отражение криминологический, девиантологический и виктимологический аспект данной проблемы.

В криминологии значительное внимание уделяется предупреждению преступлений, которые совершаются отдельными группами населения (несовершеннолетними, мигрантами, пожилыми гражданами, лицами без определенного места жительства и т. д.). Необходимо отметить, что разработка теоретических основ профилактики правонарушений в студенческой среде требует дальнейшего научного осмысления. Свои труды этой проблеме посвящали: Е.А. Антонян, А.И. Долгова, В.В. Бабурин, Е.В. Демидова-Петрова, М.А. Желудков, А.В. Комарницкий, Д.Г. Кишеньков, Н.С. Лопалева, В.Д. Малков, И.М. Мацкевич, Т.М. Резер, Ж.И. Рыбокитова и др.

Правонарушения в студенческой среде – это противоправные, антисоциальные, виновные деяния, которые совершаются в образовательных учреждениях, общественных и иных местах, за которые установлена ответственность российским законодательством и локальными нормативными правовыми актами вуза [1, с. 57]. Студентами могут совершаться гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные правонарушения, преступления. Необходимо учитывать высокую латентность таких правонарушений, которые могут совершаться, как студентами, так и в их отношении. Совершение правонарушений в данной сфере представляет собой самостоятельный объект криминологического, девиантологического, деликтологического исследования.

Профилактика правонарушений представляет собой комплекс социальных, политических, экономических, нравственно-психологических, правовых и иных мероприятий, которые направлены на выявление, ослабление и минимизацию причин (условий) противоправного поведения, конкретных уголовно наказуе-

мых деяний, а также удержание от перехода или возврата на преступный путь лиц, чьи поступки могут указывать на такую возможность [2, с. 185]. Меры профилактики могут быть: общесоциального, специального (группового), индивидуального характера. И.И. Карпец указывал, что предупредительные меры, чаще всего, влияют на состояние преступности не прямо, а косвенно (опосредованно). Н.Ф. Кузнецова отмечала, что преступное поведение не возникает спонтанно, а развивается постепенно, начиная с незначительных антисоциальных (аморальных) поступков, административных правонарушений, доходя до уголовно наказуемых деяний.

По мнению И.М. Мацкевича в предмет профилактики правонарушений следует включать: а) выявление причин и условий правонарушений и социальных патологий (болезней); б) разработку форм и методов их устранения; в) измерение уровня здоровья населения и общественной нравственности; г) мониторинг деятельности правоохранительных органов и частных охранных структур; д) привлечение к профилактической работе представителей общественных организаций и граждан; е) прогнозирование появления новых угроз и определение способов оперативного реагирования на них [3, с. 483].

К правонарушениям среди студенческой молодежи можно отнести: 1) нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и проживания в общежитии; б) невозврат или порча книг, полученных в библиотеке; в) пронос и распитие спиртных напитков на территории вуза; г) курение в неположенном месте; д) несоблюдение правил противопожарной или санитарно-эпидемиологической безопасности; е) хулиганство, вандализм, уничтожение, повреждение чужого имущества [4, с. 62]; ж) кража, мошенничество, вымогательство; з) сексуальные домогательства; и) коррупционные проступки; к) действия экстремистского характера; л) правонарушения в информационно-телекоммуникационной сфере; м) неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения; н) управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и т. д.

В студенческой среде встречаются те же пороки и социально-негативные явления, которые свойственны обществу и, прежде всего, молодежи. К их числу относятся: 1) пьянство и алкоголизм; 2) наркомания и токсикомания; 3) проституция и половая распущенность; 4) увлеченность азартными и потенциально опасными играми; 5) распространение радикалистских и экстремистских идей; 6) увлеченность молодежными субкультурами; 7) повышенная агрессивность, озлобленность, жестокость; 8) суицидальное поведение [5, с. 178–181].

Для характеристики правонарушений в студенческой среде имеет значение: форма вины, мотив, цель, характер противоправного поступка, степень общественной опасности, орудия и средства, обстановка, место и время, последствия правонарушения, вид юридической ответственности. В настоящий период возрастает количество выявленных фактов, связанных с распространением вредоносных компьютерных программ, используемых для совершения мошеннических действий; вовлечением подростков и молодежи в экстремистские и криминальные сообщества, а также совершением диверсий на объектах региональной и муниципальной инфраструктуры [6, с. 12–13].

Лица, совершающие правонарушения в рассматриваемой сфере, относятся преимущественно к мужскому полу, в возрасте от 17 до 25 лет, со средним уровнем материального обеспечения, склонные к употреблению психоактивных веществ, отличающиеся корыстной мотивацией, несоблюдением правил поведения, ранее совершавшие аморальные поступки и административные правонарушения. К причинам и условиям противоправного поведения в студенческой среде можно отнести: недостатки (упущения) в образовании, воспитании и социализации личности; деформацию нравственных и культурных ценностей; негативное влияние социальных сетей, интернета [7], ближайшего окружения; возрастание интереса к молодежным, экстремистским, криминальным субкультурам; противопоставление себя окружающему миру и т. д.

Необходимо отметить, что в студенческой среде правонарушения могут совершать, как обучающиеся, так и иные лица в отношении прав и законных интересов студентов. Например, потерпевшими обучающиеся могут стать при

вовлечении их в преступную или иную антиобщественную деятельность, доведении до самоубийства, причинении вреда здоровью, заражении венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией, развратных и других сексуальных действиях, корыстных преступлениях, склонении к потреблению наркотиков, изготовлении порнографических материалов или предметов и др.

К основным направлениям профилактики правонарушений в студенческой среде необходимо отнести:

- просветительскую работу и формирование правовой культуры;
- социальную поддержку и проведение мероприятий по адаптации лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- ориентацию на здоровый образ жизни, занятие спортом, физической культурой, туризмом, творчеством, освоение новых профессий;
- проведение профилактических акций, мероприятий, флешмобов, конкурсов;
- реализацию студенческих инициатив, программ поддержки [8, с. 8–10];
- вовлечение студенческой молодежи в социально полезную деятельность, посредством её участия в волонтерской, спасательной и иной общественно значимой работе;
- профилактические беседы, превентивный учет и контроль;
- активизацию студенческих общественных организаций и движений, в том числе, правоохранительной направленности [9, с. 23];
- виктимологическую помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми [10, с. 128–129].

На практике хорошо зарекомендовал себя республиканский центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост». Он был создан в 1998 году по решению Кабинета министров Республики Татарстан. Его учредителями стали Министерство по делам молодежи и Министерство внутренних дел по РТ. Данное движение объединило подростков и молодежь в возрасте от 14 до 30 лет, желающих принимать участие в охране правопорядка, профилактике и пресечении правонарушений, оказании

помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Сформированные отряды и молодежные службы безопасности успешно функционируют в большинстве муниципальных районов Татарстана. Представители республиканского центра «Форпост» проводят значительное количество спортивных, обучающих, развивающих и досуговых мероприятий, военно-полевых сборов, учебно-тренировочных курсов, рейдов, акций, профилактических мероприятий.

### ***Список литературы***

1. Лопаева Н.С. Правонарушения в студенческой среде: основные причины, признаки и особенности / Н.С. Лопаева, Т.М. Резер // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2024. – №1 (17). – С. 49–67. DOI 10.17853/2686-8970-2024-1-49-67. EDN RHNQQT
2. Криминология: учебник / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 640 с.
3. Мацкевич И.М. Дивергенция теории и практика профилактики правонарушений / И.М. Мацкевич // Пенитенциарная наука. – 2021. – Т. 15. №3 (55). – С. 481–490. DOI 10.46741/2686-9764-2021-15-3-481-490. EDN CRDJZO
4. Лопаева Н.С. Причины правонарушений в студенческой среде: результаты исследования и моделирование профилактических процессов / Н.С. Лопаева, Т.М. Резер // Пожарная и аварийная безопасность. – 2024. – №3 (34). – С. 58–65. EDN RJPYRU
5. Шалагин А.Е. Профилактика социально-негативных явлений, связанных с преступностью / А.Е. Шалагин, А.Д. Идиятуллов // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2025. – №1 (58). – С. 174–183. EDN NBHG XV
6. Рыбокитова Ж.И. Предупреждение преступности среди студентов образовательных организаций (по материалам Центрального федерального округа): автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ж.И. Рыбокитова. – Тамбов: Тамбовский государственный технический ун-т, 2024. – 30 с. EDN SWCYFR

7. Кишеньков Д.Г. Детерминанты студенческой преступности / Д.Г. Кишеньков, А.Н. Харитонов // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2022. – Т. 28. №3 (86). – С. 218–223. DOI 10.24411/1999-625X-2022-386-218-223. EDN FBVVNU
8. Кишеньков Д.Г. Предупреждение преступлений, совершаемых в студенческой среде: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Д.Г. Кишеньков. – Омск: Омская академия МВД России, 2022. – 19 с. EDN HUEWCV
9. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2022. – 269 с. EDN YCPDEX
10. Шалагин А.Е. Преподавание дисциплины «Виктимология» в образовательных учреждениях МВД России / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 127–129. EDN SLMFYV