

**Вяткина Марина Леонидовна**

преподаватель

ЦПП ГУ МВД России по Пермскому краю

г. Пермь, Пермский край

**Котова Светлана Александровна**

канд. филос. наук, доцент

Пермский филиал ГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Пермь, Пермский край

## **ОСОБЕННОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖАЩИХ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются ключевые особенности федеральной политики в сфере управления системой обучения служащих в системе МВД России. Анализируются основные нормативные и организационные основы, регулирующие процесс профессиональной подготовки и переподготовки сотрудников, а также системы повышения их квалификации.*

*Особое внимание уделяется современным вызовам и проблемам, связанным с обновлением учебных программ, внедрением инновационных педагогических технологий и цифровых платформ, а также оценкой эффективности существующих форматов обучения. Полученные выводы и рекомендации могут быть использованы для дальнейшего развития системы профессионального образования в органах внутренних дел, повышения эффективности подготовки кадров и формирования кадрового потенциала, соответствующего вызовам времени.*

***Ключевые слова:** обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, образовательная программа.*

На современном этапе развития российского государства обеспечение общественного порядка и безопасности являются важными факторами профессиональной деятельности органов внутренних дел. Профессионализм сотрудника органов внутренних дел включает в себя: знания, умения, навыки, привычки, качества и способности, которые помогают сотруднику компетентно решать профессиональные задачи, отвечающие интересам государства, общества, людей.

Для решения вышеперечисленных задач основной частью эффективной деятельности органов внутренних дел является качественное профессиональное обучение личного состава. Профессиональное обучение способствует развитию профессионально-личностных качеств, устойчивых знаний, навыков и умений по несению службы. При этом обучение должно быть комплексным, обладать практической направленностью с применением методов моделирования обстановки и деятельности, соответствующих функциональному предназначению обучаемых. Применяемые технологии, методы и приемы обучения должны максимально способствовать подготовке сотрудника полиции, способного решать оперативно-служебные задачи на высоком профессиональном уровне.

На сегодняшний день органы внутренних дел Российской Федерации являются одной из структур государства, входящих в систему правоохранительных сил. Они реализуют многообразные, сложные и исключительно важные функции по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и осуществлению иной правоохранительной деятельности. Именно поэтому должность «Полицейский» была внесена в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение [5]. Подготовка кадров для органов внутренних дел осуществляется путем обучения в соответствии с Федеральным законом от 30.11.2011 №342-ФЗ [2].

Профессиональное обучение является основным видом подготовки кадров в органах внутренних дел. Особенность профессионального обучения сотрудника органов внутренних дел заключается в том, что обучаемый должен на основе законодательства Российской Федерации осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, охранять общественный порядок,

собственность, обеспечивать общественную безопасность, противодействовать преступности, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также при чрезвычайных обстоятельствах [1].

Основными функциями профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации являются.

1. Образовательная. Формирование профессионально-технических знаний, умений и навыков; повышение профессиональной компетентности. Формирование опыта квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

2. Воспитательная. Формирование профессиональной направленности личности обучающихся. Их потребности в профессиональном труде, устойчивых положительных мотивов труда, склонности и интереса к профессиональной деятельности. Воспитание профессионально важных качеств личности: самостоятельности, способности принимать решения, творческого подхода к любому делу, умения постоянно учиться, способности к сотрудничеству, социальной и профессиональной ответственности.

3. Развивающая. Психическое развитие личности обучающихся – сенсомоторной, интеллектуальной и эмоционально-психологического потенциала, формирование квалификаций, прогнозирование профессионального роста [10, с. 30].

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 определен Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения [7].

Основные программы повышения квалификации направлены на подготовку сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, полицейских-водителей ИВС и подразделений охраны и конвоирования для управления оперативно-служебными автомобилями для перевозки подозреваемых и обвиняемых по профессии рабочего «Водитель авто-

мобиля»; на обучение навыкам русского жестового языка сотрудников подразделений дежурных частей, участковых уполномоченных полиции, патрульно-постовой службы, по обеспечению безопасности дорожного движения, уголовного розыска, по вопросам миграции по должности служащего «Полицейский».

В ходе проведенного нами анализа процесса профессионального обучения полицейских нами были выявлены основные управленческие проблемы профессионального обучения государственных служащих в Центре профессиональной подготовки ГУ МВД России по Пермскому краю:

1. Недостаточный уровень модернизации основных образовательных программ профессионального обучения для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В 2024 году МВД России разработана и утверждена основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский», которая направлена на приобретение лицом, впервые принятым на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых сотруднику органов внутренних дел без изменения уровня образования.

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 96 учебных дней (16 учебных недель). Трудоемкость программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком составляет 840 академических часов, из них:

- общепрофессиональный цикл – 212 академических часов;
- профессиональный цикл – 500 академических часов;
- профессионально-специализированный цикл – 90 академических часов;
- подготовка к итоговой аттестации и консультация перед итоговой аттестацией – 26 часов;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен) – 12 академических часов.

Программа предусматривает освоение обучающимся следующих циклов учебных дисциплин:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- профессионально-специализированный цикл;
- цикл факультативных дисциплин и прохождение итоговой аттестации [9].

В состав профессионального цикла программы включены учебные дисциплины «Физическая подготовка» и «Огневая подготовка», каждая в объеме 100 часов. Реализация данных дисциплин должна производиться образовательной организацией на протяжении всего периода профессиональной подготовки.

Содержание учебных дисциплин профессионально-специализированного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно по согласованию с подразделением центрального аппарата МВД России, в интересах которого обеспечивается профессиональная подготовка, либо территориальным органом МВД России на региональном уровне по месту совместной дислокации исходя из региональных особенностей и складывающейся оперативной обстановки. Содержание дисциплин профессионально-специализированного цикла (вариативная часть программы) определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из региональных особенностей и складывающейся оперативной обстановки и должно дополнять учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

Обучающийся по программе в обязательном порядке осваивает одну из учебных дисциплин профессионально-специализированного цикла (вариативная часть программы) в соответствии с должностью в органах внутренних дел, замещаемой на момент зачисления на профессиональную подготовку в образовательную организацию. Приведенный перечень учебных дисциплин и распределение учебного времени между занятиями лекционного и семинарского типа является примерным.

Содержательное наполнение учебных дисциплин цикла факультативных дисциплин, а также порядок реализации программы в части организации и проведения учебных занятий по факультативным учебным дисциплинам определяется образовательной организацией самостоятельно.

Таблица 1

*Содержание основной программы профессионального обучения лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский», час.*

№ n/n	Наименование цикла	Всего часов	в том числе:						Итоговая аттестация	Подготовка к итоговой аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	промежуточ- ная аттестация				
						Зачет	Консультация	Экзамен		
1.	общепрофессиональный цикл	212	52	118	32	10	-	-	-	-
2.	профессиональный цикл	500	80	304	74	18	6	18	-	-
3.	профессионально- специализированный	90	20	54	6	2	2	6	-	-
	Всего по программе:	840	152	476	112	30	8	24	12	26

Источник информации: Примерная основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» [9].

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что большую часть современной программы профессионального обучения составляют учебные дисциплины профессионального цикла. К ним относятся: деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в условиях специальных правовых режимов,

физическая подготовка, огневая подготовка, специальная техника органов внутренних дел Российской Федерации, первая помощь, что соответствует профессиональным стандартам для лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

На современном этапе модернизации основных программ профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел следует учитывать практические навыки, приобретенные молодыми сотрудниками в зоне специальной военной операции, что повлечет за собой уменьшение общей продолжительности обучения.

Таким образом, предполагается, что будет повышена мотивация к службе в органах внутренних дел Российской Федерации лиц, имеющих реальный боевой опыт. Будет сформирована, как ожидается, по итогам реализации этой программы команда современных эффективных сотрудников и управленцев для выдвижения на высокие управленческие должности на вновь присоединенных территориях Российской Федерации.

2. Недостаточная вовлеченность сотрудников органов внутренних дел Пермского края в процесс повышения квалификации и переподготовки.

Реализация программ профессионального обучения в ЦПП ГУ МВД России по Пермскому краю за последние пять лет представлена в таблице 2.

Таблица 2

*Количество сотрудников, прошедших подготовку  
по программам профессионального обучения в ЦПП ГУ МВД России  
по Пермскому краю, чел.*

Программы профессионального обучения	Всего чел.	Из них:				
		2020	2021	2022	2023	2024
Профессиональная подготовка	3491	658	660	708	730	735
Повышение квалификации	2358	822	396	423	354	363
Переподготовка	34	0	0	0	34	0
Итого:	5883	1480	1056	1131	1118	1098

Источник информации: Докладная записка, предоставленная учебным отделом ЦПП ГУ МВД России по Пермскому краю. Документ внутреннего пользования, опубликован не был.

Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что больше всего в ЦПП ГУ МВД России по Пермскому краю реализуются программы профессиональной подготовки, в меньшей степени программы переподготовки.

Нереализация программ переподготовки связана с тем, что приоритет в обучении по данным программам сегодня предоставлен федеральным государственным организациям, осуществляющим образовательную деятельность и находящимся в ведении МВД России [4].

Небольшой процент реализации программ повышения квалификации прежде всего, связан с недостаточным количеством сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. Следует учитывать, что этот факт может неблагоприятно влиять на качество исполнения служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел Прикамья. Поэтому большую часть данных программ необходимо разрабатывать с использованием различных форм обучения, включая дистанционное образование, тренинги, семинары и практические занятия, что позволяет наиболее эффективно усваивать необходимые навыки.

Современные программы повышения квалификации и переподготовки, должны быть нацелены на адаптацию служащих к изменяющимся условиям работы и новым вызовам. Так, в 2024 году МВД России разработана программа повышения квалификации по теме: «Внешний пилот-инструктор беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограмм и более» [8]. Определены несколько федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данной программе и находящихся в ведении МВД России, однако, они не справляются в связи с большой потребностью обучаемых со всех регионов Российской Федерации, что влечет за собой возникновение определенных трудностей в выполнении сотрудниками органов внутренних дел поставленных задач.

2. Отсутствие цифровой обучающей платформы, способной осуществлять переподготовку преподавательского состава по программе повышения квалификации: «Внешний пилот-инструктор беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограмм и более».

Согласно приказу МВД России от 10.05.2018 N 284 «Об утверждении плана-графика перехода Министерства внутренних дел Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения на 2018 год и на плановый период до 2020 года» [6], в ведомстве должно использоваться отечественное офисное программное обеспечение, в том числе текстовые, табличные редакторы, редакторы презентаций, коммуникационное программное обеспечение, файловые менеджеры, органайзеры, средства просмотра или офисные пакеты, включающие не менее четырёх из указанных категорий программ.

Также, согласно пункту 47 Приказа МВД России от 2 февраля 2024 №44 «Об утверждении организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [3]. Обучение по программам профессиональной подготовки может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством сервисов ИСОД (Единая система информационного обеспечения деятельности) МВД России или иного программного обеспечения, разрешенного к использованию в системе МВД России.

На сегодняшний день МВД России подготовлен перечень цифровых образовательных платформ, разрешенных для использования в образовательных организациях и подразделениях системы МВД России. Наиболее распространенные среди них: ВКС, Moodle, BigBlueButton. Следовательно, иные цифровые образовательные платформы применять в образовательном процессе Центра профессиональной подготовки ГУ МВД России по Пермскому краю не представляется возможным.

Таким образом, проведенный анализ федеральной политики в сфере управления системой обучения служащих МВД России выявляет ее стратегическое

значение для обеспечения правопорядка и национальной безопасности. Особенностями этой политики являются её централизованный характер, тесная связь с общегосударственными приоритетами и необходимость оперативного реагирования на изменяющиеся вызовы современного мира, такие как новые виды преступности, цифровизация и меняющиеся общественные ожидания.

Выявленные особенности, связанные с масштабностью системы, разнообразием служебных задач и постоянной потребностью в актуализации знаний, указывают на потенциал для дальнейшего совершенствования. Пути такого совершенствования лежат в плоскости усиления практической направленности обучения, внедрения передовых образовательных технологий и методик, развития компетенций, связанных с современными вызовами – от киберпреступности до обеспечения общественной безопасности в условиях быстро меняющегося социума.

Особое внимание следует уделить вопросам непрерывного профессионального развития, формированию высоких этических стандартов и укреплению доверия граждан к органам правопорядка через повышение профессионализма и компетентности каждого сотрудника. Эффективная федеральная политика в области подготовки кадров для МВД – это не просто задача ведомства, это инвестиция в стабильность общества, гарантия эффективного функционирования правовой системы и залог формирования высококвалифицированного, адаптивного и ориентированного на служение обществу состава Министерства внутренних дел. Только системный и проактивный подход к развитию образовательных программ позволит Министерству внутренних дел России соответствовать высоким требованиям времени и успешно выполнять свою ответственную миссию.

### ***Список литературы***

1. Долгих И.П. О проблемах и перспективах профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел в Российской Федерации / И.П. Долгих // Полицейская и следственная деятельность. – 2015. – №2. – С. 60–71 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_](https://nbpublish.com/library_read_)

article.php?id=14135 (дата обращения 20.06.2025). DOI 10.7256/2409-7810.2015.2.14135. EDN TWGEZD

2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 30.11.2024) // Российская газета. – №275.

3. Об утверждении организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. №44 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408598469/> (дата обращения 15.06.2025)

4. Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, Особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации (зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2022 №70689): Приказ МВД России от 19.09.2022 №691 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 10.06.2025).

5. Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 №74776 №29322): Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14.07.2023 №534 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 12.06.2025).

6. Об утверждении плана-графика перехода Министерства внутренних дел Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения на 2018 год и на плановый период до 2020 года: Приказ МВД России от 10.05.2018 №284 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71840706/> (дата обращения 15.06.2025).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59784): Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 14.06.2025).

8. План-график повышения квалификации и переподготовки сотрудников (работников) органов внутренних дел Российской Федерации, федеральных государственных гражданских служащих МВД России в 2025 году, утвержденного Министром внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольцевым 17 декабря 2024 года №1/15390 // Архив ГУ МВД России по Пермскому краю.

9. Примерная основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский». – ГУРЛС МВД России, 2023. – 136 с.

10. Технологии подготовки специалистов в системе профессионального образования: монография / под ред. П.И. Образцова. – Орел: ОГУ, 2011. – С. 30.