

Дойникова Анастасия Романовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

DOI 10.31483/r-149693

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается туристско-краеведческая деятельность, виды туристско-краеведческой формы работы, отличия подходов в организации туристско-краеведческой формы работы в советский период времени и на современном этапе. Особое внимание уделяется факторам организации современной туристско-краеведческой деятельности.*

***Ключевые слова:** краеведение, туристско-краеведческая форма работы, внутренний туризм, туризм, регион, путешествия.*

Туристско-краеведческая деятельность представляет собой важный аспект современного туризма. Она способствует развитию устойчивого туризма и сохранению культурного наследия. Для потребителя такой вид деятельности дает множество преимуществ и возможностей: создает уникальные впечатления за счет предложенных оригинальных маршрутов и экскурсий, которые не всегда доступны массовому туристу; не требует особых финансовых вложений в индустрию и инфраструктуру туризма, так как сама деятельность осуществляется на государственном уровне и в месте своего проживания.

Понятие туристско-краеведческой деятельности можно определить, как совместную деятельность детей и педагогов, направленную на достижение образовательно-воспитательных и оздоровительных целей, обязательным признаком которой является участие в походах, экспедициях, массовых туристско-краеведческих мероприятиях [4, с. 15]. Такая деятельность находится на стыке нескольких направлений и включает в себя педагогические, социальные, познавательные и другие функции. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания

[1, с. 5]. Он выполняет функцию глубокого изучения и систематизации знаний и информации о своем крае. В туристско-краеведческой работе с учащимися чрезвычайно важно взвешенное сочетание туризма и краеведения [2, с. 16]. Одним из основных подходов, активно используемых в образовательных учреждениях и организациях, всегда являлась как раз такая форма работы. Она позволяет глубже понять аутентичность места (субъекта или региона) своего проживания, распознать его уникальные черты и межкультурные связи. Данная форма работы сочетает в себе большое количество разных задач и является одним из ключевых факторов в развитии и процессе формирования гражданско-патриотического сознания. Туристско-краеведческая форма работы включает в себя разные виды деятельности, перед которыми стоят различные задачи по развитию туризма: это и внедрение принципов экологического и устойчивого туризма, и повышение качества услуг и квалификации обслуживающего персонала, и появление разнообразных туристских продуктов, и организация событийного туризма, а также вовлечение местного населения в туристскую деятельность и т. д. Таким образом, благодаря вовлечению школьников и студентов в туристско-краеведческую работу мы можем воспитать не только разностороннюю личность, но и будущего потребителя региональных туристских услуг и продуктов.

В современном обществе перед педагогами стоят следующие воспитательные задачи: сформировать патриотическое отношение к определенному региону и стране, развить исследовательские навыки у школьников и студентов, воспитывать осознанное экологическое отношение к окружающей среде, интегрировать различные учебные предметы и т. д. Именно туристско-краеведческая форма работы может помочь решить эти задачи в процессе обучения, способствующие всестороннему развитию личности учащихся и их социальной адаптации. Любой вид туристской деятельности включает в себя познавательные элементы. Экскурсии, лекции, выставки, музеи природы и краеведческие музеи делают научные сведения доступными широкой аудитории, формируя интерес к познанию окружающего мира [3, с. 128]. Путешествовать, не узнавая чего-то нового и не прояв-

ляя интерес к местам туристского показа, просто невозможно. Современная молодежь потеряла интерес во внутреннем туризме, что привело к снижению участия местного населения в местных туристских инициативах и проектах, а также утрате интереса к местному наследию, к отсутствию развития инфраструктуры и экономическим потерям.

В советский период туристско-краеведческая деятельность была многогранной и развивалась в контексте идеологии того времени, имела свои характерные черты и особенности. В образовательных организациях такая деятельность была организована на основе системы. В школах и вузах функционировали краеведческие кружки, где сами учащиеся готовили экскурсии и проводили исследования территории, само краеведение входило в учебный план, осуществлялись регулярные экскурсии, были разработаны методические пособия для учителей и руководителей кружков по организации туристских мероприятий, организовывались слеты, соревнования по туризму и т. д.

На сегодняшний день, современная форма туристско-краеведческой деятельности имеет существенные отличия. Несмотря на то, что она стала более разнообразной и гибкой, туристско-краеведческая форма работы перестала быть частью основного учебного процесса и перестала формировать потенциальную базу современного регионального туриста. На организацию современной туристско-краеведческой деятельности влияет множество факторов.

Во-первых, это образовательный фактор. Перенос туристско-краеведческой деятельности на второстепенный план и большая нехватка квалифицированных специалистов в образовательных организациях, отсутствия знания и навыков, методических пособий и разработок повлияла на эффективность работы.

Во-вторых, это правовые и административные факторы. С ужесточением нормативных актов, касающихся обеспечения безопасности, организации туризма стало сложнее организовывать внутренний коллективный туризм среди школьников и студентов.

В-третьих, для устойчивого развития туризма необходимо учитывать экологические аспекты, например, сохранение природы и антропогенное воздействие

на экосистему. Благодаря туристско-краеведческой работе можно развивать экологическое воспитание у подростков и молодежи.

В-четвертых, важную составляющую туристско-краеведческой деятельности имеют социальные факторы, выраженные в интересах и предпочтениях потребителя и направленные на формирование патриотизма, привитие любви к малой родине.

В-пятых, это здоровьесберегающий фактор. Туризм способствует популяризации активного отдыха и здорового образа жизни, привлекая людей к физической активности.

Также не маловажную роль играют экономические факторы, наличие государственных муниципальных, региональных или национальных программ для популяризации туризма среди граждан страны.

Если в организациях дополнительного образования туристско-краеведческая форма работы еще функционирует на высоком уровне, то в общеобразовательных школах и вузах необходимо возрождать ее. Туристско-краеведческая работа как форма образовательной деятельности играет ключевую роль в формировании туристской культуры и осознания ценностей туризма, что способствует формированию ответственного отношения к туризму, осознанного отношения к туристским ресурсам, пониманию важности сохранения культурного наследия.

Таким образом, краеведение становится не только инструментом образовательной деятельности, но и мощным средством формирования гражданской позиции, любви к родной земле и уважения к её многообразию. Решив проблемы организации туристско-краеведческой деятельности на современном этапе мы внесем вклад в развитие устойчивой модели туризма, которая сможет учитывать интересы и потребности всех участников процесса, а также сформируем заинтересованность молодого поколения в региональном туризме.

Список литературы

1. Туризм в школе (книга руководителя путешествия) / И.А. Вербя, С.М. Голицын, В.М. Куликов, Е.Г. Рябов. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – С. 160.

2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: учебник для вузов / Ю.С. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – С. 401.

3. Никифорова А.А. Объекты нематериального культурного наследия в музейной деятельности: особенности вовлечения в сферу туризма / А.А. Никифорова. – Нижневартовск: Приобье, 2017. – С. 128. EDN YUGHOZ

4. Пенкина Н.В. Туристско-краеведческая деятельность и ее роль в развитии внутреннего туризма / Н.В. Пенкина // Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности: материалы VI Междунар. науч. конф. (Костанай, 11–12 нояб. 2024 г.) / редкол.: Н.А. Баранова [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 14–17. EDN THPMRY