

Грязнов Сергей Александрович

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕИНТЕГРАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

***Аннотация:** проблема реинтеграции лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, является одной из наиболее актуальных в современной криминологии и социальной политике. При этом для людей, проходящих процесс реинтеграции, решающее значение имеет готовность к изменениям. В статье анализируются некоторые аспекты, влияющие на формирование готовности к изменениям, а также исследуются эффективные методы, способствующие ее максимизации.*

***Ключевые слова:** готовность к изменениям, трансформация идентичности, воздержание от повторного преступления, лишение свободы, реинтеграция.*

Высокий уровень рецидивной преступности свидетельствует о недостаточной эффективности существующих программ реинтеграции лиц, отбывших срок наказания в виде лишения свободы. При этом необходимо отметить, что реинтеграция является частью ресоциализации, но не тождественна ей. Реинтеграция – это возвращение в общество после какого-либо перерыва или изоляции, а ресоциализация – более широкий термин, включающий в себя освоение новых или переосмысление старых социальных ролей, ценностей и норм, а также адаптацию к новым условиям жизни. Таким образом, реинтеграция – это конкретный случай ресоциализации.

За последние два десятилетия были предложены и опробованы различные модели возвращения из мест лишения свободы, например, модель «риск-потребность-реагирование» (RNR) [1], модель «многофакторной готовности правонарушителя» (MORM), была осознана полезность теорий в объяснении

результатов возвращения, а также появились новые концепции, основной из которых является готовность к изменениям.

Готовность к изменениям – это психологический конструкт, который отражает уровень готовности индивида к адаптации и принятию изменений в своей жизни. Он связан с его способностью адаптироваться к новым условиям, менять свои взгляды и поведение, а также с его открытостью к новым идеям и опыту. Люди с высокой готовностью к изменениям более гибки, адаптивны и способны быстро приспосабливаться к новым обстоятельствам, также они проявляют большую открытость к новым опытам и возможностям, меньше испытывают тревогу и страх перед неизвестным и более склонны видеть в изменениях возможности для роста и развития [2].

Теоретическая модель готовности к изменениям пересекается с рядом уже существующих концептов, одним из которых является современная общепсихологическая теория установки. Эта теория предполагает, что у человека есть внутренняя потребность в согласованности между убеждениями, взглядами и поведением. Такое согласование связано с готовностью к пересмотру имеющейся информации и поведения, что является составляющей теории готовности к изменениям. Связь между теорией установки и готовностью к изменениям заключается в том, что обе концепции отражают способность пересмотреть и изменить свои установки, убеждения и поведение в соответствии с новыми ситуациями и информацией. Стоит отметить, что готовность к изменениям также имеет связи и с другими психологическими теориями, например, с направлением экзистенциальной психотерапии, так как обе концепции фокусируются на важности и возможности изменений в жизни человека. Готовность к изменениям формируется под влиянием множества факторов, которые можно разделить на несколько групп:

– психологические: самооценка, уровень самоконтроля, наличие внутренней мотивации к изменениям, способность к саморегуляции, уровень тревожности, наличие психических расстройств. Лица с низкой самооценкой, склон-

ностью к саморазрушению и отсутствием мотивации к изменению жизни с большей вероятностью будут склонны к рецидиву;

- социальные: поддержки со стороны семьи, друзей, общественных организаций. Отсутствие социальных связей (или негативные связи), дискриминация создают барьеры для успешной реинтеграции. Наоборот, положительное социальное окружение снижает вероятность рецидива;

- экономические: наличие работы, достаточного уровня дохода, жилья. Трудные экономические условия, отсутствие работы и жилья существенно увеличивают вероятность рецидива, а обеспечение занятости и достойного уровня жизни является одним из ключевых факторов успешной реинтеграции;

- факторы, связанные с условиями отбывания наказания: качество программ реинтеграции, доступ к образованию и профессиональной подготовке, условия содержания.

Концепция готовности к изменениям предполагает, что в жизни правонарушителей определенным образом могут происходить когнитивные трансформации, которые приведут к отказу от противоправного поведения. В качестве возможностей, предоставляемых человеку средой (которые можно назвать своеобразными «крючками для изменений»), выделяют четыре различных способа, посредством которых могут происходить когнитивные трансформации:

- отклик на «крючки для изменений»;
- представление нового образа себя;
- изменение взглядов на преступность;
- ощущение готовности к изменениям [3].

Хотя воздержание от совершения правонарушений может произойти и при отсутствии какой-либо когнитивной трансформации, готовность к изменениям является основным фактором, который снижает вероятность повторного совершения преступления.

Для максимизации готовности к изменениям необходимо применять комплексный подход. Во-первых, это психологическое консультирование и психотерапия в виде помощи в повышении самооценки, разработке стратегий ко-

пинг-поведения, преодолении психологических барьеров. Это могут быть индивидуальные и групповые занятия, которые способствуют развитию самосознания и пониманию причин преступного поведения. Во-вторых, программы профессиональной подготовки и трудоустройства: помощь в поиске работы, получении профессиональных навыков, адаптации на рынке труда. В-третьих, программы когнитивной реабилитации – помощь в изменении деструктивных установок и когнитивных искажений, формировании положительных жизненных целей, что способствует развитию критического мышления и ответственного поведения.

Готовность к изменениям – это больше, чем просто предшественник воздержания от противоправного поведения. Вместо этого готовность представляет собой ключевой тип когнитивной трансформации, который фундаментально меняет жизнь человека. В частности, осужденные, отбывшие срок наказания в виде лишения свободы и сумевшие изменить свою жизнь, избежав совершения подворных преступлений, подтверждают, что процесс их «выздоровления» начался именно тогда, когда они почувствовали готовность изменить свое поведение. Если человек хочет изменить свою жизнь, ему легче представить другой образ себя – человека, которыми он стремится стать. С другой стороны, люди, которые сопротивлялись изменениям или не могли представить себе в другом образе, часто совершали повторные правонарушения и снова попадали в места лишения свободы.

Необходимо отметить, что структурные и культурные факторы могут ограничивать потенциал достижения «другого я», однако существуют особые жизненные события (поворотные моменты), такие как смерть близких или рождение детей, которые служат веской причины для изменений. Крепкие семейные связи также значительно повышают шансы на отказ от совершения повторного преступления. Причем механизмы социальной поддержки семьи могут способствовать готовности человека к изменениям как в прямом, так и в косвенном контексте.

Готовность к изменениям является не просто желаемым качеством, а необходимым условием для успешной реинтеграции лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы. Поддержка и развитие этой готовности со стороны общества и специалистов может значительно повысить шансы на успешное возвращение в общество и снизить риск рецидива. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку более эффективных методов и программ, способствующих формированию готовности к изменениям и снижению уровня рецидивной преступности.

Список литературы

1. Duan V., Wang, Z., Yang, K. [et al.] Are the principles of risk-need-response golden? Meta-analysis of randomized controlled trials of community correction programs. *Exp Criminol.* 2024. 20. Pp. 593–616 [Electronic resource]. – Access mode: <https://doi.org/10.1007/s11292-022-09550-w> (date of request: 03.07.2025).

2. Никитин А.В. Готовность к изменениям как категория теоретической и практической психологии / А.В. Никитин, Н.Ю. Самыкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://repo.ssau.ru/bitstream/Korolevskie-chteniya/Gotovnost-k-izmeneniyam-kak-kategoriya-teoreticheskoi-i-prakticheskoi-psihologii-106648/1/978-5-7883-1958-2_2023-227-228.pdf (дата обращения: 03.07.2025).

3. Калашникова Т.В. Пенитенциарная психология как основа гуманистической подготовки психологов для уголовно-исполнительной системы / Т.В. Калашникова, А.И. Кравченко // Высшее образование для XXI века: цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы: доклады и материалы XVI Международной научной конференции (Москва, 18–19 ноября 2020 года). – В 2 ч. – М.: Московский гуманитарный университет, 2020. – С. 303–307. – EDN XNHYEG