

*Дашкова Светлана Николаевна*

воспитатель

*Сазонова Галина Ивановна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Солнышко»

с. Моргауши, Чувашская Республика

## **НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ В ЦИФРОВОМ МИРЕ: РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье освещается тема безопасного взаимодействия детей дошкольного возраста с информационными технологиями. Представлены необходимы интерактивные, игровые и увлекательные методы, адаптированные к возрасту и особенностям восприятия дошкольников.

*Ключевые слова:* информационная безопасность, цифровая грамотность, дети дошкольного возраста.

Цифровой мир, некогда казавшийся футуристической перспективой, сегодня стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. И дети дошкольного возраста – не исключение. Они растут в эпоху смартфонов, планшетов и интернета, осваивая гаджеты зачастую интуитивно, даже раньше, чем учатся читать и писать. Однако вместе с открывающимися возможностями, цифровое пространство таит в себе и риски, требующие от нас, взрослых, осознанного подхода к формированию у детей навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.

Прошли те времена, когда считалось, что оградить ребенка от цифрового мира – лучший способ его защиты. Сегодня необходимо научить его безопасно и ответственно взаимодействовать с технологиями, чтобы он мог не только использовать их в своих интересах, но и умел распознавать потенциальные угрозы и защищать себя от них.

*Почему важно начинать так рано?*

Развитие навыков информационной безопасности и цифровой грамотности в дошкольном возрасте – это не просто модный тренд, а насущная необходимость, продиктованная современной реальностью. Раннее формирование этих навыков позволяет.

1. Сформировать критическое мышление: дети учатся отличать правдивую информацию от ложной, анализировать контент и оценивать его достоверность.
2. Развить навыки безопасного онлайн-поведения: они узнают о важности защиты персональных данных, умеют распознавать признаки онлайн-мошенничества и кибербуллинга.
3. Научить ответственному использованию технологий: дети понимают, что время, проведенное в интернете, должно быть сбалансированным, а контент – соответствовать их возрасту.
4. Заложить основу для дальнейшего обучения: полученные в дошкольном возрасте навыки станут прочным фундаментом для развития более сложных цифровых компетенций в будущем.

Новые методы развития навыков информационной безопасности и цифровой грамотности у детей дошкольного возраста:

Традиционные лекции и нотации здесь не работают. Необходимы интерактивные, игровые и увлекательные методы, адаптированные к возрасту и особенностям восприятия дошкольников. Рассмотрим некоторые из них.

1. Игры и квесты: разработка игровых сценариев, в которых дети выступают в роли детективов, расследующих онлайн-преступления, или супергероев, защищающих мир от киберугроз. Например, игра «Найди правду» может научить отличать фейковые новости от реальных.
2. Мультфильмы и видеоролики: создание и использование коротких, ярких и понятных мультфильмов, демонстрирующих различные ситуации, связанные с безопасностью в Интернете. Персонажи мультфильмов могут обучать детей правилам онлайн-этикета, защите личной информации и другим важным аспектам.

3. Ролевые игры: разыгрывание ситуаций, в которых дети учатся правильно реагировать на различные онлайн-угрозы, например, на предложение незнакомца в интернете.

4. Обсуждения и беседы: проведение регулярных обсуждений в группе или дома, в ходе которых дети делятся своим опытом использования Интернета и обсуждают различные ситуации, с которыми они сталкивались.

4. Творческие проекты: создание рисунков, плакатов, коллажей, посвященных теме безопасного использования интернета. Например, дети могут нарисовать «портрет надежного пароля» или создать комикс о том, как защитить свою личную информацию.

5. Использование интерактивных платформ: разработка и использование интерактивных платформ и приложений, которые предлагают детям увлекательные задания и игры, направленные на развитие навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.

*Роль родителей и педагогов:*

Успех в развитии навыков информационной безопасности и цифровой грамотности у детей дошкольного возраста во многом зависит от активного участия родителей и педагогов. Важно не только обучать детей правилам безопасного поведения в Интернете, но и самим быть примером ответственного использования технологий.

*Родители:*

- установите четкие правила использования гаджетов и интернета в семье;
- контролируйте контент, который смотрит ваш ребенок;
- обсуждайте с ребенком его опыт использования Интернета;
- сами будьте примером ответственного использования технологий.

*Педагоги:*

- включите темы информационной безопасности и цифровой грамотности в образовательный процесс;
- используйте интерактивные и игровые методы обучения;

- сотрудничайте с родителями в вопросах развития цифровых компетенций у детей;
- повышайте свою собственную цифровую грамотность.

### *Заключение*

Развитие навыков информационной безопасности и цифровой грамотности у детей дошкольного возраста – это инвестиция в их будущее. Научив их безопасно и ответственно взаимодействовать с технологиями, мы не только защищим их от потенциальных угроз, но и поможем им стать уверенными и компетентными пользователями цифрового мира. Помните, что раннее начало, интерактивные методы и активное участие родителей и педагогов – это ключевые факторы успеха в этом важном деле.

### *Список литературы*

1. Давыдова Л.В. Информационная безопасность детей раннего возраста / Л.В. Давыдова, О.А. Масленникова // Образование и наука. – 2023. – №1. – С. 89–98.
2. Зимняя И.А. Педагогика детства: психологический подход / И.А. Зимняя. – М.: Академия, 2022. – 256 с.
3. Концепция информационной безопасности детей / под ред. А.Н. Савельева. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2022. – 168 с.
4. Щелина Т.И. Цифровое детство: актуальные проблемы воспитания и образования / Т.И. Щелина // Психология образования в поликультурном обществе. – 2023. – №2. – С. 34–43.