

Озерский Сергей Владимирович

канд. физ.-мат. наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности формирования политической культуры курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России. Отмечается важность наличия культуры политического мышления у будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы. Сформулированы основные принципы построения модели педагогического процесса для достижения поставленных целей по формированию политической культуры обучающихся.*

***Ключевые слова:** ФСИН России, высшее образование, обучение курсантов, политическая культура, политическая обстановка.*

В последние несколько лет, в условиях нестабильной социально-политической и экономической обстановки в мире, сложных отношениях на международной арене, на одном из первых мест стоит разностороннее, актуальное и квалифицированное обучение, формирование политической культуры курсантов и слушателей военных учебных заведений, учебных заведений правоохранительных органов и высших учебных заведений ФСИН России по вопросам внутренней и внешней политики нашей страны [1, с. 26].

К сожалению, сегодня не все курсанты в полной мере владеют существующей сложной политической обстановкой, и, как следствие, – имеют недостаточную политическую культуру.

Поэтому, профессорско-преподавательский состав, сотрудники учебно-строевых подразделений должны в полной мере владеть вопросами, касающимися политической обстановки и уметь доходчиво объяснить обучающимся как общие политические вопросы, так и вопросы, касающиеся

обстановки на современной международной арене, тем самым прививая курсантам культуру политического мышления [3, с. 88].

Сегодня сотрудники уголовно-исполнительной системы имеют особый социально-значимый статус, который играет одну из основных ролей в эффективности выполнения сотрудниками своих служебных обязанностей, в том числе в отношении совершенствования культурной социально-политической работы, проводимой с осужденными лицами.

Следует отметить, что политическая культура курсантов вузов ФСИН России представлена в виде совокупности знаний, ценностных ориентаций, убеждений, которые проявляются в виде ответственного выполнения своего служебного долга, а также глубоких знаний и активного участия в общественно-политической жизни страны.

На данный момент, основные принципы формирования политической культуры у курсантов вузов ФСИН России в существующей модели педагогического процесса с учетом междисциплинарной учебной и внеучебной деятельности представлены в следующем виде:

- изучение социально-исторического опыта – главной базы высшего профессионального образования, определяющей содержательную сторону формирования политической культуры обучающихся [2, с. 191];

- направленность в педагогическом процессе на раскрытие личного потенциала и творческих способностей курсантов в направлении единства воспитательного взаимодействия;

- политическая и профессиональная направленность педагогического процесса;

- теория и практика политического воспитания и обучения, как определяющая особенность познавательной деятельности обучающихся;

- оптимизация содержания, методик, средств формирования политической культуры обучающихся.

Высокий уровень формирования политической культуры у курсантов достигается, в первую очередь, посредством обеспечения профессиональной

направленности в изучении гуманитарных дисциплин и формировании субъектной позиции курсантов в процессе их изучения. Все это позволяет включить обучающихся в самостоятельное получение политических знаний и принимать активное участие в общественной деятельности.

Как результат, в процессе обучения курсант должен уметь определять взаимосвязь между политическими знаниями со спецификой и основными видами деятельности сотрудников ФСИН России. Все это позволяет наиболее эффективно использовать полученные знания на практике с целью правильной оценки имеющейся политической обстановки и в учебно-воспитательной работе с подчиненными [4, с. 177].

Политическую культуру курсантов вузов ФСИН России, прежде всего, педагоги формируют посредством изучения социологии, интегрирующей знания обучающихся о мире политики, в частности мировых политических проблемах, закладывая у курсантов определенные представления об имеющейся политической обстановке [1, с. 28].

Многие учебные заведения, в том числе и вузы ФСИН России стали вводить в свои программы предмет политология, который несколько десятилетий назад был исключен из учебных программ.

Это связано с тем, что предмет «Политология» включает в себя все, что относится к изучению формальных организационных структур государственной власти, а также правовые аспекты в отношении политико-правового положения и политического участия сотрудников, а также соответствие тех или иных политических явлений конституционным нормам.

Все это требует решение вопросов необходимой профессиональной подготовки будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы, их политических взглядов. В связи с этим, подготовка курсантов вузов ФСИН России играет решающую роль в повышении эффективности функционирования уголовно-исполнительной системы в нашем государстве с учетом социально-политической обстановки.

Изучение гуманитарных социально-экономических дисциплин, в том числе политологии в вузах ФСИН России выступает в качестве одного из самых эффективных способов по формированию у курсантов политической культуры, позволяя таким образом, получить ими необходимые политические знания и культурные ценности, необходимые им в будущем в осуществлении своих служебных обязанностей и профессиональной деятельности.

Формирование политической культуры у курсантов вузов ФСИН России является сложным, многоэтапным процессом в активном освоении политических знаний и необходимых норм, принятых в обществе с целью дальнейшего повышения культурного развития обучающихся в данном направлении.

Процесс формирования основных азов политической культуры у курсантов вузов ФСИН России выстроен на интеграции гуманитарных и социально-экономических знаний в учебный процесс и рассматривается в виде сложнейшей многоуровневой педагогической системы, в которой выделяют следующие методы, на которых базируются принципы по формированию политической культуры у курсантов:

- целевой метод (определение поставленных педагогических задач, направленных на формирование сознания обучающихся в качестве защитников с гражданской ответственностью своей Отчизны);

- содержательный метод (осуществление учебной и внеучебной деятельности, способствующие осознанию обучающимися своих обязанностей в гражданско-правовом обществе и своего участия в общественно-политической жизни страны);

- организационные методы (представленные в виде использования активных форм проведения занятий по решению учебных задач по политологии);

- результативные методы (представлены в виде изучения и анализа эффективности формирования политической культуры).

В качестве основных критериев и показателей эффективности формирования политической культуры у курсантов вузов ФСИН выступают:

- выявление уровня политических знаний курсантов ФСИН;
- уровень информированности о современных событиях и явлениях во внешней и внутренней политике нашей страны.

Таким образом, в процессе обучения в высших учебных заведениях, в том числе и учебных заведениях ФСИН, личность курсантов претерпевает значительные изменения, ведущие к переориентации с личной заинтересованности в получении необходимых навыков, опыта, знаний, в отношении осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности в будущем, в том числе и политической сфере.

Список литературы

1. Адаева О.В. Особенности осуществления правового воспитания сотрудников органов внутренних дел / О.В. Адаева // Пробелы в Российском законодательстве. – 2020. – №6. – С. 26–27.
2. Гаджиев К.С. Политическая культура: теория и национальные модели / К.С. Гаджиев, Д.В. Гудименко, Г.В. Каменская // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №63–3. – С. 191–194.
3. Подмаренко А.А. Политическая культура курсантов военного вуза как фактор развития их профессиональной ответственности / А.А. Подмаренко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – №1 (43). – С. 88–93. DOI 10.54509/22203036_2023_1_88. EDN BALWXD
4. Шанько В.В. Построение социокультурного образовательного пространства как условие формирования профессионально-правовой культуры курсантов вузов МВД России / В.В. Шанько // Перспективы науки. – 2020. – №5 (128). – С. 177–179. EDN ПМЕUR