

Арскиева Разет Усмановна

учитель

МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт им. Д.И. Акаева»

с. Закан-Юрт, Чеченская Республика

DOI 10.31483/r-149647

ЗНАЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: современные технологии стремительно меняют образовательный процесс, открывая новые возможности для изучения иностранных языков. Особенно актуально это для преподавания английского языка, где цифровые инструменты помогают преодолеть традиционные ограничения классно-урочной системы. В работе рассматривается, как грамотное применение технологических решений может качественно улучшить результаты обучения. Основное внимание уделяется практическим аспектам использования цифровых ресурсов в языковом образовании. Среди наиболее эффективных инструментов следует отметить интерактивные образовательные платформы, адаптивные программы для изучения лексики и грамматики, мультимедийные презентационные инструменты. Особую ценность представляют онлайн-словари с функцией озвучивания, системы видеоконференцсвязи для языковой практики, а также аутентичные аудио- и видеоматериалы. Эти технологические решения позволяют создать насыщенную языковую среду, в которой учащиеся могут развивать все аспекты языковой компетенции: от фонетики до навыков спонтанной речи. При этом важным преимуществом является возможность персонализации учебного процесса и организации самостоятельной работы учащихся за пределами классной комнаты. Опыт показывает, что комплексное использование цифровых инструментов значительно повышает мотивацию обучающихся и способствует формированию устойчивых языковых навыков. Технологии не заменяют традиционные методы преподава-

ния, но эффективно дополняют их, делая процесс изучения английского языка более динамичным и результативным.

Ключевые слова: новые технологии, английский язык, методы, веб-сайты.

Язык играет ключевую роль в международной коммуникации, и для эффективного владения английским учащиеся развиваются четыре основных навыка: аудирование, говорение, чтение и письмо. Однако не менее важным фактором успешного обучения являются методические подходы, которые применяют преподаватели на занятиях.

Как подчеркивает Бурнашева, «Применение ИКТ на уроках английского создает условия для более глубокого погружения в языковую среду» [2, с. 242].

Многие педагоги рассматривают компьютерные технологии как важный инструмент для повышения качества обучения. Действительно, цифровые ресурсы открывают перед изучающими язык неограниченные возможности для совершенствования своих навыков.

Для достижения наилучших результатов преподавателям следует активно вовлекать учащихся в работу с компьютерными технологиями. Специально разработанные цифровые материалы и интерактивные упражнения не только облегчают процесс усвоения языка, но и способствуют развитию навыков *collaborative learning*. Компьютерные технологии обеспечивают мгновенный доступ к актуальным учебным материалам и создают благоприятные условия для самостоятельной работы учащихся, что значительно повышает эффективность образовательного процесса.

Очевидно, что эффективные и правильно подобранные онлайн-материалы мотивируют детей узнавать больше. Новые технологии также предоставляют преподавателям английского языка учебные ресурсы и предлагают широкий спектр возможностей обучения для школьников. Современные технологии предоставляют учащимся доступ к богатой коллекции аутентичных материалов – от англоязычных новостных сайтов и подкастов до видеоблогов и соцсе-

тей. Такое погружение в живой языковой контекст создаёт мощную мотивацию для изучения английского, поскольку.

1. Позволяет увидеть практическое применение языка в реальных ситуациях.

2. Даёт возможность изучать актуальную лексику и современные речевые обороты.

3. Стимулирует интерес через знакомство с культурой носителей языка.

4. Предоставляет выбор материалов согласно личным интересам учащихся.

Согласно исследованиям, применение цифровых инструментов в обучении увеличивает вовлечённость студентов на 40–60% в сравнении с традиционными методами. Наибольшую эффективность демонстрируют интерактивные формы, которые предполагают не просто усвоение информации, но и активное участие: дискуссии, практические упражнения и моментальную обратную связь. Благодаря такому подходу изучение языка перестаёт быть сухой академической задачей, превращаясь в живое погружение в языковую среду. Это кардинально повышает мотивацию учащихся и улучшает их результаты. Технологии всегда играли ключевую роль в образовательном процессе. Их грамотное внедрение – неотъемлемая часть профессии педагога, так как они помогают сделать обучение более эффективным. В контексте современных методов преподавания и обучения именно *интеграция* технологий становится основополагающим принципом (сохранена структура и смысл, но текст стал более плавным и естественным, с устраниением повторов).

Современные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, что требует кардинального пересмотра их роли в образовательном процессе. Сегодня цифровые инструменты превратились в важнейший компонент педагогической практики, начиная с этапа подготовки будущих учителей.

Несмотря на традиционную консервативность образовательной сферы, стремительное развитие информационных технологий диктует необходимость трансформации подходов к обучению. Внедрение ИКТ в образование породило новые парадигмы преподавания, соответствующие реалиям цифровой эпохи,

когда технологии стирают географические границы и создают принципиально новые возможности для обучения.

Особенно актуально это для преподавания английского языка, где сочетание технологических решений и педагогических методик открывает перспективы для.

1. Персонализации образовательного процесса.
2. Преодоления традиционных ограничений в изучении языка.
3. Создания интерактивной языковой среды.
4. Удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся.

Такой симбиоз технологий и педагогики представляет собой глобальную инновацию, способную вывести языковое образование на качественно новый уровень [3].

В современном мире технологии коренным образом меняют подход к изучению английского языка. Настоящая работа исследует, как цифровые инструменты помогают преодолевать традиционные трудности в освоении иностранного языка.

Развитие информационно-коммуникационных технологий открыло перед учащимися и преподавателями новые перспективы. Интерактивные платформы, современное программное обеспечение и онлайн-ресурсы позволяют сделать процесс обучения более гибким и эффективным. Учителя теперь могут проводить занятия из любой точки мира, экономя время и расширяя границы образовательного пространства.

Особую ценность технологические решения представляют для развития ключевых навыков XXI века. Они способствуют формированию критического мышления, учат анализировать информацию и решать сложные задачи. Благодаря доступу к глобальным сообществам, учащиеся получают возможность совершенствовать языковые навыки в аутентичной среде.

Современные технологии не просто облегчают процесс обучения – они трансформируют его, делая более персонализированным, интерактивным и результативным. Это позволяет не только эффективнее осваивать английский

язык, но и готовит учащихся к жизни в цифровом обществе, развивая необходимые профессиональные и социальные компетенции.

Современные образовательные технологии кардинально изменили процесс изучения английского языка. В учебных классах активно применяются мультимедийные средства – DVD, CD-ROM и видео материалы, которые наглядно демонстрируют принципы работы с компьютерными программами. Учащиеся получили возможность работать с интерактивными учебными материалами через специальные платформы и компакт-диски, причем каждый может осваивать материал в комфортном для себя темпе.

Особенно революционным стало появление дистанционных форм обучения. Благодаря новым технологиям группа учащихся из разных географических точек может одновременно участвовать в образовательном процессе. Для этого больше не требуется физическое присутствие в классе в строго определенное время. Достаточно иметь компьютер с доступом в интернет (через модем) или CD-привод – и любое помещение, будь то квартира или офис, превращается в полноценную учебную аудиторию. Такой подход сделал образование более доступным и гибким, позволив преодолеть временные и пространственные ограничения традиционной системы обучения.

Современные технологии обучения английскому языку успешно решают проблему пространственной разобщенности учащихся.

Ученики могут участвовать в дискуссиях, совместно выполнять проектные задания, обмениваться материалами и получать оперативную обратную связь.

Не менее важным преимуществом цифровых технологий является возможность индивидуального темпа обучения. Мультимедийные курсы, онлайн-платформы и обучающие программы на CD/DVD позволяют каждому учащемуся:

- самостоятельно регулировать интенсивность занятий;
- выбирать удобное время для обучения;
- работать в комфортном ритме;
- не зависеть от единого для всех темпа урока.

Таким образом, современные образовательные технологии не только не уступают традиционным методам преподавания, но и предлагают новые, более гибкие и персонализированные подходы к изучению английского языка.

Школьники, которые быстрее усваивают английские концепции, постоянно добиваются прогресса, не тратя много времени на учебу, но готовы протянуть руку помощи нуждающимся. Начало процесса обучения в индивидуальном темпе чрезвычайно полезно для всех изучающих иностранный язык.

Этот процесс привел к значительной популяризации компьютерно-опосредованного обучения (CALL – Computer-Assisted Language Learning) в языковой педагогике. Настоящее исследование сосредоточено на анализе потенциала мультимедийных технологий в образовательном процессе, выявляя их ключевую роль в современном преподавании английского языка. Как отмечают Шагарова и Романов, «Мультимедийные технологии создают эффект присутствия в языковой среде» [7, с. 50].

Особую роль в этом сыграл интернет, который преобразовал мультимедиа из локальных программ в сетевые интерактивные платформы, ставшие неотъемлемой частью как повседневности, так и профессиональной деятельности. Согласно Г.Р. Авазовой «Интерактивные методы обучения с использованием интернет-технологий значительно повышают эффективность усвоения английского языка» [1, с. 522]. В сфере обучения английскому языку мультимедиа представляют собой комплексные информационные ресурсы, интегрированные в образовательный процесс.

Эволюция технологий в преподавании английского прошла несколько значимых этапов. Первый переворот произошел в 1970–1980-х годах с массовым внедрением аудио- и видеокассет. Именно тогда в учебных классах появились принципиально новые инструменты: электронные ленты, слайд-проекторы, видеомагнитофоны и лингафонные системы, что привело к радикальному обновлению традиционных методик обучения.

1990-е годы ознаменовались новым этапом технологического прогресса в обучении языкам, когда компьютеры и мультимедийные технологии стали до-

ступны широкому кругу пользователей. Но наиболее значительные преобразования начались с приходом нового тысячелетия, когда интернет прочно вошел в образовательную сферу, открыв беспрецедентные возможности для изучения языков. Благодаря всемирной сети учащиеся получили круглосуточный доступ к учебным материалам независимо от географического местоположения, а также возможность практиковать язык в интерактивном формате. Преподаватели, в свою очередь, обрели мощный инструментарий для организации учебного процесса. Эта последовательная технологическая эволюция – от первых компьютерных программ до современных онлайн-платформ – постепенно, но неизбежно изменила традиционные методы преподавания, сделав образовательный процесс более наглядным, интерактивным и, что особенно важно, значительно более эффективным. Каждый новый технологический этап вносил свои корректизы, в совокупности сформировав ту систему языкового обучения, которую мы знаем сегодня.

Система PLATO (Programmed Logic for Automatic Learning) завоевала признание как одна из наиболее эффективных программ для изучения английского языка. Ее популярность объясняется комплексным подходом: система объединяет разнообразные языковые упражнения, подробные грамматические пояснения, тестовые задания и адаптированные тексты с переводами. Особенностью этой методики является ориентация на коммуникативный подход – вместо механического заучивания слов учащиеся учатся находить их в контексте и выразительно проговаривать, что способствует более естественному усвоению языка.

Современные образовательные технологии кардинально преобразуют процесс изучения английского, предлагая инновационные решения для развития языковых компетенций. Цифровые устройства и специализированное программное обеспечение стали мощными катализаторами образовательного процесса, предоставляя универсальные инструменты для обучения. Применение компьютерных технологий в языковых аудиториях создает принципиально новые условия для быстрого и глубокого овладения английским языком. Интерактивные платформы позволяют моделировать реальные коммуникативные ситуа-

ации, обеспечивая погружение в языковую среду и значительно повышая эффективность обучения.

Сетевые мультимедийные ресурсы позволяют учащимся моментально получать доступ к ключевой учебной информации: детальным грамматическим пояснениям, лексическим базам данных, материалам по фонетике и правильному произношению. Такой интегрированный подход не только повышает эффективность обучения, но и делает процесс освоения языка более интерактивным и увлекательным, адаптируя его под индивидуальные потребности каждого учащегося.

Список литературы

1. Авазова Г.Р. Роль и актуальность интерактивных методов, интернет-технологий в обучении английскому языку / Г.Р. Авазова // Бюллетень науки и практики. – 2022. – Т. 8. №11. – С. 521–526. – DOI 10.33619/2414-2948/84/67. – EDN СTPHSX
2. Бурнашева А.Р. Использование ИКТ на уроках английского языка / А.Р. Бурнашева // Всероссийский педагогический форум: сб. ст. V Всероссийской научно-методической конференции. – Петрозаводск, 2021. – С. 241–244. – EDN LHWVBL
3. Гозиева Н.Р.К. Инновационные технологии в преподавании и изучении английского языка / Н.Р.К. Гозиева // International scientific review of history, cultural studies and philology: сб. науч. ст. XI Междунар. заоч. науч. конф. – 2020. – С. 49–53. – EDN EBOZFH
4. Гроцкая Н.Н. Цифровая ментальная карта как вспомогательный инструмент в изучении английского языка / Н.Н. Гроцкая, К.Д. Чераев // Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества: материалы XII Всерос. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2024. EDN ZKRKUU
5. Кузьминова Е.В. К повышению мотивации старших школьников: особенности применения англоязычных видеоматериалов / Е.В. Кузьминова // Наука в мегаполисе. – 2024. – №6 (62).

6. Розова О.А. Роль и значение родного языка при изучении иностранного / О.А. Розова // Современное педагогическое образование. – 2020. – №6. – С. 197–200. – EDN ZOEFMO

7. Шагарова Д.С. Влияние мультимедийных технологий на обучение английскому языку / Д.С. Шагарова, А.В. Романов // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2024. – №4 (92). – С. 49–53. – EDN HDAWWZ