

Ушева Татьяна Федоровна

канд. пед. наук, доцент, доцент

Хоменко Каролина Алексеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Иркутская область

DOI 10.31483/r-149778

СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты развития социального туризма. Особое внимание уделено приоритетным направлениям социального туризма среди молодёжи: лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, образовательный и событийный виды туризма. Авторы акцентируют значение социального туризма как средства социально-педагогического сопровождения молодёжи, способствующего её личностному развитию и социализации. Приводятся примеры региональных проектов, направленных на развитие доступной туристической инфраструктуры и популяризацию культурного наследия. В заключении делается вывод о необходимости дальнейшего государственного и профессионального сопровождения развития социального туризма в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** социальный туризм, молодёжь, сопровождение, рефлексивные практики, региональные проекты.*

Становление социального туризма имеет вековую историю. В начале 30-х годов, с созданием пионерских лагерей и всесоюзных здравниц начал развиваться социальный туризм в России. Зачастую поездки по этим направлениям были или полностью бесплатны, или за с минимальным «социальным» взносом, что в свою очередь способствовало, как оздоровлению нации после Первой

Мировой и Гражданской войн, так и культурному просвещению народа. Как отмечает Г.Д. Лазарев: в 1932 году более 900 тысяч человек посетили 92 базы всесоюзного значения, в путешествиях и экскурсиях участвовали 6,6 млн. человек. К 1940 году профсоюзы создали несколько тысяч туристских ячеек на предприятиях и в учебных заведениях, организовали во многих районах туристско-экскурсионные маршруты (165 туристских баз и лагерей) [2].

После Второй мировой войны в Советском союзе были восстановлены и построены новые санатории и детские лагеря для детей и школьников. Исторические материалы свидетельствуют, что туризм в СССР развивался в социальную сторону, что в свою очередь легло в основу развития уже российского социального туризма. В конце XX и начале XXI веков на базе советской инфраструктуры были созданы лагеря для детского отдыха и санаторно-курортные зоны в Российской Федерации для людей всех возрастов.

Официальное начало социальному туризму было положено 26 ноября 1996 года Федеральным законом №132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», в котором сказано, что «...социальный туризм – это вид туризма, полностью или частично осуществляемый за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов (в том числе средств, выделяемых в рамках государственной социальной помощи), а также средств работодателей, при этом отдельным категориям российских туристов государство в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, предоставляет льготы социального характера...» [6].

На современном этапе развития социального туризма специалистами (А.А. Горбатовой, Г.Д. Лазаревым и др.) выделяются тенденции и закономерности в его развитии:

- принцип общедоступности, воплощаемый через достижение социальной справедливости и характеризующий обеспечение равного доступа всех категорий населения к туристским услугам;

- принцип экономической эффективности, предполагающий достижение максимальных экономических результатов развития социально ориентирован-

ного туризма при полном использовании туристско-рекреационного потенциала с учётом имеющихся ресурсов и возможностей, в том числе, повышение эффективности использования трудовых ресурсов за счёт снижения показателей заболеваемости среди работников предприятий;

– принцип финансирования, обеспечивающий доступность туристских услуг посредством использования потребителями собственных и дополнительных источников финансирования, включая средства государственной поддержки, работодателей, общественных организаций;

– принцип адресности и целевого характера, согласно которому выделяемые на развитие социально ориентированного туризма средства должны быть доведены до конечного потребителя;

– принцип социальной справедливости, предусматривающий определение объёма оказываемой туристам поддержки в соответствии с критериями социально-демографического и экономического характера, что позволяет гарантировать равный доступ к туристским услугам всех слоёв населения;

– принцип приоритетности, обеспечивающий развитие видов туризма, обладающих наибольшей социально-экономической значимостью [1].

Одним из направлений развития детского, юношеского и молодежного туризма является более глубокая интеграция туристских программ в систему образования, позволяющая сформировать условия для патриотического воспитания и расширения кругозора учащихся.

Социальный туризм организуется в любом сегменте туристского рынка и предназначается для инвалидов и престарелых, пенсионеров и лиц старшего возраста и иных категорий населения, имеющих социальные льготы и дотации, а также для детей и подростков.

Приоритетными видами социального туризма для молодёжи являются: лечебно-оздоровительный; культурно-познавательный; образовательный; событийный.

Социальный туризм молодёжи с ограниченными возможностями жизнедеятельности осуществляется с учетом физиологических и иных особенностях

данной категории граждан на основании социальных льгот, установленных национальным законодательством.

Лечебно-оздоровительный туризм молодых граждан, нуждающихся в рекреации и лечении, осуществляется на основании социальных льгот в соответствии с национальным законодательством.

Культурно-познавательный туризм представляет собой посещение объектов природного и культурного наследия, охраняемых природных территорий и осуществляется на основании социальных льгот, установленных национальным законодательством.

Образовательный туризм для молодежи имеет четко выраженные образовательные цели и включает: учебные поездки с целью изучения общеобразовательных или специальных предметов; обучающие языковые туры; поездки, связанные с повышением квалификации специалистов; научные и учебные стажировки в научные учреждения и образовательные организации; поездки детей и молодежи в тематические и специализированные лагеря с целью получения дополнительного образования, новых знаний, умений, а также отдыха и оздоровления. Этот вид социального туризма осуществляется на основании социальных льгот, установленных национальным законодательством.

Событийный туризм для молодёжи представляет собой посещение организованными группами крупных мероприятий, носящих культурный, спортивный, образовательный или любой другой характер. Социальный событийный туризм осуществляется при поддержке государственных структур, заинтересованных в посещении и участии молодёжи в конкретных мероприятиях.

Возрастной период молодости характеризуется осознанием своей индивидуальности; становлением самосознания; потребностью в самоопределении; оформлением собственной концепции ценностей; содержательным общением; инициативностью; стремление к экономической самостоятельности и пр. [4, с. 98]. В данный период молодые люди нуждаются в социально-педагогическом сопровождении.

Социально-педагогическое сопровождение – это форма социальной деятельности, направленная на создание условий для личностного развития и самореализации, развития самостоятельности молодых людей и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора [5]. Социальный туризм является перспективным направлением организации социально-педагогического сопровождения молодёжи. Он позволяет молодежи расширить свои познавательные горизонты, приобрести новые социальные контакты и «посмотреть» на себя со стороны. Такие рефлексивные практики помогают справиться с трудными жизненными ситуациями, а некоторым и включиться в интересную и нужную деятельность [7].

Молодые люди после общения в группах в процессе социального туризма, сами принимают активное участие и организуют процесс социально-педагогического сопровождения.

В России социальный туризм для молодежи поддерживается государством. Молодым людям предоставляются субсидии, выделяют гранты на организацию социальных проектов. Субсидии идут на развитие программ по финансированию социальных туров в регионах. Деньги передаются туристским компаниям, а сами социальные туры распределяются органами социального обеспечения.

Благодаря выделяемым грантам на организацию социальных проектов, Россия становится все более инфраструктурно доступной. Так, в Дагестане открыли первый пляж для людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Проект «Доступный пляж» был реализован при поддержке Фонда президентских грантов.

Социальный туризм развивается и в Чеченской республике несмотря на то, что находится лишь на начальном этапе развития данного вида туризма. К примеру, на курорте «Ведучи» инфраструктура гостиничного комплекса «Эдельвейс» оборудована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и номера для данной категории спроектированы и оборудованы для обеспечения максимального комфорта

В 2023 году председатель Иркутской областной региональной организации «Всероссийского общества инвалидов» Константин Шумков обращал внимание на необходимость развития социального туризма, в том числе создания комфортных условий для людей с ограниченными возможностями и обеспечения специализированным транспортом [3].

По информации на январь 2025 года, в Иркутской области разработан туристический маршрут «По следам переселенцев» по национальному проекту «Туризм и индустрия гостеприимства». Маршрут будет пролегать через Иркутск, Ангарск, Свирск и Заларинский район. Молодые люди смогут познакомиться с культурным разнообразием и наследием народов, проживающих на этих территориях, узнать об обрядах и особенностях национальной кухни бурят и чувашей, о сибирских немцах-голендрах.

Проект нацелен на повышение привлекательности молодежного туристского продукта в Приангарье. Молодые люди смогут исследовать маршрут как самостоятельно, так и при поддержке туроператора.

Таким образом, социальный туризм во многих регионах нашей страны позволяет реализовывать социально-педагогическое сопровождение молодёжи. На данный период созданы нормативные основы для его реализации, в дальнейшем требуется профессиональная поддержка и социальное развитие.

Список литературы

1. Горбатова А.А. Тенденции и закономерности развития социального туризма в России / А.А. Горбатова // Естественно-гуманитарные исследования. – 2022. – №2 (40) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3NG4v6> (дата обращения: 08.07.2025).

2. Лазарев Г.Д. История и особенности развития социального туризма в российской федерации и его проблемы / Г.Д. Лазарев // Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии. – 2020. – С. 417–420. EDN YDYRUY

3. Правительство Иркутской области постановление «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Туризм и индустрия гостеприимства» от 13 ноября 2023 г. №1030-пп с изм. и допол. в ред. от 16 декабря 2024 г. // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3NG4xC> (дата обращения: 08.07.2025).

4. Ушева Т.Ф. Рефлексивное взаимодействие социального педагога с родителями по профилактике социальных девиаций обучающихся / Т.Ф. Ушева // Педагогический имидж. – 2018. – №4 (41). – С. 97–105. – DOI 10.32343/2409-5052-2018-12-4-97-105. – EDN YTVNNJ

5. Ушева Т.Ф. Технологические особенности формирования рефлексивной компетентности обучающихся / Т.Ф. Ушева // Школьные технологии. – 2017. – №6. – С. 34–40. EDN YVVLBE

6. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 №132-ФЗ // Консультант плюс. Ст.1. В ред. от 14.10.2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462 (дата обращения: 08.07.2025).

7. Федосова И.В. Добровольческая деятельность как средство социализации подростков / И.В. Федосова, Т.Ф. Ушева, Н.А. Рожкова // Казанский педагогический журнал. – 2023. – №2 (157). – С. 167–176.