

Фомина Вероника Юрьевна

учитель

МБОУ «СОШ №3»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАЛОГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ) ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

***Аннотация:** диалоговые технологии имеют большое значение в обучении иностранным языкам, способствуя развитию речи учащихся и углубленному изучению материала, также они развивают мышление. В статье подробно рассмотрены основные аспекты использования диалоговых технологий в классе.*

***Ключевые слова:** диалоговые технологии, изучение английского языка.*

1. Повышение вовлеченности.

Преимущество диалоговых технологий – активное участие обучающихся в процессе. Применяя ролевые игры, дети расширяют свой словарный запас, учатся понимать речь. На данном уроке учащиеся выступают в роли продавцов или официантов, тем самым расширяя свои границы и повышая уверенность в себе и своих знаниях.

2. Развитие навыков общения.

В процессе диалога дети развивают способность понимать контекст и реагировать на реплики собеседника. Диалоговые технологии развивают говорение, слушание, чтение и письмо. Школьники учатся выражать свои мысли, слушать и воспринимать информацию.

3. Адаптация к уровню учащихся.

Диалоги адаптированы к уровню обучающихся, использованы новые простые фразы и слова, темы, например, «Поход в магазин (продукты питания)». Это создает возможности для каждого школьника развивать свои навыки в комфортной атмосфере.

4. Критическое мышление и обсуждения.

Важным аспектом диалоговых технологий является развитие критического мышления и аналитических навыков. В процессе общения учителя и собеседники могут задавать вопросы, которые требуют от обучающихся анализа и формулирования ответов.

5. Оценка и обратная связь.

Обратная связь играет ключевую роль в процессе обучения. Учителя должны не только давать оценки выполнения задач, но и прибегать к методам коллективного обсуждения

Цели урока: формирование у учащихся способностей к усвоению изученного материала по теме, развитие диалогической речи учащихся, умение пользоваться предложенными высказываниями на данную тему, восприятие на слух речи учителя

Тип урока: урок развития речи.

Задачи урока:

- вспомнить лексические единицы (продукты питания);
- научить использовать слова и фразы в диалогическом высказывании;
- научить учащихся понимать речь учителя на уроке.

Планируемые результаты:

Предметные

- формирование активного лексического запаса по теме;
- умения называть предметы, развитие произносительных навыков.

Метапредметные

- формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Личностные

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля;

Материалы урока: игрушки (муляж) фрукты, овощи, продукты питания, тележка, распечатанная табличка с фразами для общения.

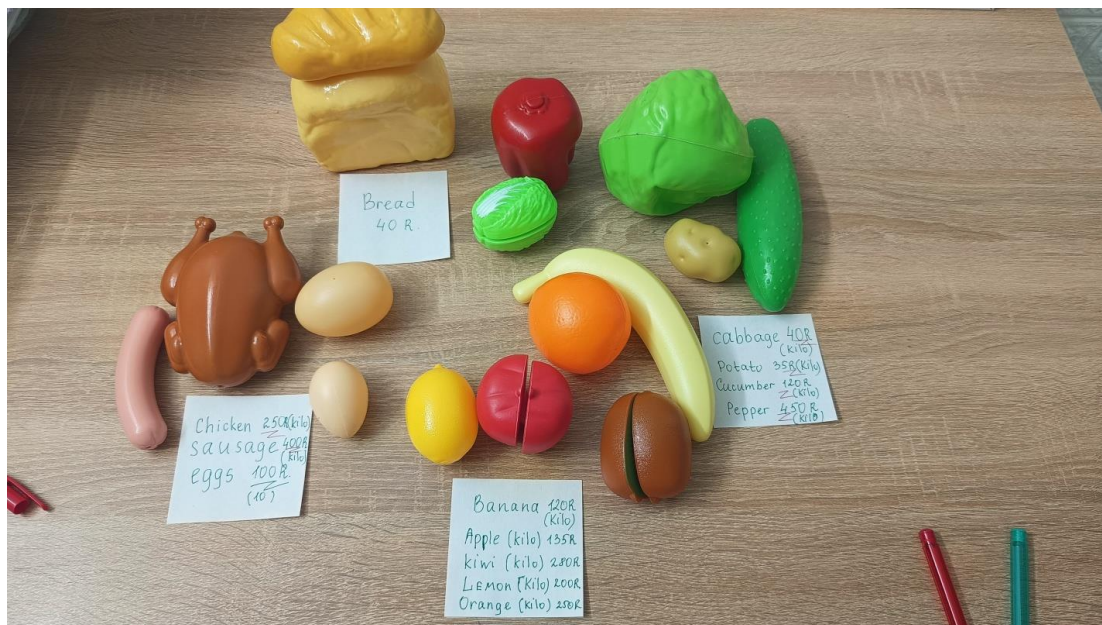


Рис. 1

Активная лексика урока

Chicken, sausage, an egg, a banana, an apple, a kiwi, a lemon, an orange, bread, a cabbage, a potato, a cucumber, a pepper.
<i>Can I help you? Могу я Вам помочь?</i>
<i>Give me..., please. Дайте мне....., пожалуйста,</i>
<i>How many.../How much....? Сколько....?</i>
<i>What else? Anything else? Что еще? Что-нибудь еще?</i>
<i>Here you are. Вот, возьмите.</i>
<i>Thank you. Спасибо.</i>
<i>Welcome. Пожалуйста.</i>
<i>Ruble(s). Рубли/Рублей</i>
<i>Kilo. Кило.</i>
<i>In cash or by card? Наличными или картой?</i>
<i>Any discounts? Есть скидки какие-нибудь?</i>
<i>Sale. Распродажа.</i>
<i>Big bag or little bag? Большой или маленький пакет?</i>
<i>Shop assistant. Продавец.</i>
<i>Just a minute. Минуточку</i>
<i>Customer. Покупатель.</i>

Дети выходят и пробуют разыграть диалог между продавцом и покупателем на английском языке с использованием активной лексики урока.

Список литературы

1. Румянцева Е.А. Конспект урока английского языка для 3-го класса по теме «My family» с использованием проектной технологии / Е.А. Румянцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://урок.рф/library/konspekt_uroka_anglijskogo_yazika_dlya_3go_klassa_p_190652.html (дата обращения: 22.09.2025).

2. Дидковский И.А. Конспект урока по английскому языку «Мы хорошо проводим время!» / И.А. Дидковский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/05/24/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-my-horosho> (дата обращения: 22.09.2025).